

Schoolgids

2026 - 2027



Oog voor jezelf,
de ander
en de toekomst!



KPO Basisschool
Lavooyer

Inleiding

Contactgegevens

R.K. Basisschool Lavoer
Heulberg 71
4708 HL Roosendaal

Telefoonnummer: 0165 548442
Website: www.lavoorkpo.nl
E-mail: directielavoerheulbergkporoosendaal.nl
Directie: Maaïke van der Gaag

Bevoegd gezag:

De school ressorteert onder de Stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal. De dagelijkse leiding berust bij het college van bestuur Dhr. John Verdaasdonk, voorzitter en Drs. Ing. C.G.A.M. Mens. Het college van bestuur wordt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.

Inhoudsopgave

	pag
Voorwoord	1
Contactgegevens	1
1. Waar staat onze school voor?	2
2. De organisatie van ons onderwijs	5
3. De zorg voor onze leerlingen	8
4. De effecten van het onderwijs	10
5. Kwaliteit als prioriteit	11
6. Betrokkenheid van ouders	12
7. Extra	14

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Op Lavoer Heulberg bieden we onderwijs in een warme, sfeervolle en voorspelbare omgeving. Wij sluiten aan bij wat kinderen nodig hebben om uit te groeien tot de beste en meest gelukkigste versie van zichzelf. We stimuleren bij ieder kind de ontwikkeling van zelfbewustzijn, betrokkenheid bij de ander en de omgeving én vindingrijkheid!

Met alle medewerkers van ons team zetten wij ons met veel plezier elke dag in om de kinderen een prachtige en leerzame basisschooltijd te bezorgen. Een stevige basis voor de toekomst van elk kind.

In deze schoolgids vind je naast veel feitelijke informatie ook belangrijke achtergrondinformatie over onze school. Met de schoolgids is ingestemd door onze medezeggenschapsraad en deze is vastgesteld door het bevoegd gezag. Bij deze schoolgids hoort ook de bovenschoolse gids van de stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal (KPO) die onze school bestuurt. Deze bovenschoolse gids vind je op www.kporoosendaal.nl.

Heb je na het lezen nog vragen, opmerkingen of suggesties? Dan nodigen wij je graag uit om daar met ons over te komen praten. Wij stellen het zeer op prijs je reactie te vernemen.

Namens het team,
Maaïke van der Gaag
Directeur Lavoer

Missie en visie

Oog voor jezelf, de ander en de toekomst

Als je jezelf goed kent en het lukt je om beter te zien wat een ander nodig heeft, dan kun je samen toekomstgericht werken. Dat maakt je vindingrijk, nu en later. Bij Lavoer Heulberg is er oog voor jezelf, oog voor de ander en oog voor de toekomst. Wij vertrouwen elkaar, waarderen talenten en bieden kansen, zodat je durft te laten zien wie je bent en optimaal tot ontwikkeling komt. Onderwijs in een warme, sfeervolle en voorspelbare omgeving. Dat maakt Lavoer Heulberg uniek, voor leerlingen, ouders en leerkrachten.

Oog voor jezelf

Wat heb je nodig om je talenten en jezelf optimaal te ontwikkelen? Daar gaan we samen met leerlingen en hun ouders naar op zoek. Daarom is er vanaf de jongste groepen op Lavoer Heulberg al aandacht voor zelf ontdekkend en onderzoekend leren. De zelfstandigheid van de leerlingen wordt gestimuleerd en door reflectie krijgen de leerlingen goed zicht op hun eigen mogelijkheden (kracht) en ontwikkeling (uitdaging). Hierdoor raken de leerlingen zelfbewust.

Oog voor de ander

Wat heb je nodig om op een respectvolle manier samen te werken? Vanuit het zelfbewustzijn van het kind leren we de leerlingen te zien wat anderen nodig hebben. Gelijkwaardigheid, respect en vertrouwen zijn hierbij uitgangspunten. Dit maakt dat de leerlingen sociaal en betrokken bij elkaar en hun omgeving zijn.

Oog voor de toekomst

Wat heb je nodig om ook in de toekomst gelukkig te zijn en jezelf optimaal te kunnen ontplooien? Natuurlijk leren wij leerlingen de basisvaardigheden. Dit wordt gecombineerd met het aanleren van 21-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, communiceren, kritisch denken, probleemoplossend denken en handelen. Wij hebben aandacht voor ICT-geletterdheid (ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid en informatievaardigheden). Met deze bagage raakt een kind vindingrijk, voor nu en later.

Kernwaarden

Zelfbewust

Wij helpen leerlingen zichzelf te leren kennen. Leerlingen ontdekken wat zij nodig hebben om hun talenten optimaal te laten ontwikkelen. In de huidige tijd is het extra belangrijk om 'mentale veerkracht' te ontwikkelen en flexibel te leren zijn. Wij helpen leerlingen 'stevig te staan'.

Betrokken

Vanuit het zelfbewustzijn van het kind leren wij de leerlingen te zien wat anderen nodig hebben. Gelijkwaardigheid, respect en vertrouwen zijn hierbij uitgangspunten. Dit maakt dat de leerlingen sociaal en betrokken bij elkaar en hun omgeving zijn.

Vindingrijk

Wij helpen leerlingen met het ontwikkelen van 21-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, communiceren, kritisch denken, probleemoplossend denken en handelen. Wij stimuleren creativiteit bij leerlingen aan de hand van spelend en ontdekkend leren voor onze jongste leerlingen, maar ook door ons aanbod in kunst- en cultuuronderwijs, filosofie en thematisch werken.

Urenberekening en lessenaanbod

In het basisonderwijs krijgen leerlingen onderwijs in verschillende vakgebieden. Per groep worden daarbij bepaalde accenten gelegd, die per school kunnen verschillen. In de onderstaande urentabel ziet u hoe wij de beschikbare lestijd over de diverse vakken hebben verdeeld. De urentabel dient als uitgangspunt. Wanneer uit analyses van de leerresultaten blijkt dat een bepaald vak tijdelijk extra aandacht nodig heeft, passen wij de verdeling van de lestijd hierop aan.

Vak	1-2	3	4	5	6	7	8
Rekenen	3	5	5	5	5	5	5
Taal en spelling	4	9,75	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Technisch lezen			3,75	2,5	2,5	2,5	2,5
Begrijpend lezen			0,75	3,5	3,5	3,5	3,5
Schrijven	0,5	2,5	1,25	0,75	0,75	0,5	0,5
Engels	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Kunst- en cultuuronderwijs				0,5	0,5	0,5	0,5
Wereldoriëntatie/ Verkeer		0,5	0,5	2	2	2	2
Muziek / expressie	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Bewegingsonderwijs	6,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Filosofie / Levensbeschouwing / KiVa	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1
Bespreken huiswerk				0,5	0,5	0,75	0,75
Pauze	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Werken met ontwikkelingsmateriaal	6,25						
Weektaak			1	1	1	1	1
Totaal	24	24	24	26	26	26	26

Hieronder ziet u een overzicht van welke methodes/vakken in de verschillende leerjaren wekelijks één of meerdere keren aan bod komen:

Vakken en methoden	1	2	3	4	5	6	7	8
Pedagogisch klimaat (KiVa)	*	*	*	*	*	*	*	*
Rekenen			*	*	*	*	*	*
Wereld in getallen 5								
Taal / (begrijpend) lezen / spelling			*					
Veilig leren lezen								
Taal actief 4				*	*	*	*	*
Atlantis				*	*	*	*	*
Schrijven			*	*	*	*	*	*
Pennenstreken								
Wereldoriëntatie (Faqta)	*	*	*	*	*	*	*	*
Engels								
Stepping stones	*	*	*	*				
Join in					*	*	*	*
Verkeer (Let's go)			*	*	*	*	*	*
Bewegingsonderwijs	*	*	*	*	*	*	*	*
Levensbeschouwing	*	*	*	*	*	*	*	*
Expressie (vakdocenten)	*	*	*	*	*	*	*	*
Executieve functies (breinhelden)	*	*	*	*	*	*	*	*

Urenberekening	Leerjaar 1 – 4	Leerjaar 5 – 8
Uren op jaarbasis	1253,5	1357,5
Uren vakanties en vrije dagen	302,5	328,5
Uren studiedagen	25,5	31,5
Uren totaal 2026-2027	925,5	997,5

* De kleuters zijn vrij met het schoolkamp groep 8 (-13 uur).

Ons aanbod

Op onze school werken we met eigentijdse en moderne lesmethoden die aansluiten bij de kerndoelen en referentieniveaus die door de inspectie voor het basisonderwijs zijn vastgesteld.

Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn of haar eigen manier. Er zijn verschillen in leertempo, leerstijl, ontwikkelingsniveau en interesses. Daarom stemmen wij ons onderwijs zoveel mogelijk af op de behoeften van de leerlingen. Ons onderwijsaanbod biedt ruimte om te differentiëren en kinderen passend te begeleiden.

Daarnaast maken we gebruik van digitale leermiddelen, waarmee de ontwikkeling en voortgang van leerlingen goed gevolgd kan worden. De digitale leeromgeving geeft kinderen extra mogelijkheden om vaardigheden te oefenen, te automatiseren en lesstof indien nodig te herhalen. Tegelijkertijd vinden wij het belangrijk dat ook het werken uit boeken en het schrijven in schriften voldoende aandacht blijft krijgen. In ons onderwijsaanbod streven we naar een goede balans tussen digitale en traditionele leermiddelen.

Wij bieden een evenwichtig onderwijsaanbod met een doorgaande lijn van de peutergroepen tot en met groep 8.

Persoonlijke ontwikkeling

Wij besteden veel aandacht aan de persoonsvorming en ontwikkeling van de kinderen. Zo groeien zij op tot zelfstandige, respectvolle jongeren die met zelfvertrouwen in het leven en onze snel veranderende maatschappij staan. Aan ons onderwijs ligt een bepaalde kijk op mens en samenleving ten grondslag. Wij gaan er van uit dat elk mens uniek is en dat elk mens het recht heeft op het ontwikkelen van een eigen identiteit.

Wij geven het vak filosofie op school ten behoeve van de persoonsvorming van onze leerlingen. Tijdens filosoferen leer je hoe je zelf denkt (zelfbewust), hoe de ander denkt (betrokken) en leer je om 'buiten de gebaande paden te denken' (vindingrijk).

Brede ontwikkeling

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich zo breed mogelijk ontwikkelen. Daarom bieden wij onderwijs aan waarin niet alleen aandacht is voor de basisvaardigheden taal en rekenen, maar ook voor de brede ontwikkeling van ieder kind. Daarnaast besteden we ook veel aandacht aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook stimuleren we de creativiteit en werken we aan sociale, culturele en motorische vaardigheden die kinderen helpen om met vertrouwen de toekomst tegemoet te gaan. Daarnaast vinden wij de ontwikkeling van executieve functies, zoals plannen, samenwerken en zelfstandig werken, van groot belang. Excursies, uitstapjes en schoolreisjes maken onderdeel uit van ons onderwijsaanbod en dragen bij aan deze brede ontwikkeling. Wij verwachten daarom dat alle kinderen hieraan deelnemen.

Zelfstandigheid

Wij streven ernaar dat het kind zelfstandigheid ontwikkelt. Wij bieden kinderen kansen om deze zelfstandigheid te ontwikkelen door onder andere projecten en activiteiten in het kader van sociale redzaamheid en door het kind binnen de groep bepaalde verantwoordelijkheden te geven. Zelfstandig werken en het bevorderen van autonomie en eigenaarschap neemt op Lavoer Heulberg een belangrijke plaats in. Dit bevordert de eigen verantwoordelijkheid. Onder eigenaarschap verstaan wij dat kinderen zicht hebben op hun eigen leren, de verantwoordelijkheden die hierbij horen en hun eigen leerstijl. Het onderwijs dat wij bieden sluit hierbij aan.

Actief burgerschap en sociale integratie

Om onze leerlingen voor te bereiden op deelname aan de snel veranderende maatschappij werkt Lavoer Heulberg op basis van ons protocol burgerschap aan de vorming van onze leerlingen tot betrokken burgers. Wij leren de kinderen om kritisch naar zichzelf te kijken en open te staan voor discussie, zich te richten op de dialoog en discriminatie af te **wijzen. Wij willen bereiken dat zij op** een respectvolle manier omgaan met de wereld om hen heen en dat zij zich verantwoordelijk voelen voor deze wereld.

Burgerschapsvorming is geen apart vak, maar maakt als vanzelfsprekend onderdeel uit van ons onderwijs. Zo komt het opdoen van kennis over onze democratie in verschillende lessen terug. Ook besteden we bij diverse vakken en activiteiten aandacht aan meningsvorming. We laten onze leerlingen kennismaken met stromingen en mensen met andere (geestelijke) overtuigingen, bijvoorbeeld aan de hand van filosofieles. In de dagelijkse omgang zien wij dit bij Lavoer Heulberg ook terug door de manier waarop wij met onze leefregels op school omgaan en hoe wij leerlingen leren om mee te doen op school en mee te praten en te beslissen.

2.

De organisatie van ons onderwijs

Indeling van de school

De school telde op 1 februari 154 leerlingen, waardoor we in het schooljaar 2026-2027 6 groepen kunnen vormen. Iedere groep bestaat uit een combinatie van twee leerjaren. Door te werken met heterogene groepen kunnen we gebruik maken van het voordeel dat leerlingen aan kunnen sluiten bij een passend niveau binnen de klas. Extra uitdaging of een stukje herhaling zijn mogelijk. Het onderwijskundig personeel bestaat uit 12 leerkrachten en 2 onderwijsassistenten.

Groepsindeling

Groep	Leerkracht	Werkdagen
Groep 1/2A	Eline Josien	ma, di, wo, do, vr
Groep 1/2B	Anne	ma, di,
Groep 3/4	Lan Lenny	ma, di di (ochtend), wo (ochtend), do en vrij
Groep 4/5	Myrthe Merel	ma, di, wo wo, do, vr
Groep 6/7	Aimee Hannah	ma, di (om de week) di (om de week), wo, do, vr
Groep 7/8	Denise Sandy	ma, di, wo wo, do, vr

Taakverdeling

Het team van KPO Basisschool Lavour Heulberg bestaat voor het grootste deel uit groepsleerkrachten. De groepsleerkracht is de eerst- verantwoordelijke voor de uitvoering van de zorg en ondersteuning binnen de groep. Daarom is de groepsleerkracht voor de ouders de eerst aan te spreken persoon. Naast de verantwoordelijkheid voor de groep hebben verschillende medewerkers ook de verantwoordelijkheid voor een eigen specifieke taak en/of functie. Hieronder ziet u welk teamlid verantwoordelijk is voor welke taak of functie.

Interne taken	Teamlid	Werkdagen
Directeur	Maaïke	di ochtend, do middag, vr
Adjunct directeur	Aimee	ma, di, wo, do, vrij
Kwaliteitscoördinator gr. 1 t/m 8	Eline	di, wo
Rekenspecialist	Sandy	wo, do, vr
Taalspecialist	Aimee	ma, di, wo, do, vr
HB-specialist	Judith Hannah	di middag di, wo, do, vr
Onderwijsassistenten	Kimberley	di, do, vr
Administratief medewerker	Francoise	ma
Conciërge	Jan	ma, di, do, vr ochtend
Kunst- en cultuurcoördinator	Merel	wo, do, vr
Vakdocent gym/sport	Imran	di
Vakdocent kunstzinnige vorming (beeldend)	Marijke	do
Schoolcontactpersonen (vertrouwenspersonen)	Eline Merel	ma, di, woe woe, do, vr

Formeren van groepen

Aan het einde van ieder schooljaar worden de groepen voor het volgende schooljaar samengesteld. Ons team doet dit met veel zorg en aandacht. Bij het formeren van de groepen zijn de begroting en het aantal leerlingen bepalend.

Studenten en stagiaires

Jaarlijks zijn er op onze school stagiaires van de Pedagogische Academie Basisonderwijs (PABO) aanwezig. Zij volgen de opleiding tot leerkracht en krijgen bij ons de mogelijkheid om praktijkervaring op te doen. Een Leraar in Opleiding (LIO) draait mee als volwaardig groepsleerkracht. Daarbij worden zij begeleid door een coach of mentor, die ondersteuning biedt en samen met de student het groepsproces bewaakt en bespreekt.

Ook studenten die de opleiding tot onderwijsassistent volgen, zijn van harte welkom op onze school. Hiervoor werken wij nauw samen met onder andere Avans Hogeschool en Curio.

De organisatiestructuur

De directie is verantwoordelijk voor goed kwalitatief onderwijs op KPO Lavoer Heulberg. De directie wordt op schoolniveau ondersteund door de adjunctdirecteur en kwaliteitscoördinator.

KPO Basisschool Lavoer Heulberg valt onder de verantwoordelijkheid van het College van Bestuur van de Stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal (KPO). KPO Roosendaal is een stichting die als koepel fungeert voor achttien scholen voor regulier katholiek basisonderwijs, één school voor speciaal basisonderwijs en één school voor speciaal onderwijs in Roosendaal en omstreken. Het College van Bestuur van KPO Roosendaal wordt op haar beurt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.

Wijze van vervanging bij ziekte

Wanneer een leerkracht afwezig is door ziekte of verlof wordt vervanging geregeld. In het vervangingsprotocol staat beschreven hoe dit gebeurt. Het protocol dat Lavoer Heulberg gebruikt is gebaseerd op het bovenschoolse protocol van KPO. Dit protocol is goedgekeurd door het bestuur en de MR.

1. Leswerk wordt benaderd. Leswerk is een organisatie die voor diverse schoolbesturen in de regio West-Brabant vervanging regelt bij korte en tijdelijke vacatures. Leswerk kijkt eerst of er beschikbare vervangers in het eigen cluster zitten (ons cluster bestaat uit: Lavoer Heulberg, Lavoer Morelberg en Heiberg)
2. Wanneer er geen vervangers voorhanden zijn worden de volgende stappen doorlopen:
 - a. Parttime collega's die hebben aangegeven te willen invallen op dagen dat zij niet werken, worden benaderd.
 - b. Leerkrachten met een LIO wordt gevraagd om in te vallen.
 - c. Inzet onderwijsassistent onder verantwoording van directie (op incidentele basis).
 - d. Leerkrachten met specifieke taken worden gevraagd in te vallen met een maximum van 1 dag per week.
 - e. Eventueel worden ouders benaderd met een onderwijsbevoegdheid.
 - f. Kinderen die nog niet leerplichtig zijn worden gevraagd thuis te blijven.
3. Wanneer bovenstaande stappen doorlopen zijn zonder resultaat, wordt een groep (3-8) opgesplitst en verdeeld over de andere groepen. Elke leerkracht zorgt aan het begin van het schooljaar voor een noodpakket waarmee de leerlingen in de "gastgroep" uit de voeten kunnen. Voor deze optie wordt niet gekozen in een periode van frequente uitval van personeel (zoals tijdens de coronacrisis). Verdelen van groepen geeft dan te veel onrust voor onze groepen.
4. In uiterste nood wordt in overleg met het college van bestuur van KPO besloten om een groep naar huis te sturen.

Veiligheid

Fysieke veiligheid

De school is verantwoordelijk voor de veiligheid van leerling en leerkracht. Wij hebben een veiligheidsplan opgesteld waarin beschreven wordt wat een "veilige school" voor Lavoer Heulberg inhoudt. Dit gaat onder andere over brandpreventie en verkeersveiligheid, maar ook over het zich veilig voelen in de groep en op school. Een aantal procedures en afspraken die op onze school gelden is in het veiligheidsplan opgenomen. Denk daarbij onder andere aan de risico-inventarisatie en -evaluatie, het Arbobeleid, ons vluchtplan en onze leefregels. Op Lavoer Heulberg volgen alle leerkrachten jaarlijks de BHV-herhalingslessen.

Sociale veiligheid

Met plezier naar school gaan en je veilig voelen zijn belangrijke voorwaarden voor goed onderwijs. Het pedagogisch klimaat is gebaseerd op betrouwbaarheid in een heldere structuur. De kinderen krijgen de kans om zich in een stabiele en positieve leeromgeving te ontplooiën met inzet van de leerkracht, onderwijsassistent én jeugdprofessional. Samenwerking met ouders en goede communicatie tussen ouders en school is hierbij van groot belang.

Pesten

Pesten is op veel Nederlandse scholen een probleem. Over pesten en de gevolgen daarvan maken veel kinderen, ouders en leerkrachten zich terecht zorgen.

Op Lavoer Heulberg gebruiken wij de methode KiVa als programma tegen pesten. KiVa is een antipestprogramma uit Finland met maatregelen om pesten te voorkomen en terug te dringen. Het is een van de beste antipestprogramma's wereldwijd. Lavoer Heulberg was een van de eersten om het in Nederland in te zetten. Ons KiVa-team is het vaste aanspreekpunt als het gaat om pesten. Hoe wij hier op Lavoer Heulberg mee omgaan staat beschreven in ons (anti-)pestprotocol.

Verkeersveiligheid

Lavoer Heulberg is al jaren in bezit van het Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL). Het BVL helpt basisscholen en gemeenten om structureel en meer op de praktijk van alle dag gerichte verkeerseducatie te geven. Het is een paraplu-project van de provincie Noord-Brabant voor verkeerseducatie. Het Label is een bewijs dat verkeersveiligheid structureel deel uitmaakt van ons schoolbeleid.

Onze leerlingen krijgen verkeerslessen. Ook hebben wij verkeersprojecten met praktische oefeningen. Daarbij betrekken wij (verkeers)ouders of -verzorgers. Daarnaast is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn de wegen naar ons gebouw toe zo verkeersveilig mogelijk.

3.

De zorg voor onze leerlingen

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen, zowel op cognitief als sociaal-emotioneel gebied. Kinderen die met plezier naar school gaan, voelen zich veilig en betrokken, waardoor zij beter tot leren komen en zich volop kunnen ontplooiën.

Soms maakt de leerkracht of u als ouder zich zorgen over de ontwikkeling van uw kind. Dit kan bijvoorbeeld gaan over rekenen, taal, concentratie, gedrag of het samenwerken en spelen met andere kinderen. In zulke situaties gaat de leerkracht in gesprek met ouders en, waar nodig, met de kwaliteitscoördinator. Samen bekijken we welke ondersteuning passend is en welke stappen nodig zijn om uw kind de juiste begeleiding en extra aandacht te bieden.

Op Lavoer Heulberg bieden wij meer dan alleen de basisondersteuning. Wij investeren voortdurend in de kwaliteit van ons onderwijs en in de deskundigheid van ons team, zodat ieder kind de begeleiding krijgt die zo goed als mogelijk aansluit bij zijn of haar onderwijsbehoeften. Door middel van teamscholing werken wij gezamenlijk aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Hiermee kunnen wij ons onderwijs steeds beter afstemmen op de behoeften van onze leerlingen. Daarnaast volgen jaarlijks meerdere leerkrachten aanvullende opleidingen of cursussen die bijdragen aan deze ontwikkeling.

Wij vinden dat ieder kind recht heeft op een passende plek binnen het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om voor iedere leerling een zo passend mogelijk aanbod te realiseren. In de volgende paragrafen beschrijven wij kort welke ondersteuning Lavoer Heulberg kan bieden aan leerlingen met specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. Of onze school daadwerkelijk aansluit bij de behoeften van uw kind, bespreken wij altijd in een persoonlijk gesprek. Bij specifieke vragen rondom onderwijs en ondersteuning is de groepsleerkracht het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen.

Deskundige en goed opgeleide leerkrachten

Alle leerkrachten op Lavoer Heulberg zijn/worden geschoold in:

- 'KiVa' (basis) training: we werken aan een positief pedagogisch klimaat en sociale veiligheid.
- 'Met Sprongen Vooruit': een speelse, inzichtelijke aanpak voor rekenonderwijs in de onderbouw.
- 'KIJK!': gericht op het volgen van de ontwikkeling van jonge kinderen.
- 'EDI' (Effectieve Directe Instructie): een lesmodel, waarbij de leerkracht stapsgewijs en doelgericht instructie geeft.
- 'Kleine Grote Denkers': methodiek filosoferen.

Binnen ons team zijn meerdere leerkrachten werkzaam met een Master Special Educational Needs (SEN) of een aanvullende specialisatie op het gebied van rekenen, taal, cultuur of gedrag. Zij vervullen binnen de school een specialistische rol en ondersteunen zowel collega's als leerlingen bij uiteenlopende onderwijs- en ondersteuningsvragen op deze gebieden. Daarnaast hebben we ook een groepsanalist binnen ons team.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen bieden we diverse projecten aan (binnen de taxonomie van Bloom), zodat ook zij op hun eigen niveau worden uitgedaagd met verdiepende en verrijkende opdrachten (hogere denkkorde vragen).

Op school maken we gebruik van twee signaleringsinstrumenten: ZOOV+ en SIDI. Deze hulpmiddelen helpen ons om leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid tijdig te signaleren en goed in beeld te brengen. Op basis van de uitkomsten van deze signalering bepalen we samen met ouders, leerkrachten en ambulant begeleider (HB-specialist) welke ondersteuningsbehoefte er is en welke verrijking passend is.

Level-up groep

Op Lavoer Heulberg proberen we alle kinderen een leerstofaanbod te bieden dat zo goed als mogelijk is aangepast aan hun onderwijsbehoeften. Meestal kan dit gewoon binnen de eigen groep vorm worden gegeven. Sommige kinderen hebben echter een zodanige ontwikkelingsvoorsprong dat het verrijkingsaanbod dat in de klas gerealiseerd kan worden niet voldoende is. Daarom wordt er met ingang van het schooljaar 2026-2027 een bovenschoolse HB groep op onze locatie gerealiseerd.

Taalontwikkeling, dyslexie en leesondersteuning

Voor leerlingen met (een vermoeden van) dyslexie zetten we 'BOUW! Lezen' en 'Letterster' in. Dit is een bewezen effectieve interventie waarmee leerlingen zelfstandig of onder begeleiding en op eigen niveau werken aan hun leesvaardigheid, zowel thuis als op school.

Kinderen van Lavoer Morelberg, de Heiberg en de Blokwei kunnen ook hieraan deelnemen. Deze groep kinderen komt iedere woensdagochtend samen in de HB-groep voor verrijking, peercontact en het werken aan specifieke onderwijsbehoeften. Voor welke kinderen deze groep bedoeld is, hoe je hieraan deel kunt nemen en welk aanbod hier centraal staat, wordt beschreven in het beleidsplan MB/HBgroep.

Passend onderwijs voor ieder kind

Op Lavoer Heulberg vinden we het belangrijk dat ieder kind onderwijs krijgt dat aansluit bij zijn of haar mogelijkheden, talenten en ondersteuningsbehoeften. Ieder kind ontwikkelt zich op een eigen manier en in een eigen tempo. Daarom streven wij naar een passend onderwijsaanbod voor al onze leerlingen.

Binnen onze school werken we met doelgerichte instructie, vaste schoolbrede structuren, differentiatie in de klas en specialistische ondersteuning. Zo kunnen we inspelen op verschillende onderwijsbehoeften: van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben tot kinderen die juist meer uitdaging zoeken. Samen met ons schoolversterkingsteam bekijken we wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Daarnaast werken we, waar nodig, samen met externe deskundigen en organisaties, zoals fysiotherapeuten, logopedisten en Auris.

De ontwikkeling van leerlingen wordt zorgvuldig gevolgd en vastgelegd door het team van leerkrachten.

Op deze manier volgen wij zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen nauwkeurig en kunnen wij tijdig inspelen op wat een kind nodig heeft.

Begeleidingsniveaus

De ondersteuning binnen onze school is georganiseerd in vijf niveaus. Per niveau wordt bekeken welke begeleiding een leerling nodig heeft. Wanneer de ondersteuning op een bepaald niveau onvoldoende effect heeft, wordt de volgende stap in het ondersteuningsproces ingezet.

Niveau 1 – Ondersteuning in de groep

De basis van de ondersteuning vindt plaats in de klas. De leerkracht onderzoekt welke aanpassingen in instructie, begeleiding of aanpak kunnen bijdragen aan de ontwikkeling van de leerling en de ontwikkelkansen kunnen vergroten.

Niveau 2 – Ondersteuning binnen de school

Wanneer de leerkracht merkt dat extra ondersteuning of advies nodig is, wordt de kwaliteitscoördinator betrokken. Ook kan de leerkracht gebruikmaken van collegiale consultatie met collega's. Samen wordt gekeken welke aanpak het beste aansluit bij de behoeften van de leerling.

Niveau 3 – Bespreking in het schoolzorgteam

Als de ondersteuningsvragen blijven bestaan, wordt de leerling besproken binnen het schoolzorgteam. In dit team nemen onder andere de kwaliteitscoördinator en gespecialiseerde leerkrachten voor het betreffende vakgebied deel. In overleg met ouders en eventueel externe partners wordt onderzocht welke ondersteuning of begeleiding passend is voor de leerling.

Niveau 4 – Inzet van externe expertise

Wanneer de school aanvullende expertise nodig heeft, kunnen – in overleg met ouders – externe instanties worden betrokken, zoals Edux, SO/SBO, een jeugdprofessional of de jeugdarts. Deze deskundigen adviseren ouders en school over passende ondersteuning en mogelijke vervolgstappen.

Niveau 5 – Ondersteuning op maat

Wanneer blijkt dat de eerdere ondersteuningsniveaus onvoldoende aansluiten bij de behoeften van de leerling, wordt gezocht naar een maatwerkoplossing. Hierbij wordt gekeken welke ondersteuning binnen de school of binnen het bestuur het meest passend is. Dit kan bestaan uit extra begeleiding door specialisten binnen de school of, indien nodig, plaatsing op een andere school die beter aansluit bij de ondersteuningsbehoeften van de leerling.

Hoorrecht

Vanaf augustus 2025 zijn scholen verplicht het hoorrecht van leerlingen op te nemen in het Ontwikkelingsperspectief (OPP) binnen stap 3 van de 1-begeleidingsroute, zoals hierboven beschreven.

Dit betekent dat leerlingen betrokken worden bij het opstellen, evalueren en eventueel aanpassen van hun OPP. Scholen hebben daarbij de verantwoordelijkheid om zowel ouders als leerlingen te informeren over dit recht.

Door het hoorrecht krijgen leerlingen, ongeacht hun leeftijd, meer inspraak in hun eigen ontwikkeling en leerproces. Zij worden actief betrokken bij gesprekken over hun onderwijsbehoeften, doelen en ondersteuning, zodat hun stem wordt meegenomen in de keuzes die rondom hun ontwikkeling worden gemaakt.

4.

De effecten van het onderwijs

De gehele schoolloopbaan volgen wij de ontwikkeling van onze leerlingen nauwkeurig. Als ouder word je geïnformeerd over de vorderingen van je kind via de ouder-kind-gesprekken en tussentijdse contacten.

Toetsen

Om ontwikkelingsaspecten van de leerlingen in beeld te brengen, gebruiken wij verschillende methodes:

- In groep 1-2 observeren en registreren wij ontwikkelingsaspecten aan de hand van LVS KIJK. Zo bevorderen we een soepele doorstroming van spelend leren in groep 1-2 naar schools leren in groep 3. De leerkrachten hanteren tevens de leer- en ontwikkelingslijnen groep 1, 2 en 3, omdat deze passender zijn bij onze populatie.
- In de groepen 1, 2 en 3 nemen we een sociogram af en vanaf groep 4 maken wij gebruik van online KiVa-vragenlijsten. Hiermee brengen we welbevinden, sociale lijnen en schoolbeleving in beeld.
- Voor de groepen 3 tot en met 8 gebruiken wij methodegebonden toetsen.
- Daarnaast nemen wij, zoals in de KPO-toetskalender vastgesteld, vanaf groep 3 tweemaal per schooljaar Cito-toetsen van 'Leerling in Beeld' af. Met deze toetsen brengen wij de vaardigheidsgroei van onze leerlingen in beeld. De 'Leerling in Beeld' toetsen geven ons de gelegenheid om de resultaten van ons onderwijs te vergelijken met het landelijk gemiddelde. Ook op KPO-niveau worden de resultaten van de scholen met elkaar vergeleken.

De leerkracht analyseert de toetsgegevens en vergelijkt deze met de gestelde doelen. Op leerlingniveau wordt hier met de kwaliteitscoördinator over gesproken. Leerkrachten reflecteren in teamverband tweemaal per jaar op de behaalde resultaten op groepsniveau. Zij verwerken de gegevens in een volgend groepsoverzicht en laten dit terugkomen in het weeklesrooster.

Cito-scores Eindtoets

In onderstaande tabel staan de ongecorrigeerde Cito-scores Eindtoets basisonderwijs van Lavoer Heulberg.

Schooljaar	KPO Basisschool Lavoer Heulberg	Landelijk gemiddelde
2022	536,1	534,8
2023	534,4	534,9
2024	177	176
2025	180,2	176
2026	175	175

In 2024 zijn wij overgegaan naar CITO Leerling in Beeld. De toetsscores van de doorstroomtoets zijn veranderd t.o.v. de eerdere CITO Centrale Eind Toets.

Uitstroomgegevens voortgezet onderwijs (VO)

Het voortgezet onderwijs stuurt een paar keer per jaar de vorderingenlijsten van onze oud-leerlingen. Zo blijven wij op de hoogte van de resultaten en zien wij meteen of ons schooladvies tijdens de adviesgesprekken in overeenstemming is met de werkelijkheid. Hieronder vind je het overzicht van de uitstroom van onze leerlingen.

	REC 3	VMBO K/B	VMBO K/	VMBO TL	MAVO	HAVO	HAVO	VWO
2021-2022		7		3	1	7	7	23
2022-2023		5		6	3	5	0	15
2023-2024		2		1	4	4	7	9
2024-2025		2				4	4	5
2025-2026		1	5	1	4		5	1

*vanaf schooljaar 2024-2025 zijn alleen de uitstroomgegevens van regulier meegenomen, daarvoor ook die van HBG.

Verwijzing naar het Voortgezet onderwijs

De school volgt vanaf eind groep 6 de ontwikkelingen op grond van het totaalbeeld gedurende de gehele schoolloopbaan. We kijken niet alleen naar leerprestaties, maar ook naar o.a. inzet, interesse, motivatie en werkhouding. Vanaf eind groep 7 wordt met ouders/verzorgers en het kind het voorlopig schooladvies besproken. In groep 8 nemen onze leerlingen deel aan de doorstroomtoets van Cito. Hier komt een niveau-advies uit. Uiteindelijk wordt in groep 8 vóór 1 maart duidelijk welke vorm van voortgezet onderwijs na de basisschool het meest geschikt wordt geacht. Het beleid 'schooladvisering' is op school in te zien.

5.

Kwaliteit als prioriteit

Onze leerlingen staan aan het begin van hun onderwijsloopbaan. De periode die zij bij ons op school doorbrengen, vormt een belangrijke basis voor hun verdere ontwikkeling, vervolgopleiding en toekomstige carrière. Daarom hechten wij veel waarde aan kwalitatief goed onderwijs en een sterke pedagogische begeleiding.

Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen en continu te verbeteren, werken wij met verschillende plannen en instrumenten:

Schoolplan: hierin leggen we de doelen en ambities voor een periode van vier jaar vast.

Jaarplan: de doelen uit het schoolplan worden vertaald naar concrete acties voor het betreffende schooljaar.

Opbrengstgericht werken: leerkrachten formuleren per halfjaar doelen voor zowel de groep als individuele leerlingen, gericht op hun ontwikkeling en groei in bijvoorbeeld Cito-vaardigheidsscores.

Tevredenheidsonderzoeken: door regelmatig onderzoek uit te voeren onder ouders, leerlingen en medewerkers houden we zicht op hoe onze kwaliteit wordt ervaren.

Scholingsplan: hierin staat welke scholing en professionalisering jaarlijks plaatsvindt voor leerkrachten, zowel op teamniveau als individueel, altijd met als doel het onderwijs verder te versterken.

Vastlegging en verantwoording: door afspraken, resultaten en ontwikkelingen zorgvuldig vast te leggen en hierover te rapporteren aan belanghebbenden – zoals de onderwijsinspectie, het bevoegd gezag, de (G)MR en ouders – zorgen wij ervoor dat de gewenste kwaliteit niet alleen wordt bereikt, maar ook behouden blijft. Dit draagt onder andere bij aan een positieve beoordeling door de onderwijsinspectie.

Op alle niveaus werken wij volgens de PDSA-cyclus (Plan – Do – Study – Act). Dit betekent dat we ons onderwijs planmatig ontwikkelen: we stellen doelen, voeren plannen uit, evalueren de resultaten en stellen waar nodig bij. Op deze manier blijven we ons onderwijs voortdurend verbeteren.

Daarnaast vinden wij het belangrijk om open en transparant te communiceren over onze werkwijze en resultaten. We delen en analyseren onze opbrengsten, zodat we ons handelen kunnen afstemmen, onderbouwen en verantwoorden richting alle betrokkenen binnen en buiten de school, waaronder het bestuur en de onderwijsinspectie.

Elk kind heeft baat bij een goede relatie tussen jou als ouder en ons als school. Natuurlijk uit de ouderbetrokkenheid zich in het bezoeken van kennismakings- en voortgangsgesprekken. Op die momenten doen we verslag van het wel en wee van je kind. Maar als ouder kun je ook op andere manieren betrokken zijn. Zo kun je helpen in de groepen, bij sportactiviteiten, schoolreizen en vieringen. Maar je kunt ook deelnemen aan een overlegorgaan, zoals de oudercommissie of MR.

Klassenouders en hulpouders

Teamleden van Lavoer Heulberg werken graag met hulpouders. Zij ondersteunen in overleg met de leerkracht en/of werkgroep verschillende activiteiten in de groep of schoolbreed. Elke leerkracht kan gebruik maken van een klassenouder voor de organisatie en afstemming van activiteiten gedurende het betreffende schooljaar.

Medezeggenschapsraad (MR)

In de MR wordt alles besproken wat belangrijk is voor de school. De MR is samengesteld uit ouders en medewerkers van de school. Met de bevoegdheden die de MR heeft, kan zij zich inzetten voor het belang van kinderen, ouders en het personeel. Denk hierbij aan het beleid zoals dat door KPO en de directie van de school wordt bepaald, maar ook de schoolgids, scholingsplan, schoolorganisatie enzovoorts. De MR heeft instemmings- en adviesrecht en daarmee een controlerende functie op bovenstaande zaken.

Op KPO-niveau hebben wij ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR heeft formele bevoegdheden voor bovenscholse zaken, bijvoorbeeld als het KPO-beleid moet worden vastgesteld.

Ouderactiviteitencommissie

Onze school heeft een ouderactiviteitencommissie. De ouderactiviteitencommissie wil onder meer de goede relatie tussen school en ouders bevorderen en in stand houden. Ook wil ze de betrokkenheid van de ouders bij de school bevorderen.

Om de tijd die kinderen op school doorbrengen zo leerzaam en plezierig als mogelijk te laten verlopen, organiseren ouders en school in een goede relatie leuke en leerzame activiteiten voor de kind(eren). Denk bijvoorbeeld aan de musical van groep 8, Kerstmis, Sinterklaas, carnaval en sportdag. Vertegenwoordigers van de ouderactiviteitencommissie en van het team werken samen met andere ouders activiteiten uit.

De ouderactiviteitencommissie vergadert een aantal keer per schooljaar. Hier worden de activiteiten gepland en geëvalueerd.

Ouderbijdrage

De wetgeving met betrekking tot de vrijwillige ouderbijdrage is helder. De bijdrage is op vrijwillige basis en geen enkel kind mag worden uitgesloten van activiteiten die door de school worden georganiseerd. Scholen merken in toenemende mate dat ouders als gevolg van de stijgende kosten van het levensonderhoud noodgedwongen kiezen om de vrijwillige ouderbijdrage niet te voldoen.

Het samen vieren is een essentiële en voorwaardelijke levenservaring voor kinderen. Om in de basis dit te garanderen voor alle kinderen en de toenemende kansongelijkheid tussen kinderen te verkleinen maken we gebruik van het budget: 'Het leven vieren'.

Het schoolbestuur stelt per kind, per schooljaar een basisbedrag ten behoeve van vieringen en bijzondere activiteiten ter beschikking.

Het benodigde budget komt voor rekening van het schoolbestuur en heeft geen negatieve gevolgen voor de schoolbudgetten. Dit budget valt onder het beheer van de school conform wettelijke kaders.

Daarnaast kan door de school zoals voorheen een vrijwillige ouderbijdrage worden gevraagd t.b.v. specifieke activiteiten zoals schoolreis/schoolkamp. Dit conform de Wet op de Medezeggenschap.

Stichting KPO doneert in het schooljaar 2026-2027 per leerling 20 euro.

Deze gelden worden ingezet voor de festiviteiten voor alle kinderen op school zoals de sinterklaasviering, het kerstfeest, Carnaval e.d. Voor het schoolkamp groep 8 (75,00 euro) en voor de schoolreis (35,00 euro) wordt wel een bijdrage gevraagd aan de ouders.

Informatievoorziening aan de ouders

De informatievoorziening naar ouders toe vindt op verschillende manieren plaats.

Social Schools

Wij werken met een app als communicatiesysteem: Social Schools. Via de app hebben ouders en/of verzorgers altijd toegang tot alle schoolinformatie die op hun kind betrekking heeft. Met Social Schools is er nooit meer informatie 'zoek'. Je ontvangt regelmatig een infobrief via Social Schools. Foto's van activiteiten binnen en buiten de groep van je kind, zijn te zien via Social Schools. Via Social Schools kun je berichten sturen, absentiemeldingen doen, verlof aanvragen en de schoolagenda zien.

Website, Facebook en Instagram

Algemene informatie over onze school vind je op onze website. Onze Facebook-pagina en Instagram-pagina geven met regelmaat een indruk van de activiteiten die op school plaatsvinden. U kunt ons vinden op @kpobasisschoollavor

Voortgangsgesprekken Kleuters

Tijdens deze gesprekken worden de observaties van de leerkracht en de voortgang van uw kind besproken.

Samen met het kennismakingsgesprek heb je in groep 1 en 2 drie kindgesprekken per jaar. Als een leerling in groep 1 start is het kennismakingsgesprek een zes wekengesprek.

Voortgangsgesprekken/ouder-kind-gesprekken

De groepen 3 t/m 8 ontvangen twee keer per schooljaar hun rapport. Je wordt uitgenodigd om de resultaten van je kind te komen bespreken in een ouder-kind-leerkracht-gesprek. Samen met het kennismakingsgesprek heb je vanaf groep 3 dus drie kindgesprekken per jaar.

Tussentijds contact

Uiteraard ben je als ouder altijd welkom op school en is het mogelijk om naast deze vaste contactmomenten met de leerkracht, intern begeleider of de directie een afspraak te maken. Andersom kan ook de leerkracht u uitnodigen voor een extra gesprek.

Gescheiden ouders

In elke klas zit wel een kind van gescheiden ouders. Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is het uitgangspunt bij alle scholen van KPO. Er zijn echter wel verschillen. Als er een wijziging komt in de situatie zijn ouders eraan gebonden dit schriftelijk te melden en te onderbouwen.

Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie het eenvoudigst. Zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind.

Voor ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die wel het gezag hebben, ligt het niet anders. Zij hebben allebei recht op alle informatie over hun kind.

Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben ook recht op informatie over hun kind. De ouder zal daar echter wel zelf om moeten vragen.

De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouders. De school kan weigeren om informatie te geven als dat ingaat tegen het belang van het kind. Dit kan enkel na grondig onderzoek van de situatie en wanneer de weigering schriftelijk wordt gemotiveerd.

7.

Praktische informatie voor ouders

Schooltijden

De schooltijden zijn als volgt:

Dagen		Groepen 1-4	Groepen 5-8
Maandag	Ochtend	08.30 - 12.00	08.30 - 12.00
	Middag	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
Dinsdag	Ochtend	08.30 - 12.00	08.30 - 12.00
	Middag	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
Woensdag	Ochtend	08.30 - 12.30	08.30 - 12.30
	Middag	geen school	geen school
Donderdag	Ochtend	08.30 - 12.00	08.30 - 12.00
	Middag	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
Vrijdag	Ochtend	08.30 - 12.00	08.30 - 12.00
	Middag	geen school	13.00 - 15.00

Vakantierooster 2026/2027

Vakanties	Data
Herfstvakantie	19 oktober t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Voorjaarsvakantie	8 februari t/m 12 februari 2027
Goede vrijdag	26 maart 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027
Koningsdag	27 april 2027 (valt in meivakantie)
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027
Bevrijdingsdag	5 mei 2027 (valt in meivakantie)
Hemelvaart	6 en 7 mei 2027 (valt in de meivakantie)
Pinksteren	17 mei 2027
Zomervakantie	26 juli t/m 3 september

Praktische informatie

Trakteren bij verjaardagen

Het is een leuke gewoonte dat kinderen ter gelegenheid van hun verjaardag op school trakteren. Je kent vast wel het gezegde 'overdaad schaadt'. Dit gaat ook op voor trakteren. De attentie is belangrijk, niet de omvang van de traktatie.

Speciaal voor de groepen 1-2

In onze kleutergroepen werken we in thema's die zoveel als mogelijk aansluiting hebben met de thema's van de peuteropvang en de hogere leerjaren. Het lokaal wordt steeds aangepast en aangekleed met materiaal dat betrekking heeft op het thema waarmee de kinderen in de groep bezig zijn. De kinderen mogen materiaal van thuis meebrengen. Als je dat doet, voorzie de meegebrachte spullen dan van hun naam.

Speciaal voor de groepen 5, 6, 7 en 8

Kinderen vanaf groep 5 krijgen opdrachten mee naar huis. Denk daarbij aan het opzoeken van informatie, spreekbeurten voorbereiden, het leren voor de toetsen enzovoorts. Groep 5 krijgt één keer per week huiswerk mee naar huis. In de groepen 6, 7 en 8 krijgen de kinderen een aantal keren per week huiswerk. Wij zorgen voor een opbouw in de hoeveelheid huiswerk die leerlingen krijgen, zodat ze hieraan kunnen wennen. Dit is naast het leren voor de proefwerken. Vanaf groep 5 wordt ook de boekenbeurt voorbereid door kinderen. Om het opgegeven werk overzichtelijk te kunnen noteren, vinden wij het wenselijk dat de kinderen vanaf groep 6 beschikken over een schoolagenda. Deze agenda's zijn overal in diverse soorten te koop. Wij verzoeken je vriendelijk om de kinderen van deze groepen een goede, stevige tas mee naar school te laten nemen.

Overblijven

Leerlingen hebben de mogelijkheid om tijdens de lunchpauze op school over te blijven. Het overblijven op Lavoer Heulberg wordt verzorgd door Kober. Meer informatie vind je in deze schoolgids in de paragraaf over Kober.

Ziekmelden

Als je kind ziek is of om een andere onvoorziene reden de school niet kan bezoeken dan meld je dit via Social Schools / absenties bij de leerkracht van de groep.

Wanneer een kind tijdens schooltijd niet in de klas verschijnt zonder dat ons een reden bekend is, nemen wij contact met je op om te vernemen of alles in orde is. Hiervoor gebruiken we het noodtelefoonnummer dat je ons bij aanmelding hebt opgegeven. Ook wanneer je kind op school ziek wordt of iets overkomt, gebruiken we dit nummer om je te informeren.

Verlof

De leerplichtwet kent geen snipperdagen. Maar in bijzondere omstandigheden kan wel extra verlof worden aangevraagd. Wij werken vanuit de regels zoals die door de rijksoverheid zijn vastgesteld. Informatie hierover kun je vragen bij de directie. Je kan ook terecht bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Toelating nieuwe leerling

Wil je je kind aanmelden voor onze school? Daar zijn wij natuurlijk blij mee. Om alle inschrijvingen goed te laten verlopen, volgen wij altijd onderstaande inschrijfprocedure.

Stap 1

Je maakt een afspraak met de directie voor een intakegesprek en een rondleiding door te bellen naar het schoolnummer (0165-548442) of te mailen naar directielavoerheulberg@kporoosendaal.nl. Wanneer je al een ouder kind op onze school hebt, is dit niet nodig. Je kan het inschrijfformulier dan inleveren via de leerkracht of de conciërge. Natuurlijk ben je samen met je peuter even goed van harte welkom voor een rondleiding. De school heeft zes weken de tijd om te onderzoeken of wij een leerling het juiste onderwijs kunnen bieden en dus kunnen bepalen of een leerling geplaatst kan worden.

Stap 2

Na inschrijving ontvang je een ontvangstbevestiging. Een maand voordat je kind vier jaar wordt, neemt de leerkracht contact met je op voor het maken van afspraken over de wenmomenten. Deze vinden plaats voorafgaand aan de eerste schooldag. Zo krijgt je kind alvast een beeld van onze school en kan je kind kennismaken met de klasgenootjes. De leerkracht overlegt met je wat het best bij je kind past: eerst een aantal ochtenden wennen of meteen al hele dagen. Alles is mogelijk. Natuurlijk denken we met je mee.

Stap 3

Je zoon/dochter kan vervolgens op de afgesproken eerste schooldag definitief beginnen. Ongetwijfeld het begin van een mooie en leerzame schooltijd!

Heb je vragen over de inschrijving of de te volgen stappen? Neem dan even contact met ons op. Wij helpen je graag verder.

Kober

Kober Kinderopvang – Betrouwbare en professionele opvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar

Kober biedt professionele en betrokken kinderopvang bij jou in de buurt, voor ieder kind van 0 tot 13 jaar. Alle actuele informatie over locatie Lavoer Heulberg vind je op www.kober.nl. Heb je vragen of wil je advies? Neem dan gerust contact op met ons serviceteam via (076) 504 56 00 of mail naar serviceteam@kober.nl.

Peuteropvang Lavoer Heulberg (2-4 jaar)

Op de peuteropvang Lavoer Heulberg maken kinderen spelenderwijs kennis met een nieuwe omgeving én met andere peuters. Zo bereiden we hen op een natuurlijke manier voor op de basisschool. De peuter- en kleutergroepen van basisschool Lavoer Heulberg werken nauw samen, onder andere op ons gezellige peuter-kleuterleerplein.

Onze groep is VVE-gecertificeerd, wat betekent dat we werken met een ontwikkelingsgerichte werkwijze en een erkende taalmethodiek. De visie van basisschool Lavoer Heulberg sluit naadloos aan bij die van Kober. Samen zetten we in op voorschoolse educatie, delen we onze expertise, werken we met doorgaande leerlijnen en organiseren we gezamenlijke activiteiten. Zo zorgen we ervoor dat de overstap naar de basisschool soepel verloopt.

Je bent van harte welkom om binnen te lopen met vragen of suggesties. De peuteropvang is geopend op dinsdag, woensdag en donderdag. Een vrijblijvende kijkafpraak maak je eenvoudig via www.kober.nl.

Kinderopvang die ondersteunt en ontzorgt werkende ouders

Voor veel ouders sluit de schooldag niet aan op de werkdag. Kober biedt flexibele en passende opvangoplossingen die daarbij helpen. Meer dan 15.000 kinderen maken al gebruik van onze kinderopvang. Ook uw kind is van harte welkom. Kom gerust eens kijken bij Kober Kinderopvang – samen zoeken we naar wat het beste past bij jullie situatie.

Buitenschoolse opvang (4-13 jaar): BSO Voortuin

Bij BSO Voortuin is je kind welkom vóór en na schooltijd, op schoolvrije dagen én tijdens vakanties. We bieden een breed aanbod aan leuke, uitdagende activiteiten, zodat je kind nieuwe talenten kan ontdekken en vooral veel plezier beleeft.

BSO Voortuin is gevestigd aan de Heulberg 71 en geopend op maandag, dinsdag en donderdag. Op woensdag en vrijdag is opvang mogelijk bij BSO Dino, een nabijgelegen locatie. In schoolweken verzorgt Kober het vervoer tussen de locaties.

Tijdens de schoolvakanties bieden we een gevarieerd activiteitenprogramma: voor de jongste kinderen op vakantie-BSO Dino en voor de oudste kinderen op BSO Bijentuin. Meer weten? Maak vrijblijvend een kijkafpraak via www.kober.nl.

Tussenschoolse opvang (4-13 jaar)

Na een ochtend hard werken is het fijn om even tot rust te komen. Tijdens het overblijven eten we samen in een ontspannen sfeer.

Kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee en hebben daarna de tijd om vrij te spelen, binnen of buiten.

Aanmelden kan eenvoudig via <https://kober.flexkids.nl>. Meer informatie vind je op www.kober.nl/overblijven.

Voor de begeleiding van het overblijven zetten we vrijwilligers in, die hiervoor een vrijwilligersvergoeding ontvangen. Heb je interesse om te helpen? Neem dan contact op met de overblijfcoördinator via overblijvenheulberg@kober.nl.

Kosten en kinderopvangtoeslag

In de meeste gevallen ontvang je een bijdrage in de kosten via de kinderopvangtoeslag van de Belastingdienst. Hoeveel je terugkrijgt, hangt af van je inkomen en gezinssituatie. Met de rekentool op www.kober.nl bereken je eenvoudig uw netto kosten.

Kinderopvangtoeslag geldt voor het kinderdagverblijf, de peuteropvang en de buitenschoolse opvang. Tussenschoolse opvang valt hier niet onder; hiervoor ontvang je geen toeslag.

Heb je niet het hele jaar opvang nodig? Kies dan voor een 40- of 52-wekenpakket. Ook alleen vakantieopvang is mogelijk.

Wil je kennismaken of heb je vragen?

Maak een vrijblijvende afspraak via www.kober.nl of neem contact met ons op. We helpen je graag verder!

Mobiele elektronica

Tegenwoordig is het bezitten van een mobiele telefoon of andere devices de gewoonste zaak van de wereld. Wij zijn van mening dat het persoonlijk gebruik hiervan op school storend is voor de lessen. Het aan hebben staan van mobiele devices of smartwatch is daarnaast wettelijk ook niet toegestaan. Uit oogpunt van beschadiging of verlies, adviseren we de kinderen geen mobiele devices of smartwatch mee naar school te laten nemen. KPO Roosendaal en Lavoer Heulberg kunnen niet aansprakelijk worden gesteld voor beschadiging, verlies of diefstal van mobiele devices of smartwatches. Als kinderen toch een mobiele device of smartwatch mee naar school nemen, leveren ze die aan het begin van de lesdag bij de leerkracht in. Aan het einde van de lesdag kunnen ze deze weer bij de leerkracht ophalen. Dit alleen na schriftelijke afspraak tussen ouders en school. Wij verwijzen hier naar het beleid van KPO: [mobiele_telefoon_devices_beleid.pdf](#)

Wet op de Privacy (AVG)

Per 25 mei 2018 is de nieuwe wet op de privacy ingegaan. Alle documenten die hierop van toepassing zijn vind je op de website van KPO: Privacy

Foto's en filmopnames

Gedurende het schooljaar worden bij allerlei schoolactiviteiten door leerkrachten en/of ouders/verzorgers foto's/ films gemaakt. Deze foto's kunnen in de schoolgids, op de website en/of Facebook van Lavoer Heulberg worden geplaatst. Via Social Schools (button 'Administratie') moet je aan het begin van ieder schooljaar aangeven waar je wel of geen toestemming voor geeft met betrekking tot het gebruik van beeldmateriaal van uw kind. Mocht je gedurende het schooljaar de toestemming willen aanpassen, dan is het mogelijk. Wanneer je dit aanpast via de button 'administratie' krijgt de leerkracht hier helaas geen melding van. We willen je daarom vragen om dit tevens kenbaar te maken via een Social Schools bericht aan de leerkracht van je kind.

Sponsoring

Indien er op Lavoer Heulberg sprake is van enige vorm van sponsoring dan zal de directie van de school zich houden aan de voorschriften die verstrekt zijn door het ministerie van Onderwijs en Wetenschappen.

Klachten en schoolcontactpersonen

Als je een klacht hebt en je wil niet naar de leerkracht en/of de directie dan kun je naar onze schoolcontactpersoon. De belangrijkste taak van de schoolcontactpersoon is zorgen voor de eerste opvang bij een klacht. De schoolcontactpersoon behandelt deze vertrouwelijk. De schoolcontactpersoon kan helpen met de te volgen procedure en helpt je waar wenselijk naar de externe vertrouwenspersoon.

Schoolcontactpersonen Lavoer Heulberg

Eline Paelinck – e.paelinck@kporoosendaal.nl – (0165) 548 442

Merel van Dort – m.v.dort@kporoosendaal.nl – (0165) 548 442

Bovenstaande leerkracht is ook aanspreekpunt voor ouders en leerlingen bij vragen over onder andere seksuele intimidatie en machtsmisbruik in het algemeen. Dit geldt voor zaken die zich afspelen binnen de schoolsituatie en ook alle andere activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd. Voor problemen buiten de schoolsituatie is de groepsleerkracht de aan te spreken persoon voor leerlingen en ouders.

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld doe je via het meldpunt vertrouwensinspecteurs via telefoonnummer (0900) 111 3 111.

Voor meer informatie met betrekking tot de klachtenregeling verwijzen wij je naar de bovenschoolse gids die je vindt op www.kporoosendaal.nl.

Ketenpartners en andere externe partijen

Wij werken samen met diverse externe deskundigen. Op www.lavoorkpo.nl vind je het actuele overzicht.

KPO Roosendaal

Wij zijn onderdeel van KPO Roosendaal, een Stichting voor Katholiek Primair Onderwijs met scholen in Roosendaal en de dorpen Wouw, Wouwse Plantage, Heerle en Nispen. KPO fungeert als koepel voor 18 basisscholen, 1 school voor speciaal basisonderwijs en 1 school voor speciaal onderwijs. KPO verzorgt onderwijs voor ruim 4.000 leerlingen.

Meer informatie vind je op <https://www.kporoosendaal.nl>.

Het samenwerkingsverband Roosendaal/Moerdijk e.o. – PO 3002

Stichting samenwerkingsverband Roosendaal/Moerdijk e.o. (PO 3002) is een samenwerkingsverband van 75 basisscholen, twee scholen voor speciaal basisonderwijs en drie scholen voor speciaal onderwijs (cluster 3 en 4). Vanuit de Wet Passend Onderwijs maken de scholen in het samenwerkingsverband afspraken over onder andere de begeleiding en ondersteuning die alle scholen in de regio kunnen bieden en over welke leerlingen een plek kunnen krijgen in het speciaal (basis-) onderwijs.

Het samenwerkingsverband is bereikbaar via telefoonnummer (0165) 330 966 of digitaal via <https://po3002.nl> of secretariaat@po3002.nl.

Jeugdgezondheidszorg

Meer informatie over de gezondheid van kinderen vind je op onze website www.ggdwestbrabant.nl.

Het Jeugdloket

De Jeugdprofessional is het aanspreekpunt op Lavoer Heulberg voor al je vragen over opgroeien en opvoeden van je kind. Wanneer je direct in contact wilt komen met een jeugdprofessional dan kun je voor het mailadres terecht bij de intern begeleider. Je kan ook contact opnemen met Het Jeugdloket via jeugdloket@roosendaal.nl of bellen naar het algemene telefoonnummer van de Gemeente Roosendaal 14 0165 en vragen naar de afdeling Jeugd.

ZorgAdviesTeam (ZAT)

In het ZAT-overleg kunnen kinderen van 0 tot 12 jaar worden ingebracht waarover bij school, de kinderopvang, peuterspeelzaal of jeugdgezondheidszorg zorgen bestaan waar men alleen niet uitkomt. Door de expertise te delen kunnen kinderen met problemen eerder en sneller worden geholpen.

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar is bereikbaar via telefoonnummer (0165) 579 747 of per post via postbus 5000, 4700 KA Roosendaal.

Ouder- en Jeugdsteunpunt

Het Samenwerkingsverband (swv) PO Roosendaal - Moerdijk en swv ROOS vo hebben gezamenlijk het Ouder- en Jeugdsteunpunt opgezet. Het Ouder- en Jeugdsteunpunt heeft als doel om ouders en leerlingen te informeren bij vragen over passend onderwijs.

Heb je vragen over passend onderwijs en ben je een ouder of leerling? Kijk dan op www.oudersteunpunt-wbw.nl Kan je het antwoord op de vraag niet vinden? Bel, app of mail het Ouder- en Jeugdsteunpunt. Er zal zo snel mogelijk contact met je worden opgenomen.



Voor alle ouders en leerlingen in het
basisonderwijs en voortgezet onderwijs!



06 – 485 016 59



info@oudersteunpunt-wbw.nl



06 – 485 016 59

Telefonisch spreekuur
Dinsdag ~ 13.00 tot 14.00 uur
Vrijdag ~ 09.00 tot 10.00 uur