

Schoolgids

2026 - 2027



Groeien doen
we samen



KPO Basisschool
De Linde

Inleiding

Contactgegevens

KPO Basisschool De Linde
Dorpsstraat 71
4709 AB Nispen

Telefoonnummer: 0165 - 366503
Website: www.delindekpo.nl
E-mailadres: de.linde@kporoosendaal.nl
Adjunct-directeur: Anna Boeren
Bovenschools directeur Dorpen: Eveline Yap

Bevoegd gezag:

De school ressorteert onder de Stichting Katholieke Primair Onderwijs Roosendaal. De dagelijkse leiding berust bij het College van Bestuur: de heer J. Verdaasdonk (voorzitter) en drs. ing. C.G.A.M. Mens. Het College van Bestuur wordt gecontroleerd door de Raad van Toezicht. Voor meer informatie verwijzen wij u naar de bovenschoolse gids van KPO Roosendaal.

Inhoudsopgave

1. Waar staat onze school voor?	2
2. De organisatie van ons onderwijs	4
3. De zorg voor onze leerlingen	6
4. De effecten van het onderwijs	9
5. Kwaliteit als prioriteit	10
6. Ouders als partners	11
7. Extra	13
Bijlagen	15

Voorwoord

Beste Lezer,

Voor u ligt de schoolgids en jaarkalender van KPO Basisschool De Linde. Bij deze schoolgids hoort ook de bovenschoolse gids van de stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal (KPO) waartoe onze school behoort. Samen geven deze gidsen u algemene informatie over onze school en kunnen u helpen bij uw schoolkeuze.

Van recente ontwikkelingen en gebeurtenissen in de school brengen wij u op de hoogte middels Social Schools, onze website www.delindekpo.nl en Facebook/Instagram.

Mocht u na het lezen van de gidsen en/of het raadplegen van onze website nog vragen hebben, schroomt u dan niet die aan ons te stellen. U bent altijd welkom om een afspraak te maken. We wensen iedereen een succesvol en leerzaam nieuw schooljaar toe.

Nispen, augustus 2026

Eerst verantwoordelijke adjunct-directeur Anna Boeren

Groeien doen we samen

Op KPO basisschool De Linde streven wij ernaar dat elk kind zich maximaal ontwikkelt, op een manier die passend en haalbaar is. Wij vinden het belangrijk dat de kinderen zich veilig en gehoord voelen en dat zij uitgedaagd worden. Wij maken gebruik van de juiste, eigentijdse en landelijk verspreide methodieken en projecten en fungeren in combinatieklassen. Op De Linde stemmen wij het onderwijs af op het kind van de toekomst, waarbij veel waarde wordt gehecht aan de betrokkenheid van de ouders en verzorgers bij onze school. Wij bieden een gezonde, veilige omgeving waarin het welbevinden centraal staat. Dit heeft als doel dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste en positieve burgers. Wij stimuleren onze leerlingen om zich breed te ontwikkelen, zodat zij creatief zijn in denken en doen. Naast het aanbod van de basisvakken zijn wij, door middel van thematisch onderwijs, gericht op het aanbod van geïntegreerd zaakvakonderwijs, digitale geletterdheid, cultuur en creativiteit. Wij verhogen de betrokkenheid en motivatie van onze leerlingen door ze mede-eigenaar te laten zijn van het leerproces en met de inzet van coöperatieve werkvormen en groepsdoorbrekend werken.

Kernwaarden:

Onze school kent vier pijlers:

- **Samen:** De samenwerking in de klas staat centraal door middel van het coöperatief leren. Hiermee stimuleren wij de betrokkenheid van onze leerlingen, waarbij zelfstandigheid, positieve wederzijdse afhankelijkheid en verantwoordelijkheid verwacht wordt. Voor de sociaal emotionele ontwikkeling werken wij met de methode Kanjer, daarmee creëren we rust, regelmaat en respect. Als Kanjerschool willen wij het juiste voorbeeld geven, zowel in de school als in de samenwerking met de omgeving.
- **Persoonlijk:** Voor elk kind stellen wij ambitieuze doelen, die passend en haalbaar zijn. Door middel van kindgesprekken en drieluikgesprekken betrekken wij elk kind bij hun eigen ontwikkeling, waarbij wederzijds vertrouwen een belangrijke rol speelt. Samen met u brengen wij de verschillende onderwijsbehoeften in beeld, zodat het kind centraal blijft staan.
- **Groei:** Wij creëren een inspirerende en uitdagende leeromgeving in onze combinatieklassen door o.a. gebruik te maken van thematisch onderwijs, waarbij een onderzoekende, ICT-vaardige en oplossingsgerichte leerhouding gevraagd wordt. Wij stimuleren onze leerlingen om zich breed te ontwikkelen. Naast aandacht voor de basisvakken, werken wij actief aan de creatieve-, culturele en lichamelijke ontwikkeling.
- **Toegankelijk:** Samen met u zorgen wij voor een gemoedelijke en veilige omgeving, waarin iedereen zich welkom en gehoord voelt. Waarbij wij de verbinding leggen met het dorp en met externe partijen, zodat wij goed kunnen inspelen op de ontwikkelingsbehoeften. Samen met de omgeving bezorgen wij de kinderen een fijne en leerzame tijd op basisschool De Linde.

Doelstellingen uit ons schoolplan

Waar richt het plan zich op?

Als stichting werkt KPO aan vier strategische thema's die zijn beschreven in het Strategisch Beleidsproces. Iedere school heeft, ter verdieping van de vier strategische thema's, haar eigen doelen die kenmerkend zijn voor het profiel van de school. Voor basisschool De Linde zijn dit de volgende doelen:

Goed onderwijs

- Leerkrachten geven les volgens het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI), waardoor leerlingen actief betrokken worden en de leerstof meer op maat wordt gegeven.
- Structureel coöperatief leren wordt zichtbaar en doelgericht ingezet, waarbij de executieve functies geïntegreerd zijn.
- De onderwijsbehoeften van onze leerlingen zijn helder in beeld en er worden passende en ambitieuze doelen gesteld.
- Naast het aanbod van de basisvakken zijn we gericht op de geïntegreerde zaakvakken, digitale geletterdheid, burgerschap, kunst en cultuur. Hierin maken wij de verbinding naar thema's die centraal staan in de school.
- Kanjer is geborgd in onze school en draagt bij aan een rustige, veilige en respectvolle (leer)omgeving.

HRM

- Al onze leerkrachten zijn taakvolwassen professionals en dragen bij aan de schoolontwikkeling.
- Iedere leerkracht heeft een specialisme of kwaliteit die wordt ingezet ten behoeve van de scholen binnen de organisatorische eenheid.

Onderwijs- & Organisatieontwikkeling

- Binnen de organisatorische eenheid is er een brede samenwerking tussen de teams van de vier deelnemende scholen.
- Onze school werkt nauw samen met onze ketenpartners, waardoor het onderwijs nog beter op het kind wordt afgestemd.

Ouders als partners

- Met een wederzijdse waardering dragen ouders en school de verantwoordelijkheid voor de ontwikkelingen van het kind.
- Betrokkenheid van het dorp en de omgeving willen we behouden door het voortzetten van de gezamenlijke activiteiten.

Voor een uitgebreide beschrijving van deze doelen en de scholing van dit schooljaar verwijzen wij u naar het schoolplan.

Urenberekening en lessenaanbod

Vakgebied	Groep						
	1-2	3	4	5	6	7	8
Taal	4,25	6,50	6,50	5,50	5,50	5,50	5,50
Lezen	2,50	6,50	6,50	5,50	5,50	4,50	4,50
Rekenen	2,50	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
Wereldoriëntatie / verkeer	1,00	1,25	1,25	3,00	3,00	3,50	3,50
Engels	-	-	-	0,50	0,50	1,00	1,00
Sociale redzaamheid / Kanjer / Levensbeschouwing	2,50	1,00	1,00	0,75	0,75	0,75	0,75
Cultuur	5,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
Bewegingsonderwijs	6,00	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
Pauze	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Totaal	25 uur	25 uur	25 uur	25 uur	25 uur	25 uur	25 uur

Uren op Jaarbasis	Groep 1 t/m 8
Totaal 52 weken	1305,25 uur
Vakanties	- 315,75 uur
Studiedagen en vrije dagen	- 44,25 uur
Saldo	945,25 uur

Het aanbod

Methoden

Op basisschool De Linde werken wij met eigentijdse onderwijsmethoden die dekkend zijn voor de kerndoelen opgesteld door het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW). Wij vernieuwen ons leerstofaanbod continu, zodat het past bij de meest recente wetenschappelijke opvattingen. Zo sluiten wij aan bij hoe onze leerlingen leren en houden we rekening met hun leerbehoeften.

Brede vorming

Voornamelijk in de ochtend ligt onze focus op de primaire vakken, te weten (begrijpend)lezen, taal, spelling en rekenen. Voor de brede vorming van onze leerlingen vinden wij de creatieve, sociaal-culturele en lichamelijke ontwikkeling echter minstens zo belangrijk. Dit geven wij in samenwerking met externe partners vorm, wanneer mogelijk in de middagen. We nemen deel aan een cultureel programma dat wordt aangeboden door Cultuur Compaan. Zo ook op muzikaal gebied en voorts regelmatig met initiatieven binnen het dorp Nispen. Op het gebied van sport werken wij samen met Stichting Sportservice Noord-Brabant (SSNB). Wij maken de verbinding met het thematisch onderwijs, waarin de digitale vaardigheden en de zaakvakken zijn geïntegreerd.

Katholieke Identiteit

Als uitgangspunt van de katholieke identiteit gaan we als school en stichting uit van zeven waarden, die in relatie staan tot het kerkelijk jaar, namelijk: Verwondering en zorg (H. Franciscus Dierendag), Barmhartigheid en respect (Sint Maarten), Matigheid en eenvoud (Sinterklaas), Hoop (Advent en Kerst), Solidariteit en vergiffenis (Aswoensdag en vasten), Vertrouwen (Goede week en Pasen), Verbondenheid en inzet (Pinksteren). Op schoolniveau wordt hieraan vormgegeven middels verhalen uit de Kinderbijbel met bijbehorende lesactiviteiten. De katholieke feesten worden gezamenlijk gevierd en wij besteden daarnaast aandacht aan eerste Communie en Vormsel in samenwerking met de Sint Norbertusparochie.

Burgerschapsvorming en integratie

Hierbij is het onderwijsaanbod gericht op bevordering van sociale competenties, de openheid naar de samenleving en de diversiteit daarin en aan de bevordering van de basiswaarden en de democratische rechtsstaat. Deze basiswaarden komen tot uiting in: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, afwijzen van onverdraagzaamheid en afwijzen van discriminatie. De school creëert hierin een leer- en werkomgeving waarin burgerschap en integratie zichtbaar zijn en in de praktijk worden gebracht en leerlingen mogelijkheden biedt om daarmee te oefenen. We zien dit dan ook niet als een apart vak, maar integreren dit in ons hele aanbod.

2.

De organisatie van ons onderwijs

De indeling van de school

De school werkt dit schooljaar met vijf groepen. Op De Linde werken wij voornamelijk met combinatiegroepen. Door te werken met combinatiegroepen kunnen we gebruik maken van het voordeel dat leerlingen bij een hoger of lager niveau kunnen aansluiten voor uitdaging in en herhaling van de leerstof. Daarnaast draagt een combinatiegroep bij aan de zelfstandigheid die wij van de leerlingen verwachten. Bij het bepalen van de juiste combinatiegroepen zijn wij afhankelijk van het leerlingenaantal, het personeel en de ruimte. Door de verhouding van ons leerlingenaantal is dit schooljaar gekozen om het eerste half jaar te starten met een enkele groep 3, die vanaf februari fungeert als combinatiegroep 2-3.

De groepsindeling en taakverdeling 2026-2027

Groep 1-2:	juf Linda (maandag en dinsdag) en juf Carmen (woensdag t/m vrijdag)
Groep 2-3:	juf Sabine (maandag en dinsdag) en juf Nancy (woensdag t/m vrijdag)
Groep 4-5:	juf Anna-Lisa (maandag en dinsdag) en juf Linda (woensdag t/m vrijdag)
Groep 5-6:	juf Karlijn (maandag en dinsdag) en juf Gré (woensdag t/m vrijdag)
Groep 7-8:	juf Lindi (maandag t/m woensdag) en juf Anna-Lisa (donderdag en vrijdag) en op maandag en dinsdag LIO juf Lotte (deeltijd, eerste helft schooljaar)
Onderwijsassistenten:	meester Jeroen (maandag), juf Sieme (di-wo) en juf Meike (do-vrij)
Intern begeleider:	juf Nienke
Schoolcontactpersoon:	juf Carmen (tijdens haar afwezigheid juf Linda) en meester Jeroen
Administratief medewerkster:	Madeleine van Iersel
Conciërge:	juf Ella (dinsdag- woensdag- en donderdagochtend)
Vakleerkracht bewegingsonderwijs:	Buurtsportcoach juf Fanny
Vakleerkracht muziekonderwijs:	meester Marco
Vakleerkracht kunst en cultuur:	juf Corine
Cultuur contactpersoon:	juf Gré
Schoolopleiders:	juf Nancy en juf Nienke
Coöperatief leren-coördinator:	juf Carmen
Lees-coördinator:	juf Linda
ICT-ontwikkeling:	juf Nienke en juf Karlijn
BVL / Verkeer:	juf Linda en juf Lindi
Meer- en hoogbegaafdheid coördinator:	juf Lindi

Studenten

Op onze school zijn elk jaar stagiaires aanwezig van de Pedagogische Academie Basis Onderwijs (PABO). Zij studeren voor het beroep van leraar en wij bieden hen graag de gelegenheid in de praktijk de nodige ervaring op te doen. De 'Leraar In Opleiding' (LIO) functioneert als volwaardig leerkracht, maar de eindverantwoordelijkheid voor de groep blijft bij de groepsleerkracht. Ook de studenten van CURIO die de opleiding tot onderwijsassistent volgen zijn welkom bij ons op school.

De organisatiestructuur

De Linde valt onder de verantwoordelijkheid van het College van Bestuur van de Stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal (KPO). KPO Roosendaal is een stichting die als koepel fungeert voor zeventien scholen voor regulier katholiek basisonderwijs, één school voor speciaal basisonderwijs en één school voor speciaal onderwijs in Roosendaal en omstreken. Basisschool De Linde is één van de vier dorpsscholen die de stichting telt. Basisschool De Linde maakt, samen met basisschool Berkenveld uit Heerle, basisschool Heilig Hart uit Wouwse Plantage en basisschool De Stappen uit Wouw, onderdeel uit van een organisatorische eenheid. Een organisatorische eenheid bestaat uit meerdere scholen die op verschillende gebieden met elkaar samenwerken en worden aangestuurd door een managementteam, bestaande uit een algemeen directeur van de dorpen en de adjunct-directeuren per locatie. Binnen het managementteam is een heldere verdeling van taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden. De adjunct-directeur is het eerste aanspreekpunt voor ouders en de medewerkers van De Linde.

De leerkrachten en de onderwijsassistenten werken nauw samen, onder schooltijd als na schooltijd. Zoals bij specifieke zorgmomenten of tijdens het groepsdoorbrekend werken wanneer er thematisch wordt gewerkt. De leerkracht van de groep is de eerstverantwoordelijke voor het pedagogisch klimaat in de groep, de aansluiting op de onderwijsbehoeftes en de resultaten van uw kind. Daarnaast worden de leerkrachten ondersteund door de intern begeleider, de orthopedagoog die verbonden is aan de school, Kim Buuron, en door diverse specialisten op het gebied van zorg. Zij denken mee over onze schoolontwikkeling of over onze hulpvragen rondom een leerling. De focus ligt vooral op de preventie.

Vervangingsprotocol

Leerkrachten zijn wel eens ziek of hebben verlof. KPO Roosendaal werkt met verschillende KRACHT-teams waarvan wij gebruik kunnen maken, waaronder ons eigen KRACHT-team van de organisatorische eenheid. In het onverhoopte geval dat er geen vervanging is, treedt het noodprotocol in werking. Dit protocol voorziet in goede vervanging binnen het kader van de mogelijkheden.

Veiligheid

Veiligheid op fysiek en mentaal gebied is een belangrijk aspect binnen onze organisatie en onze school. Dit geldt zowel voor de omgeving als voor het schoolgebouw zelf. De manier waarop wij aan veiligheid werken is beschreven in ons 'Sociaal Veiligheidsplan'. De belangrijkste punten worden hierna in het kort weergegeven.

Fysieke Veiligheid

Verkeersveiligheid

De verkeersveiligheid rond de school is een zaak van ons allemaal. Een werkgroep, bestaande uit teamleden, de wijkagent, ouders en een vertegenwoordiger van het bewonersplatform Nispen is actief in het verzorgen van een verkeersveilige schoolomgeving. Dankzij hen is basisschool De Linde sinds 2008 in het bezit van het Brabants Verkeers Label (BVL).

Hygiëne

De dagelijkse schoonmaak van het schoolgebouw wordt verzorgd door een schoonmaakbedrijf. De kwaliteit van de schoonmaak wordt twee keer per jaar door een erkend bedrijf gecontroleerd. Bij eventuele afkeur volgt een verbetertraject.

Brandveiligheid

In het hele gebouw zijn vluchtroutes aangegeven door pictogrammen en wij houden drie keer per jaar een ontruimingsoefening. Het streven is om alle teamleden in het bezit te laten zijn van een BHV-certificaat.

Veiligheid speeltoestellen

De speeltoestellen op het plein zijn voorzien van een goedgekeurde ondergrond. De veiligheid van de toestellen wordt jaarlijks door een erkend bedrijf gecontroleerd. Indien nodig worden aanpassingen verricht.

Sociale veiligheid

Mentale veiligheid creëren we door de kinderen te accepteren zoals ze zijn en door aandacht te geven aan het voorkomen en oplossen van conflicten. Daarvoor maken we gebruik van de Kanjermethode, een methode die zich richt op de gezonde sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. De kanjermethode staat voor vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect. De Kanjerafspraken waar vanuit gegaan wordt, zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

We hanteren het Sociale Veiligheid Protocol vanuit de Kanjertraining, gekoppeld aan het Sociale Veiligheidsplan. De uitgangspunten zijn: dat we te vertrouwen willen zijn, dat leerkrachten en ouders samen het gezag van het fatsoen zijn en dat wij het goede voorbeeld geven. Met het doel dat kinderen zich veilig voelen op school en dat leerlingen, leerkrachten, directie en ouders weten wat zij kunnen doen ter preventie van onveilige situaties en hoe zij kunnen handelen als het toch onveilig wordt. Samenwerking met ouders en een goede communicatie tussen ouders en school is hierbij van groot belang.

Samenwerking met Cultuur Compaan, SSNB en Harmonie Nispen

Basisschool De Linde werkt samen met Cultuur Compaan. Elke week is er een dagdeel een kunstprofessional en een muziekdocent aanwezig op school, die samen met de leerkrachten zorgen voor een gedegen leerlijn cultuur- en muziekonderwijs. Vanuit de Stichting Sportservice Noord-Brabant (SSNB) is er elke week een dagdeel een sportcoach aanwezig, die samen met de leerkrachten de leerlijn bewegingsonderwijs borgt. Ook wordt de samenwerking met de Harmonie Nispen gezocht, bijvoorbeeld bij vieringen en wanneer mogelijk met muziek cursussen die na schooltijd plaatsvinden in school.

3.

De zorg voor onze leerlingen

Passend onderwijs is Goed onderwijs

Alle scholen maken een School Ondersteunings Profiel (SOP). In dit plan worden de ambities en de ontwikkelingen van de school beschreven. Het plan geeft aan waar de school sterk in is en waarin de school nog sterker moet worden om onderwijsondersteuning te bieden aan alle leerlingen in een passende leeromgeving. Alle scholen zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband, de plannen van alle scholen geven een beeld van het aanbod van onderwijsondersteuning in de regio. Basisschool De Linde is aangesloten bij het samenwerkingsverband PO3002 Roosendaal-Moerdijk e.o. (<https://po3002.nl>). Onze school voldoet aan de basisondersteuning; dit is opgenomen in de toewijzing door de inspectie van het basisarrangement. Met het toekennen van het basisarrangement geeft de inspectie aan, dat zij geen aanwijzingen heeft dat er belangrijke tekortkomingen zijn in de kwaliteit van het onderwijs.

Voor alle kinderen een passende leeromgeving

Op basisschool De Linde werken wij volgens de principes van de 1-zorgroute. Hiermee komen we tegemoet aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en werken we aan de kenmerken van een breed ondersteuningsprofiel. Kinderen met speciale onderwijsbehoeften verdienen onze aandacht. Wij stellen ons tot doel deze onderwijsbehoeften in een zo vroeg mogelijk stadium, samen met ouders en kind, in beeld te brengen en hiernaar te handelen. Hoe we dat doen staat beschreven in het School Ondersteuning Profiel dat te vinden is in ons schoolplan.

Soms maakt de leerkracht of u als ouder zich zorgen over de ontwikkeling van uw kind. Dan blijkt bijvoorbeeld dat uw kind ergens moeite mee heeft. Dat kan zijn met rekenen of taal, met concentratie, maar ook met samen spelen of samenwerken. De leerkracht overlegt dan met u en meestal ook met de intern begeleider over welke hulp gewenst is. Samen met u worden dan stappen ondernomen om uw kind die hulp of extra aandacht te bieden die het nodig heeft.

De zorg op onze school is onderverdeeld in vijf niveaus. Wanneer de zorg op een bepaald niveau niet voldoende effect heeft, wordt overgeschakeld op een volgend niveau.

- Niveau 1:** Dit niveau is gericht op het leerkracht handelen in de groep. Wat kan de leerkracht doen om de ontwikkelkansen van de leerling te verbeteren.
- Niveau 2:** Wanneer de leerkracht handelingsverlegen wordt, wordt overgestapt op niveau 2. Dit betekent dat de leerkracht gaat overleggen met de intern begeleider of collega's tijdens een collegiale consultatie.
- Niveau 3:** Wanneer de leerkracht handelingsverlegen blijft, wordt de leerling ingebracht bij het schoolversterkingsteam. Dit team waarvan de intern begeleider, orthopedagoog of gedragsspecialist en een mogelijk gespecialiseerde leerkracht voor het betreffende vakgebied deel uitmaken, gaan in overleg met ouders en eventuele externe partners tijdens een zorgoverleg onderzoeken welke hulp het beste bij de leerling past.
- Niveau 4:** Wanneer de school handelingsverlegen wordt, kan voor de leerling, na overleg met de ouders, expertise ingeroepen worden bij externe instanties, zoals Edux, SO/SBO, KPO Onderwijsgroep, Jeugdprofessional, jeugdarts, e.d. Deze externe experts kunnen ouders en de school adviseren over de beste hulp voor een leerling.
- Niveau 5:** Wanneer alle voorgaande stappen niet afdoende blijken te zijn, is ondersteuning op maat noodzakelijk. De school gaat dan kijken naar passende oplossingen op school- of op bestuursniveau. Dit kan betekenen: begeleiding op school door specialisten of plaatsing op een andere school die passender is bij de problematiek van de leerling.

Hoe is de ondersteuning geregeld?

Op onze school willen wij dat elk kind zich optimaal kan ontwikkelen, daarom bieden wij een breed pakket aan ondersteuning.

- **Basisondersteuning:** dit omvat de zorg die wij al onze leerlingen bieden, zoals extra instructie bij taal of rekenen, sociaal-emotionele begeleiding in de klas en preventieve programma's voor welbevinden.
- **Extra ondersteuning:** voor de leerlingen die meer nodig hebben dan de basisondersteuning, bieden wij specifieke voorzieningen zoals extra instructie en verwerkingsmomenten, BOUWlezen, individuele gesprekjes, ondersteuning op meer- en hoogbegaafdheid (met de mogelijkheid tot de bovenschoolse LevelUp-groep) of wanneer nodig wordt een specifiek plan van aanpak opgesteld (HGPD/OPP).
- **Organisatie:** de coördinatie van de extra ondersteuning ligt bij de intern begeleider, in nauwe samenwerking met de leerkracht en wanneer nodig externe partners.

- **Hoorrecht:** het is de stem van het kind. Wij vinden het belangrijk dat er niet alleen over het kind wordt gepraat, maar ook met hen. Vanaf 1 augustus 2025 hebben kinderen wettelijk hoorrecht. Kinderen met een OPP hebben het recht om gehoord te worden bij het opstellen, bijstellen en evalueren van het eigen plan. Samen bespreken wij wat er nodig is om tot verdere ontwikkeling te komen. Jaarlijks wordt er ook aan alle leerlingen van De Linde gevraagd naar hun ervaringen met de geboden ondersteuning. Dit doen wij op een wijze die passend is bij de leeftijd van de groep, middels een vragenlijst. Daarnaast staat dit onderwerp op de agenda van onze leerlingenraad. Dankzij de input vanuit onze leerlingen zijn wij ons bewuster geworden van het inzetten van rustige werkplekken in de gangen, wordt het huiswerk meer op maat aangeboden en zelfs wanneer nodig na schooltijd op school gemaakt in nabijheid van de leerkracht.

De leerkracht van de groep is belangrijk voor het bieden van ondersteuning aan de leerlingen. Er wordt door de leerkracht een groepsoverzicht gemaakt, waarin de onderwijsbehoeften van ieder kind per vakgebied worden opgenomen. Ook bekijkt de leerkracht welk doel en welke scores zij met de groep en/of leerling gaat bereiken. De overzichten, de doelen en de scores worden regelmatig met het zorgteam (de intern begeleider en de directie) geëvalueerd en besproken. De conclusies worden in het managementrapport (MARAP) opgenomen en geanalyseerd in de teamvergadering. Mogelijk heeft de leerkracht individuele leerpunten, waarmee zij aan de slag gaat. De teamaspecten worden op schoolniveau besproken en begeleid. De scholing die hieruit voortvloeit wordt in het jaarplan opgenomen. Om samen te groeien en van elkaar te leren maken we gebruik van leerkrachtobservaties, collegiale consultaties en School Video Interactie Begeleiding (SVIB).

Observatie- en registratiesysteem

In groep 1 en 2 werken we met het observatie- en registratiesysteem 'KIJK!'. Bij het werken met 'KIJK!' geeft de leerkracht op basis van een professionele observatie aan in welke ontwikkelingsfase een kind zich bevindt. Door ook te kijken naar de basiskenmerken, de betrokkenheid bij de activiteiten en de eventuele aanwezigheid van risicofactoren ontstaat een compleet beeld van de ontwikkeling. Voor de kinderen uit de groepen 3 t/m 8 wordt het registratiesysteem van Leerling In Beeld ingezet, en wanneer extra nodig kan ook het KANVAS van de Kanjermethode gebruikt worden, om de sociaal-emotionele ontwikkeling in beeld te brengen.

Leerling In Beeld toetsen

Om de vorderingen van onze leerlingen goed te kunnen volgen maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem van Cito, met de toetsen 'Leerling in Beeld'. Deze toetsen nemen wij vanaf groep 3 af, tweemaal per schooljaar, een middenmeting en eindmeting. Wij hanteren hiervoor een toets kalender die door KPO Roosendaal is vastgesteld. Bij de afname van de toetsen volgen we de instructies uit de bijbehorende handleidingen. De leerkrachten hebben een overzicht van de vaardigheidsscores per toets. Dit overzicht bevat de minimumdoelen, maar ook ambitieuze doelen die wij met onze leerlingen willen behalen. De vaardigheidsscores worden in het leerlingvolgsysteem omgezet in de bekende Cito-scores. Deze zijn verdeeld in vijf groepen: I tot en met V, waarbij I de hoogste en V de laagste score is. Zo worden de resultaten van onze leerlingen vergeleken met 'het gemiddelde kind' in Nederland. De resultaten van deze toetsen worden opgenomen in het rapport en verstrekt aan ouders.

De leerlingen van groep 8 maken rond de begin-middenperiode van het schooljaar de LIB-toetsen en daarna de doorstroomtoets.

Schooljeugdprofessional en GGD-contactpersoon

De gemeente is verantwoordelijk voor de zorg voor de jeugd tot 18 jaar. Deze taken worden in de gemeente Roosendaal uitgevoerd door jeugdprofessionals. De jeugdprofessional is er voor informatie, advies, ondersteuning en hulp bij opvoeden en opgroeien of het verzorgen van een verwijzing naar meer specialistische zorg. Er kan contact gelegd worden met het Jeugdkloket van de Gemeente Roosendaal via 14 0165 en vragen naar de afdeling Jeugd.

Vanuit de GGD is Melanie Venhuizen – Rokx onze contactpersoon. Zij is jeugdverpleegkundige van de GGD West-Brabant. Beschikbaar voor ouders over laagdrempelige opvoedvragen of voor advies van de ontwikkeling van uw kind. Zij is rechtstreeks te benaderen via M. rokx@ggdwestbrabant.nl of via 06-23181508. Meer informatie over gezondheid van kinderen staat op www.ggdwestbrabant.nl.

Voor problemen buiten de schoolsituatie kunt u ook terecht bij de groepsleerkrachten. Alle medewerkers van basisschool De Linde volgen de Meldcode die binnen KPO gehanteerd wordt, bij vermoeden/ signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling.

Leerplichtambtenaar en verlof

De leerplichtwet kent geen snipperdagen. Maar in bijzondere omstandigheden kan wel extra verlof worden aangevraagd. Dit overzicht staat vermeld op onze website. Wij werken vanuit de regels zoals die door de rijksoverheid zijn vastgesteld. Verdere informatie hierover kunt u vragen bij de directie, maar ook bij de leerplichtambtenaar. Onze contactpersoon is C. Jansen. Te bereiken via leerplicht@roosendaal.nl of via www.rblwest-brabant.nl.

Ouder- en Jeugdsteunpunt (onafhankelijk advies)

Het Samenwerkingsverband PO Roosendaal - Moerdijk en swv ROOS vo hebben gezamenlijk het Ouder- en Jeugdsteunpunt opgezet. Het Ouder- en Jeugdsteunpunt heeft als doel om ouders en leerlingen te informeren bij vragen over passend onderwijs. Ieder steunpunt is opgebouwd uit drie pijlers; informeren, steunen en signaleren. Heb je vragen over passend onderwijs?

Kijk dan op www.oudersteunpunt-wbw.nl. Kan je het antwoord op de vraag niet vinden? Neem dan contact op via 06 48501659 of via info@oudersteunpunt-wbw.nl. Telefonisch spreekuur is op dinsdag van 13.00-14.00uur en op vrijdag van 09.00-10.00uur.

Toetsen

In groep 3 tot en met 8 werken we met methode gebonden toetsen om de leerstofdoelen te evalueren en ons onderwijsaanbod in de praktijk hierop af te stemmen. Daarnaast gebruiken we methode onafhankelijke toetsen, zoals die van cito 'Leerling in Beeld', om de algemene vaardigheid op vakgebieden in beeld te brengen. Hiervoor hanteren we de toetskalender en volgen we de vorderingen over de jaren heen.

Verwijzing naar het Voortgezet onderwijs

Gedurende de gehele basisschoolperiode worden de vorderingen van uw kind gemeten door middel van Cito-toetsen. Al deze gegevens worden verzameld in een systeem, het leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld. Dit geeft een duidelijk beeld van de ontwikkeling van uw kind en vanuit het volgsysteem volgt een schoolkeuzeadvies. Daarnaast worden de observaties en resultaten van de methode gebonden toetsen bijgehouden en kijken wij ook naar inzet, interesse, motivatie en de werkhouding. Vanaf eind groep 6 wordt met u als ouder(s)/verzorger(s) en uw kind alvast gekeken naar een oriëntatierichting en vanaf eind groep 7 wordt een oriëntatie-advies besproken. In groep 8, rond november, maken de leerlingen de laatste LIB-toetsen en wordt in januari het voorlopig schooladvies besproken. Dit voorlopig schooladvies heeft de leerkracht van groep 8 in overleg met de intern begeleider en directie vastgesteld en bent u al een gelangere tijd bij betrokken geweest. Het advies is gebaseerd op de gegevens uit het volgsysteem, de leerling kenmerken en de toelatingseisen die het voortgezet onderwijs stelt. In februari maken de leerlingen van groep 8 de doorstroomtoets, waarna in maart het definitieve schooladvies wordt vastgesteld.

Aanmelding nieuwe leerling

De directie van onze school verzorgt de aanmelding en toelating van leerlingen. Wanneer u uw kind graag wilt inschrijven op onze school, plant u daarvoor een intakegesprek. Tijdens dit gesprek worden de ontwikkelingen van uw kind en eventuele bijzonderheden besproken. Zo krijgen wij als school een goed beeld van wat uw kind nodig heeft. Na het intakegesprek ontvangt u een aanmeldformulier. U kunt dit later ingevuld en ondertekend weer inleveren bij de school. Wanneer het aanmeldformulier is ontvangen, heeft de school in het kader van de zorgplicht 6 weken de tijd om in kaart te brengen of uw kind geplaatst kan worden. Na akkoord van het managementteam wordt de inschrijving definitief. Daarna worden afspraken gemaakt m.b.t. het tijdstip van de start op onze school. Uw kind krijgt ook de gelegenheid om vooraf een aantal dagdelen mee te draaien in de toekomstige groep.

Social Schools

Na inschrijving wordt u via de mail uitgenodigd om Social Schools te activeren, ons communicatiemiddel. Social Schools is gekoppeld aan uw e-mailadres en kan als app worden gedownload. Via Social Schools informeren wij u en kunnen ouders en/of verzorgers de leerkrachten gemakkelijk een bericht sturen. Verlofaanvragen, absentiemeldingen en oudergesprekken kunt u via deze app regelen. De leerkrachten streven er naar om u twee keer per week van foto's en/of een verhaal te voorzien om u te betrekken bij ons onderwijs.

Peuteroverdracht

Met de peuterspeelzalen in Roosendaal zijn de volgende afspraken gemaakt over de overdracht van informatie naar de basisschool:

1. De peuteroverdracht, met observatiegegevens, wordt meegegeven aan de ouders, die daarna zelf verantwoordelijk zijn voor de overdracht. Indien er gewerkt wordt met KIJK, zal de peuterleidster de gegevens online doorzetten naar de school. Hiervoor vraagt de peuterspeelzaal toestemming aan ouders.
2. De school vraagt alle ouders tijdens de intake van hun kind of deze een peuterspeelzaal heeft bezocht en of er een overdrachtsformulier voor het kind is ingevuld.
3. Indien ouders de overdracht niet afgeven, zal de leiding van de basisschool hier omzichtig mee omgaan.
4. Mondelinge overdracht: blijkt uit toets gegevens en observaties dat er voor een peuter externe hulp ingeschakeld moet worden, dan bespreekt de leidster dit met de ouders tijdens een aparte afspraak. De leidster bespreekt dat de ouders de leiding van de basisschool inlichten over bovenstaande of bieden aan en vragen toestemming om zelf contact op te nemen. Het belang van de peuter staat hierbij op de voorgrond.
5. De basisschool draagt zorg voor het voortzetten van de ingezette zorg op de peuterspeelzaal.

Privacy

Op het gebied van privacy houden wij ons aan de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Hierbij kunt u denken aan de schooladministratie, het volgsysteem en het beheer van de individuele dossiers van de kinderen. De doelen van het naleven van de AVG zijn:

- De persoonlijke levenssfeer van leerlingen van wie de persoonsgegevens worden verwerkt, te beschermen tegen misbruik van die gegevens en tegen het verwerken van onjuiste gegevens;
- Voorkomen dat persoonsgegevens worden verwerkt voor een ander doel dan het doel waarvoor ze verzameld zijn;
- De rechten van de leerlingen te waarborgen.

Jaarlijks kunt u, via ons ouderportaal Social Schools, toestemming geven tot het gebruik van beeldmateriaal. U wordt daarbij expliciet gevraagd toestemming te geven voor het gebruik van foto's/videobeelden voor promotionele activiteiten. Als we foto's en video's willen laten maken voor onderzoeksdoeleinden, bijvoorbeeld voor de coaching van een leerkracht, zullen we u daar apart over informeren en zo nodig om toestemming vragen. U mag natuurlijk altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming.

5.



Kwaliteit als prioriteit

Structurele aanpak

Kwaliteitszorg is de basis van waaruit we het onderwijs op onze school vormgeven en werken met kinderen vraagt om kwaliteit. Onze kwaliteitszorg baseren we op het INK-model. In dit model is een onderverdeling gemaakt in organisatie (leiding, personeelsbeleid, doelen en strategie, middelen en processen) en resultaten (waardering personeel, ouders/leerlingen, personeel en leeropbrengsten). Door systematisch na te gaan of de gewenste effecten en resultaten gehaald worden, wordt het mogelijk het beleid waar nodig bij te sturen. In die zin maken we gebruik van de 'plan-do-check-act cyclus', in het INK-model kort weergegeven door leren en verbeteren. Bij de inrichting van onze kwaliteitszorg is het schoolplan het richtinggevende document bij de kwaliteitsverbetering. In dit schoolplan formuleren we de beleidsvoornemens voor het komende schooljaar: Wat willen we bereiken? Wanneer? Hoe? Door wie? Wie is verantwoordelijk? Welke acties zijn er voor nodig?

Om de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen, zetten we diverse middelen in:

- Interne en externe audits
- Tussentijdse evaluaties van het jaarplan
- Tevredenheidsonderzoeken (ouders, leerlingen, personeel)
- Borging; afspraken en procedures worden vastgelegd
- Scholing op Goed en Passend Onderwijs en nieuwe eigentijdse onderwijsmethodes
- Toetsen: methode gebonden en methode onafhankelijke toetsen

Het belang van ouderbetrokkenheid

Leerlingen hebben baat bij een goede relatie tussen hun ouders en de school. Samenhang in de opvoeding thuis en op school is daarbij erg belangrijk. Vaak heeft dat een positief effect op de schoolprestaties. Wij willen als school graag de contacten met alle ouders onderhouden. Dat is ook de reden dat we een aantal wederzijdse verwachtingen uitspreken. Door het uitspreken van deze verwachtingen is voor iedereen helder wie welke verantwoordelijkheden heeft. Er zijn verschillende manieren om bij de school betrokken te zijn. Ouders kunnen zitting nemen in de oudervereniging, de medezeggenschapsraad, als klassenouder of als hulpouder actief zijn in bepaalde werkgroepen of bij de tussenschoolse opvang als overblijfouder.

Oudervereniging

Op basisschool De Linde werken wij met een oudervereniging (OV). De OV bestaat uit een aantal enthousiaste ouders die het schoolteam ondersteunen bij verschillende activiteiten. Voorbeelden hiervan zijn het Sinterklaasfeest, de carnavalsviering en schoolreis. De OV stemt onderling af welke ouder(s) bij een bepaalde werkgroep betrokken is. Voor een goede samenwerking zijn er gedurende het schooljaar OV-vergaderingen gepland.

Samenstelling van onze OV:

Bestuur:

Sanne Vissers (voorzitter)
Anouk Veraart (secretaris)
Leontine Kuijlen (penningmeester)

Leden:

Ingrid Akkermans
Anneke Denissen
Esther Bartelen
Lian Hoppenbrouwers

Ouderbijdrage

Geen enkel kind mag worden uitgesloten van activiteiten die door de school worden georganiseerd. Het samen vieren is een essentiële en voorwaardelijke levenservaring voor kinderen. Om in de basis dit te garanderen voor alle kinderen en de toenemende kansenongelijkheid tussen kinderen te verkleinen maken we gebruik van een bestuurs-budget. Het schoolbestuur stelt per kind, per schooljaar, een basisbedrag ten behoeve van vieringen en bijzondere activiteiten ter beschikking. Het budget valt onder het beheer van de school, maar op basisschool De Linde is gekozen om dit in samenwerking met de oudervereniging in beheer te houden. Wel wordt er vanaf groep 3, per schooljaar, een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd voor de schoolreisdag. Deze bijdrage is per kind €35,00 euro. Daarnaast wordt voor de leerlingen van groep 8 een bijdrage gevraagd voor de afscheidsdagen, de Dolle Dagen. Dit bedrag is vastgesteld door de school en de medezeggenschapsraad op €65,00 euro.

Tussenschoolse Opvang

Op basisschool De Linde maken wij gebruik van een continurooster. Onze leerlingen eten gezamenlijk in de klas en hebben daarna nog een half uur buitenspeeltijd. Voornamelijk de kleuters hebben wat langer de tijd nodig voor hun lunch en hier wordt ook ruimte voor gemaakt. De kleuters spelen in de middag altijd nog extra buiten. Om de tussenschoolse opvang (TSO), de tijd van het buitenspelen, van de juiste begeleiding te voorzien, maken wij gebruik van hulpouders/vrijwilligers die hiervoor een vergoeding krijgen. Ook hierbij is de samenwerking met ouders van groot belang, zodat de medewerkers tegelijkertijd met de leerlingen pauze kunnen houden.

De Medezeggenschapsraad

Aan onze school is een medezeggenschapsraad verbonden, zoals dat in de wet is voorgeschreven. Deze raad, kortweg de MR genoemd, bestaat voor de helft uit personeelsleden (PMR) en voor de helft uit ouders (OMR). De MR geeft instemming of advies op het gebied van schoolse aangelegenheden. Hoe één en ander werkt is in de Wet Medezeggenschap Onderwijs vastgelegd. In deze wet worden de algemene en bijzondere bevoegdheden omschreven. De bijeenkomsten van de MR staan op de schoolkalender (ca. 6 keer per schooljaar) en er is vaak de mogelijkheid om als toehoorder te ervaren hoe de MR werkt. U kunt dan als ouder plaatsnemen op de vrije stoel. Heeft u vragen, opmerkingen of voorstellen? Een telefoontje naar één van de leden of een e-mail naar mrdelinde@kporoosendaal.nl is voldoende. Vanuit de school wordt er één lid afgevaardigd voor de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR) van KPO Roosendaal. Voor meer informatie verwijzen we u naar de bovenschoolse gids van KPO Roosendaal.

Samenstelling MR

Namens de ouders:
Marieke van den Dungen (voorzitter)
Michelle Breugelmanns

Namens het personeel:
Nienke de Ruiters
Nancy Bink

Afgevaardigde GMR:
Ineke van Gastel

Klassenouders en hulpouders

De klassenouder, die elk jaar opnieuw aan het begin van het schooljaar gevraagd wordt, neemt bepaalde karweitjes uit handen van de leerkracht. Daarbij moet gedacht worden aan het regelen van hulp waarvoor ouders zich kunnen opgeven, zoals het vervoer naar- of het begeleiden bij activiteiten. Veel activiteiten kunnen alleen doorgang vinden bij voldoende hulpouders, vandaar dat uw inzet zeer gewaardeerd wordt.

- handvaardigheid
- uitleg beroep bij thematisch onderwijs
- sportdag, schoolreis
- diverse vieringen
- begeleiding excursies
- klein onderhoud aan de school, enz.

Kortom, er zijn tal van mogelijkheden om bij het onderwijs en de activiteiten van de kinderen betrokken te zijn, indien de ouders dat wensen. Ouders die leerlingen begeleiden zijn hier altijd voor verzekerd. Daarnaast is er een aantal keer per jaar overleg tussen de klassenouders en de school. De onderwerpen die besproken worden zijn heel divers, zoals bijvoorbeeld veiligheid, het luizenprotocol en de communicatie vanuit school. De klassenouders dienen als klankbordgroep van de ouders.

Informatievoorziening en communicatie met ouders

Als ouders van een leerling op De Linde wordt u op de volgende momenten van informatie voorzien:

- **Startgesprekken:** In de derde week van het schooljaar vinden er startgesprekken plaats. Deze gesprekken staan in het teken van kennis maken met elkaar en er worden afspraken gemaakt voor het komende schooljaar.
- **Voortgangsgesprekken:** Gedurende het schooljaar heeft u verschillende voortgangsgesprekken met de leerkracht, vanaf groep 5 samen met uw kind in een drieluikgesprek. De frequentie van deze gesprekken is aangepast aan de behoeften van ouders, leerling en leerkracht. Tijdens deze gesprekken worden ook de resultaten vanuit het volgsysteem met u besproken.
- **Inloop:** Minimaal vijf keer per jaar houden we een inloop, waarbij u als ouders kunt kijken hoe er wordt gewerkt in de groep van uw kind. Vaak starten wij in de eerste schoolweek met een Meet & Greet-inloop moment.
- **Social Schools:** We maken gebruik van Social Schools om te communiceren met ouders. In deze afgeschermdde omgeving kunnen ouders en leerkrachten informatie uitwisselen.
- **Afspraken maken:** U kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht na schooltijd. Het maken van afspraken kan telefonisch of via de mail. Wanneer nodig, kunt u natuurlijk ook een gesprek met de intern begeleider of de directie van de school aanvragen.
- **Ouderbetrokkenheid:** Om een beeld te krijgen van de wederzijdse verwachtingen en vervolgens afspraken te maken over de manier waarop wij dit met elkaar communiceren, hebben wij de afgelopen schooljaren een aantal bijeenkomsten met ouders en leerkrachten georganiseerd. Indien nodig/gewenst wordt er een bijeenkomst met een specifiek onderwerp gepland, waarbij u van harte welkom bent om aan te sluiten. Met de klassenouders wordt minimaal vier keer per jaar rond te tafel gezeten om wederzijdse verwachtingen te evalueren, zodat wij elkaar scherp houden.

Schoolcontactpersoon

Iedere KPO-school kent een schoolcontactpersoon. Voor basisschool De Linde zijn dat Carmen d'Haens (tijdens haar verlof juf Linda) en Jeroen Timmermans. De schoolcontactpersoon is aanspreekpunt voor ouders en leerlingen bij klachten/vragen aangaande seksuele intimidatie en machtsmisbruik in het algemeen. Dat geldt voor zaken die zich afspelen binnen de schoolsituatie en tevens alle andere activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd. De schoolcontactpersoon verzorgt de eerste opvang en begeleidt u indien nodig naar de externe vertrouwenspersoon (bij de GGD of bij KPO).

Sponsoring

De school neemt in principe wel sponsorgelden aan, maar zal daar geen tegenprestatie tegenover stellen in de vorm van reclame. Goederen welke bedrijfsnamen dragen, worden geaccepteerd indien ze voor de school interessant zijn. Een sponsor kan geen enkel recht doen gelden na een bijdrage in welke vorm dan ook.

Alle kinderen mogen meedoen

Stichting Leergeld Roosendaal is een instantie die een helpende hand kan bieden aan gezinnen die financieel krap zitten. Zij kunnen de kosten dragen voor schoolbenodigdheden, schoolreis, excursies, een lidmaatschap voor scouting, maar ook voor een laptop of fiets. In Roosendaal wordt samengewerkt met een drietal stichtingen die hulp kunnen verlenen. Stichting Jeugd Cultuur Fonds voor de kosten van culturele activiteiten, Stichting Paul voor sportactiviteiten en Stichting Leergeld voor allerlei kosten op het gebied van onderwijs en welzijn. Met name daarom wil Stichting Leergeld zich graag bekend maken via de schoolgids. Stichting Leergeld richt zich op ouders / verzorgers van schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar, die het financieel niet goed meer rond kunnen krijgen. Als de bijzondere bijstand of andere regelingen voor tegemoetkomingen in de kosten niet of niet voldoende hulp bieden kunnen deze ouders een beroep doen op Stichting Leergeld Roosendaal. Een aanvraag voor ondersteuning door Stichting Leergeld kan telefonisch op maandag en woensdag tussen 10.00 en 13.00 uur: tel. 0165 399150. Ook schriftelijk kan een aanvraag geplaatst worden bij Stichting Leergeld Roosendaal, Postbus 215, 4700 AE Roosendaal of per E-mail: leergeld.rsd@kpnmail.nl. Indien ouders een verzoek indienen bij Leergeld worden zij bezocht door medewerkers van Stichting Leergeld om het probleem te bespreken.

Klachtenregeling en aansprakelijkheid

Wanneer u als ouder of verzorger een probleem of klacht heeft, ga er dan eerst mee naar de leerkracht van uw kind. Mocht u daarna nog iets met de directie willen bespreken, dan kunt u vanzelfsprekend een afspraak maken. Komt u er met de school niet uit, dan zijn er verschillende manieren om uw klacht kenbaar te maken. Wij verwijzen hiervoor naar de uitgebreide klachtenregeling in de bovenschoolse gids van KPO Roosendaal www.kporoosendaal.nl. De Stichting KPO is niet aansprakelijk voor verlies en/of diefstal van persoonlijke eigendommen, zoals bijvoorbeeld iPads, smartphones, kleding etc.

Trakteren bij verjaardagen

Het is een gezellige gewoonte dat kinderen ter gelegenheid van hun verjaardag op school trakteren. De vierde verjaardag wordt vaak nog gevierd bij een peutergroep of opvanggroep, vanaf de vijfde verjaardag wordt de verjaardag op basisschool De Linde gevierd. Hier wordt in de klas aandacht aan geschonken. Bij ons hebben de kinderen de keuze om te trakteren of ze kunnen een speciale activiteit kiezen in de klas. Wanneer de keuze valt op trakteren, willen wij u vriendelijk vragen om een gezonde traktatie te verzorgen. Bij een ongezonde(re) traktatie kan de leerkracht de keuze maken om deze op een later moment op de dag te nuttigen of om mee naar huis te geven, zodat de traktatie thuis genuttigd kan worden.

Kober Peuteropvang De Linde

De peuteropvang is in de basisschool gehuisvest. De openingstijden van de peuteropvang zijn op woensdag- en vrijdagochtend van 8:30u tot 11:50u. Elke ochtend wordt er gespeeld, zowel binnen als buiten, zijn er kringactiviteiten en wordt er gezamenlijk fruit gegeten. We sluiten aan bij diverse activiteiten en festiviteiten van de groepen 1 t/m 8. De locatie, de samenwerking en de doorgaande lijn zorgt voor een soepele doorstroom naar de kleutergroep.

Elke ochtend is er plaats voor acht peuters in de leeftijd van 2 tot 4 jaar. Voor inlichtingen en aanmelden van kinderen kunt u terecht op de website www.kober.nl. De peuteropvang is op de betreffende dag telefonisch bereikbaar op het nummer van KPO basisschool De Linde 0165-366503 en via de mail lindepto@kober.nl. De peutergroep wordt begeleid door juf Debbie.

Kober Buitenschoolse Opvang en Voorschoolse Opvang

Sinds 2025 wordt BSO op locatie aangeboden, in samenwerking met Kober. Ook de VSO is dit schooljaar van start gegaan. Momenteel zijn de VSO en BSO dagen mogelijk op maandag, dinsdag en donderdag. Vakantieopvang wordt aangeboden op de eigen locatie of bij de locatie van Kober in Heerle. Voor informatie of aanmelding kan er contact opgenomen worden met Kober: lindebso@kober.nl, serviceteam@kober.nl of via (076) 504 56 05.

Mobiele telefoons en smartwatches op school

Op onze school gaan we op de volgende wijze om bij het meebrengen van deze digitale hulpmiddelen:

- De telefoon gaat alleen mee naar school als dit nodig is vanuit het zelfstandig van en naar school gaan, of andere noodzakelijk reden.
- Op het schoolterrein en in het schoolgebouw staat de telefoon/ watch uit, dus ook bij de fietsenstalling.
- De telefoon/ watch is tijdens de lesdag op de met de leerkracht afgesproken plaats. (dus de leerlingen leveren deze in bij de leerkracht) Dus in de ochtend bij binnenkomst inleveren en na de laatste bel weer uitgedeeld.

Zie ook de bovenschoolse gids van KPO.

Bijlagen

Scores van de Cito-eindtoets / doorstroomtoets basisonderwijs:

Jaar	De Linde	Landelijk gemiddelde
2021-2022	536,1	534,8
2022-2023	535,6	534,9
2023-2024	178	176
2024-2025	174	176
2025-2026	175	175

Vanaf schooljaar 2023-2024 is de eindtoets van groep 8 de doorstroomtoets, deze toets heeft een andere score.

Uitstroomcijfers:

Schooltype	Percentage 2023-2024	Percentage 2024-2025	Percentage 2025-2026
VWO	36%	17%	7%
HAVO of HAVO/VWO	24%	42%	20%
MAVO/HAVO	24%	8%	33%
VMBO TL	8%	8%	27%
VMBO Basis/Kader	8%	25%	13%

Schooltijden:

Schooltijden:	Groep 1 t/m 8
Maandag	08.30 – 14.30
Dinsdag	08.30 – 14.30
Woensdag	08.30 – 12.30
Donderdag	08.30 – 14.30
Vrijdag	08.30 – 14.30

Vakantierooster 2026-2027:

Herfstvakantie	19-10-2026 t/m 23-10-2026
Kerstvakantie	21-12-2026 t/m 01-01-2027
Carnavalsvakantie	08-02-2027 t/m 12-02-2027
Tweede Paasdag	29-04-2027
Meivakantie	26-04-2027 t/m 07-05-2027
Hemelvaart	06-05-2027 en 07-05-2027
Tweede Pinksterdag	17-05-2027
Zomervakantie 2027	26-07-2027 t/m 03-09-2027

Aan dit overzicht kunnen geen rechten worden ontleend.