

Nieuwsbrief februari 2026**Voorwoord**

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Wat vliegt het schooljaar voorbij! Terwijl de winter zich van zijn mooiste en soms koudste kant liet zien en de carnavalsvakantie alweer voor de deur staat, kijken we graag met jullie terug op een fijne en actieve periode op De Blokwei. *Meej* ♥ *en ziel* hebben we de afgelopen weken gewerkt voor alle Blokskes van de Leutwei en dat was te merken!

Er is namelijk weer ontzettend veel beleefd. Zo gingen de groepen 7 en 8 op cultureel avontuur naar het Rijksmuseum. Voor groep 8 brak daarnaast een spannende periode aan: zij maakten de doorstroomtoets. We zijn trots op hoe geconcentreerd en serieus zij hiermee aan de slag zijn gegaan.

Ook namen we afscheid van een vertrouwd onderdeel van de schooltijd: de laatste sportles in zwembad *De Stok* voor de groepen 5 t/m 8. De gymlessen gaan gewoon door tot de zomervakantie.

Op het gebied van lezen viel er ook iets te vieren! Een leerling uit groep 8 heeft onze school vertegenwoordigd bij de voorleeswedstrijd. Een prestatie om trots op te zijn! Daarnaast was er een feestelijk moment in groep 3: zij vierden het letterfeest! Een bijzondere mijlpaal, want alle letters zijn nu geleerd. Dat verdiende natuurlijk een feestje!

De winter liet zich intussen duidelijk zien. Toen de sneeuw viel, werd het schoolplein een waar speelparadijs: rennen, glijden, sneeuwballen maken en vooral veel plezier samen. Bij de jongste kinderen stond het thema Winter centraal. De kleuters hebben volop gewerkt aan knutselwerkjes, spelactiviteiten en ontdekkingen die helemaal pasten bij dit koude, maar gezellige seizoen.

Onderwijsinhoudelijk is er de afgelopen periode ook hard gewerkt. De kinderen van groep 3 t/m 8 hebben de toetsen van Leerling in Beeld gemaakt. Daarnaast hebben alle kinderen hun rapport mee naar huis gekregen. Een mooi moment om samen stil te staan bij de ontwikkeling, groei en inzet van uw kind(eren).

Ook achter de schermen is er volop aandacht voor kwaliteit en veiligheid. Een groot deel van het team is opnieuw BHV-gecertificeerd, zodat we goed voorbereid blijven en de veiligheid van de kinderen altijd voorop staat.

We hebben met een klein feestje Stichting Wij Samen welkom geheten. Met de komst van Stichting Wij Samen zetten we weer een stapje verder richting inclusief onderwijs.

verbinden • verwonderen • vertrouwen

Nu kijken we vooruit naar een vrolijke afsluiting van deze periode: carnavalsvakantie! Eerst nog samen genieten van een leuke carnavalsviering op school, daarna tijd om uit te rusten en *Meej* ♥♥ *en ziel* carnaval te gaan vieren!

We bedanken jullie weer voor de betrokkenheid en het vertrouwen. Samen zorgen we ervoor dat De Blokwei een plek blijft waar kinderen zich gezien voelen, plezier maken en blijven groeien.

We wensen alle Blokskes en ouders van de Leutwei alvast een hele fijne carnavalsvakantie toe!

Veul leut en een hele fijne vakantie!

Team De Leutwei



Inhoud

- Word de beste jij, op De Blokwei!
- Stichting Wij Samen: even voorstellen
- Burgerschap
- Opbrengst kerst
- Thematisch werken bij de kleuters
- Letterfeest groep 3
- Speelzand
- Verkeer
- Typecursus
- Doorstroomtoets groep 8
- BHV op De Blokwei
- Scouting
- Vakantierooster 2026-2027

Word de beste jij, op De Blokwei!

Op De Blokwei geloven we dat ieder kind uniek is, met zijn of haar eigen talenten en dromen ...

Op donderdag 29 januari hebben we op De Blokwei de Wij Samen Groep feestelijk geopend. Samen met alle leerlingen kwamen we bijeen op het schoolplein, waar de kinderen symbolisch het logo van De Blokwei bouwden. Een mooi moment dat liet zien hoe belangrijk samenwerken en verbondenheid voor ons zijn.



Stichting Wij Samen ondersteunt kinderen die extra begeleiding nodig hebben, met als doel hen zo veel mogelijk binnen de school te laten meedoen en ontwikkelen. Met deze stap versterken wij ons inclusieve onderwijsaanbod.

Bij deze feestelijke opening was ook wethouder Klaar Koenraad aanwezig, wat het belang van dit initiatief voor de stad onderstreept. De opening werd afgesloten door de leerlingenraad met confettikanonnen.

We kijken met trots terug op deze bijzondere dag.
Word de beste jij, op De Blokwei!



Stichting Wij Samen: even voorstellen

Sinds 1 januari 2026 is Stichting Wij Samen gevestigd binnen De Blokwei.

Inmiddels zijn wij enkele weken actief op deze locatie en zijn er drie kinderen gestart binnen de groep van Stichting Wij Samen. Wij kijken met vertrouwen en enthousiasme terug op deze eerste periode.

Binnen stichting Wij Samen locatie De Blokwei werken drie gespecialiseerde begeleiders. Zij zijn HBO-opgeleid (Social Work en Pedagogiek) en beschikken over ruime ervaring binnen de specialistische begeleiding van jonge kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte. Zij bieden professionele begeleiding aan kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte en werken hierbij nauw samen met het team van De Blokwei en andere betrokken partners.

De begeleiders die werkzaam zijn op deze locatie zijn:

Karin Aerts

Karin is 52 jaar en sinds 1 december 2025 werkzaam bij Stichting Wij Samen. Zij heeft ruim 22 jaar ervaring binnen de specialistische zorg voor kinderen met een ontwikkelingsachterstand. Karin brengt veel kennis en stabiliteit mee in de begeleiding van kinderen. Haar werkdagen zijn maandag, dinsdag en donderdag.

Femke Schikan

Femke is 28 jaar en sinds 1 januari 2026 in dienst bij Stichting Wij Samen. Zij heeft zes jaar ervaring binnen de specialistische zorg, waar zij werkte met mensen met een verstandelijke beperking en complex gedrag, onder andere in de rol van persoonlijk begeleider. Femke is momenteel deels nog inwerkend op locatie Kroevendonk en is op vrijdag aanwezig op De Blokwei. Haar werkdagen zijn maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Kayleigh de Crom

Kayleigh is 23 jaar en sinds augustus 2025 werkzaam bij Stichting Wij Samen. Zij heeft ervaring als jeugdprofessional en binnen Stichting Wij Samen locatie Kroevendonk. Kayleigh is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag aanwezig en heeft de start binnen De Blokwei als zeer positief ervaren.



Karen

Femke

Kayleigh

Werkwijze en begeleiding

In de afgelopen weken hebben wij rustig de tijd genomen om aan elkaar te wennen: aan het dagritme op de groep, het gebouw en aan de collega's en kinderen van De Blokwei.

Inmiddels hebben er diverse gezamenlijke activiteiten plaatsgevonden, zoals buitenspelen met groep 1-2 en gezamenlijke spel- en ontwikkelingsgerichte activiteiten.

Gedurende de dag stimuleren onze begeleidsters de kinderen op verschillende ontwikkelingsgebieden, passend bij hun individuele ondersteuningsbehoefte. Hierbij maken wij gebruik van erkende methodes en methodieken. Daarbij staat steeds centraal wat het beste aansluit bij het kind en zijn of haar ontwikkeling.

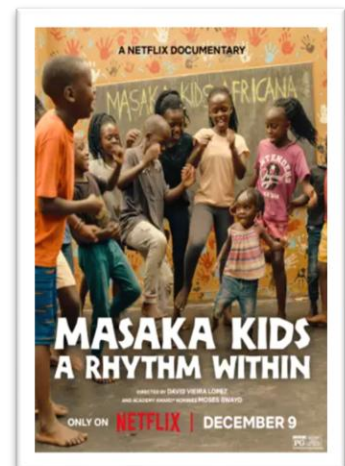
We kijken uit naar een fijne samenwerking met De Blokwei en met u als ouders/verzorgers, zodat de kinderen samen naar school kunnen gaan en zich hier op hun eigen manier kunnen ontwikkelen.

Mocht u vragen hebben of meer willen weten, dan bent u altijd welkom om even binnen te lopen.

Burgerschap & diversiteit

In de afgelopen weken hebben we binnen lessen *burgerschap* en het thema Afrika & Azië van de lessen *wereldoriëntatie* extra aandacht besteed aan het thema **diversiteit**. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen leren dat iedereen uniek is (met verschillende religies, achtergronden, voorkeuren en leefwijzen) en dat juist die verschillen onze samenleving rijk en sterk maken.

Als onderdeel van dit thema hebben de kinderen uit de groepen 5 t/m 8 gekeken naar de documentaire **Masaka Kids: A Rhythm Within**. Deze film neemt ons mee naar een groep kinderen in Afrika die, net als wij, graag spelen, muziek maken en dromen hebben voor de toekomst. In de documentaire zien we hoe deze kinderen uit verschillende culturen en omstandigheden samenkomen, elkaar respecteren en plezier beleven aan muziek en vriendschap.



Wat was bijzonder aan deze documentaire?

- We maakten kennis met jonge mensen die andere levensomstandigheden hebben dan wij.
- We zagen hoe cultuur, muziek en samenwerking verbinden, zelfs als je anders denkt of leeft. Daarnaast maakten de kinderen kennis met verschillende culturen en volkeren. Zij ontdekten dat deze volkeren herkenbare patronen gebruiken in hun

kleding. Tijdens de handarbeidles kwamen deze patronen terug, waarbij de kinderen werkten met door de natuur geïnspireerde patronen uit Afrika en Azië.

- We leerden over verwachtingen, tradities en de manier waarop deze kinderen hun eigen talenten gebruiken om plezier te maken en problemen te overwinnen.



Deze kijkervaring was geen gewone filmles, maar een moment om écht te reflecteren:

- Wat hebben we gemeen met de kinderen uit de documentaire?
- Wat kunnen we leren van hun manier van omgaan met verschillen?
- Hoe kunnen wij vanuit respect en nieuwsgierigheid met elkaar omgaan?

Door hierover in gesprek te gaan, oefenen we belangrijke burgerschapsvaardigheden:

- **Kennis van diversiteit:** we weten meer over culturele, sociale en religieuze verschillen.
- **Perspectief nemen:** we proberen te begrijpen wat het is om in iemands leven te staan dat anders is dan het onze.
- **Openstaan voor andere zienswijzen:** we leren luisteren, zonder te oordelen.
- **Democratisch bewustzijn:** we begrijpen waarom gelijkwaardigheid, vrijheid en solidariteit onmisbaar zijn in onze diverse samenleving.



We zijn trots op hoe onze leerlingen nieuwsgierig, open en respectvol met elkaar in gesprek gingen na het kijken van de documentaire. Samen bouwen we aan een schoolklimaat waarin iedereen zich gezien en gewaardeerd voelt.

Opbrengst Kerst 2025

Op donderdag 18 december vond de kerstviering plaats. Tijdens deze kerstviering voor de leerlingen organiseerden we ook een gezellig samenzijn voor ouders. Er waren hapjes en drankjes verkrijgbaar tegen een kleine bijdrage. De opbrengst van deze avond wordt gebruikt voor de organisatie van de laatste schoolweek. Op de voorlaatste schooldag verzorgen we namelijk een leuke afsluiting van het schooljaar voor onze leerlingen.

De totale opbrengst van de kerstviering in 2025 bedraagt € 790,00



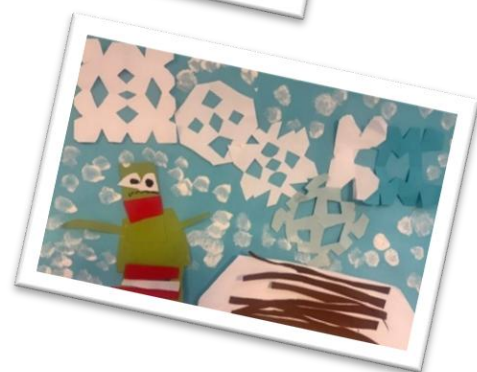
Thematisch werken bij de kleuters

De afgelopen periode werkten we in groep 1/2 aan het **thema Winter**. Als rode draad gebruikten we het prentenboek Kikker in de kou. Vanuit dit verhaal hebben we samen gespeeld, ontdekt, geleerd en gewerkt.

We werken thematisch en werken aan de leerdoelen uit de SLO-leerlijnen voor groep 1 en 2. Tijdens kringactiviteiten werken we, net als in de groepen 3 t/m 8 met coöperatieve werkvormen van Kagan, zodat de kinderen samen leren, elkaar helpen en actief betrokken zijn.

In de klas was het volop winter:

- De hoeken waren ingericht in winterthema
- Buiten lag er sneeuw, dus konden we fijn in de sneeuw spelen
- De kinderen maakten verschillende winterwerkjes
- Sjaals werden opgemeten en vergeleken
- Wanten werden gespiegeld (links en rechts herkennen)
- We speelden beginletter-bingo, waarbij klanken en letters centraal stonden



Tijdens het thema hebben de kinderen gewerkt aan taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, allemaal spelenderwijs, binnen het thema en passend bij hun beleavingswereld.

We kijken terug op een leerzame en gezellige winterperiode! Na de vakantie starten we met thema Beroepen.

Letterfeest groep 3

Joepie! Groep 3 heeft alle letters geleerd! Dit konden we niet zomaar voorbij laten gaan... Het was tijd voor het letterfeest. De kinderen hebben samen met papa/mama/opa of oma een letterbingo gedaan. Ook hebben ze een echt letterdiploma gekregen!



Speelzand

Naar aanleiding van recente berichtgeving over speelzand, waarin asbest is aangetroffen, begrijpen wij dat dit vragen of zorgen kan oproepen. Daarom informeren wij u hier graag over.

Het speelzand dat op onze school wordt gebruikt, en in het verleden is gebruikt, **bevat geen asbest**. Onze leverancier heeft het zand zorgvuldig laten testen. Uit deze controles blijkt dat het speelzand volledig **veilig is voor gebruik**.

Mocht u naar aanleiding van dit bericht nog vragen hebben, dan kunt u uiteraard contact met ons opnemen.

Verkeer

Om verkeerseducatie op scholen te stimuleren een hoge kwaliteit te waarborgen is in 1997 een keurmerk in het leven geroepen: het Brabants VerkeersVeiligheidslabel (BVL) met het beeldmerk Seef de zebra toont aan dat een school zich inzet voor verkeerseducatie en verkeersveiligheid rond de school.

De Blokwei heeft al jarenlang het verkeersveiligheidslabel. Dat betekent dat we ook regelmatig aandacht besteden aan veilig verkeer met verschillende acties. Na de carnavalsvakantie zal de aandacht uit gaan naar het thema MONO: deelnemen aan het verkeer zonder afleiding. Hoe belangrijk!

MONO rijden, dat is ongestoord onderweg zijn. Zonder afleiding van je mobiele telefoon. Op de fiets en ook in de auto. MONO staat voor één of alleen. De campagne gaat over met één ding tegelijk bezig zijn in het verkeer. Want als je rijdt of fietst, hoef je maar op één ding te letten: de weg. De campagne versterkt de sociale norm van het niet lezen of sturen van berichten tijdens het rijden. Het doel van de MONO-campagne is het terugdringen van het aantal verkeersdoden en gewonden veroorzaakt door het gebruik van social media in het verkeer.

In de week na de vakantie sluiten we aan bij de *Veilig weer naar school week*. Via posters en berichten op social media herinneren we je eraan om samen met je kind verkeersveiligheid onder de aandacht te brengen. En dan specifiek gericht op de 'MONO'-campagne.

Wist je dat?

- Uit eerder onderzoek bleek dat 7 op de 10 Nederlanders berichten of meldingen ontvangen op hun mobiel als ze onderweg zijn. Twee derde leest die berichten tijdens het rijden;
- 51% van de jongeren tussen 12 en 17 jaar geeft ook aan hier geen risico in te zien;
- Uit onderzoek dat Interpolis en Motivaction hielden onder 880 scholieren bleek dat 64% van de scholieren – ondanks het telefoonverbod – nog steeds een telefoon gebruikt op de fiets;
- Scholieren denken dat veilig fietsen en het gebruik van een telefoon prima samengaan, maar dat is niet het geval. Omdat zij de bestuurders van de toekomst zijn, is het belangrijk om hun gedrag te veranderen.

Typecursus

Onze leerlingen maken nu, maar zeker ook straks op de middelbare school steeds vaker gebruik van de computer. Leren typen met tien vingers zonder naar het toetsenbord te kijken is daarom een belangrijke vaardigheid om aan te leren. Om die reden delen wij informatie van verschillende aanbieders. Onder andere De Typetuin biedt na schooltijd een typecursus aan. Hieronder vindt u meer informatie en een link om aan te melden, mocht u interesse hebben.



Cursus: blind leren typen met tien vingers inclusief examen.

Start cursus: maandag 23 maart 2026 van 16:15 tot 17:15uur.

Locatie: Wijkcentrum 'T Dijksteeke Roosendaal, Dijkcentrum 191
4706 LB Roosendaal

Prijs: €195,-, maar bij inschrijving voor 27 februari €170,-!

Inschrijven: www.typetuin.nl/aanmelden (kies voor de rechter variant, klassikaal) Let op, vol=vol.

Meer informatie: <https://www.typetuin.nl/informatiebrief-typetuin> of bel op werkdagen tussen 9:00 en 17:00uur naar 013-5220579.

Doorstroomtoets groep 8

Een leerkracht ziet dagelijks veel: tijdens de lessen, het spelen en het samenwerken. Dat vormt een belangrijk beeld van hoe je kind zich ontwikkelt. Toetsen helpen om dat beeld compleet te maken. Ze laten zien waar je kind groeit, wat goed gaat en waar extra aandacht helpt. Er zijn verschillende soorten toetsen:

- **Methodetoetsen:** deze toetsen horen bij de recent aangeboden leerstof.
- **Observaties van de leerkracht:** de leerkracht observeert onder andere inzet, werkhouding, zelfstandigheid etc.
- **Cito toetsen van Leerling in Beeld (2x per jaar):** dit zijn onafhankelijke toetsen en geven een objectief beeld op de brede cognitieve ontwikkeling, met focus op de kernvakken rekenen, taalverzorging, spelling, technisch lezen en begrijpend lezen.

Leerkrachten combineren het resultaat van de toetsen met hun eigen observaties en gesprekken met uw kind. Zo ontstaat een volledig en eerlijk beeld van de ontwikkeling. Toetsen zijn geen doel op zich, maar een hulpmiddel om goed onderwijs te geven.

Op dinsdag 3 en woensdag 4 februari heeft groep 8 de doorstroomtoets van Cito Leerling in Beeld gemaakt. Met deze landelijke toets krijgt uw kind een onafhankelijk toetsadvies: welk vervolgonderwijs past het beste bij hem of haar? Daarnaast ziet u hoe goed uw kind is op het gebied van lezen, taalverzorging en rekenen.

BHV op De Blokwei

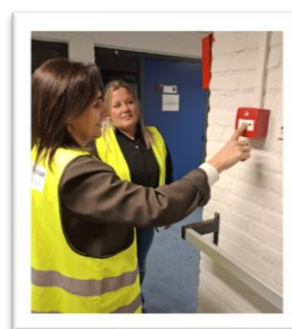
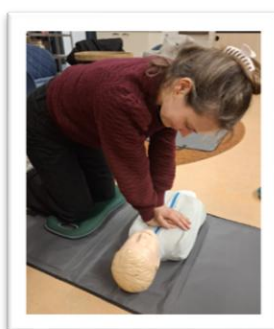
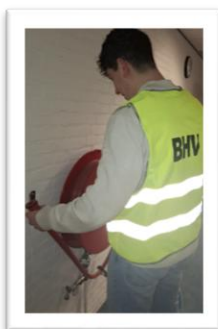
Op woensdag 4 februari 2026 heeft een groot deel van het team de BHV herhalingscursus gevolgd op De Blokwei. Deze herhalingscursus wordt één keer per jaar verzorgd door De Rijke Veiligheid. Daarnaast organiseert De Blokwei zelf ook minimaal 2x per jaar een ontruimingsoefening.

Waarom is BHV (BedrijfsHulpVerlening) zo belangrijk op school?

De veiligheid van onze leerlingen staat natuurlijk elke dag voorop. Daarom volgt een groot deel van ons team jaarlijks de BHV-herhalingscursus. Zo blijven we goed voorbereid op onverwachte situaties.

Tijdens de BHV-training leren en oefenen medewerkers hoe zij moeten handelen bij noodsituaties. Denk hierbij aan brandveiligheid: wat te doen bij brand, hoe wordt een gebouw veilig ontruimd en hoe voorkomen we zoveel mogelijk risico's. Daarnaast is er veel aandacht voor EHBO. Medewerkers oefenen met het verlenen van eerste hulp bij bijvoorbeeld een val, een wond of andere medische noodgevallen. Ook wordt het stuk reanimatie ieder jaar herhaald.

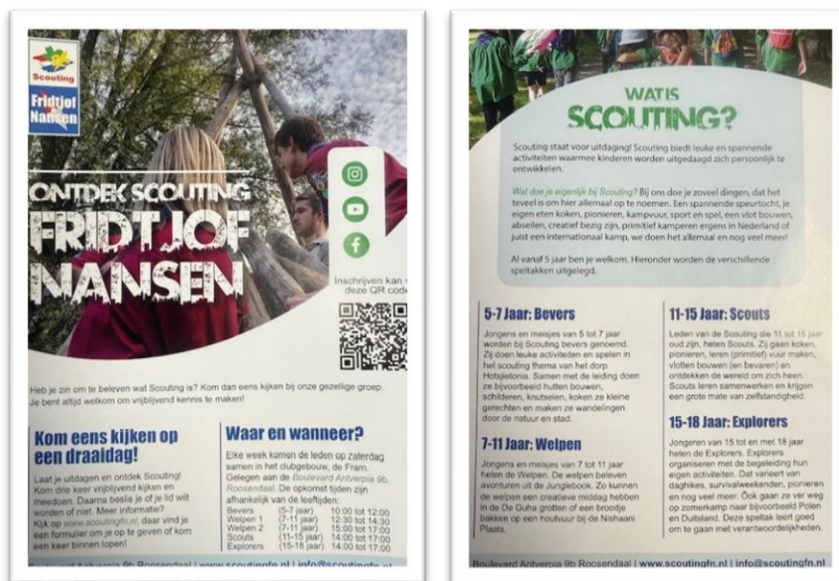
Door deze jaarlijkse training blijven kennis en vaardigheden up-to-date en kunnen we snel en adequaat reageren als dat nodig is. Dat geeft rust en vertrouwen voor leerlingen, medewerkers én ouders.



Scouting

Fridtjof Nansen

Scouting Fridtjof Nansen is een jeugd- en jongerenvereniging in Roosendaal waar iedere week onze leden met veel enthousiasme een leuke vrijetijdsbesteding hebben. Deze scouting is gelegen direct naast basisschool De Blokwei. Bij Scouting Fridtjof Nansen ben je al welkom vanaf 5 jaar. Het maakt niet uit of je een jongen of een meisje bent. Ook voor jou is er een leeftijdsgroep waar je de dingen kunt doen die jij leuk vindt! Interesse? Meld je aan voor een draaidag! [Scouting Fridtjof Nansen Roosendaal - Scouting Fridtjof Nansen Roosendaal](#)



Scouting Baden-Powell

Bij Scouting Baden-Powell draait alles om avontuur, vriendschap en persoonlijke groei. We bieden kinderen en jongeren van 5 tot en met 18 jaar een dynamische omgeving waar ze kunnen leren door te doen. Of je nu houdt van kamperen, knutselen, sport of maatschappelijke projecten, bij ons vind je het allemaal. Onze spelvakken bieden activiteiten die zijn afgestemd op elke leeftijdsgroep, zodat iedereen kan deelnemen aan spannende en leerzame avonturen. Interesse? Kom naar de opendag op 28 februari! [Welkom bij Scouting Baden-Powell Roosendaal - Scouting Baden-Powell](#)



Vakantierooster 2026-2027

Het vakantierooster voor schooljaar 2026-2027 is bekend. Hieronder staan de vakantiedagen voor volgend schooljaar 2026-2027.

De studiedagen zijn nog niet bekend en volgen in de laatste nieuwsbrief van dit schooljaar.

Eerste schooldag 2026	24 augustus 2026
Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 t/m 1 januari 2027
Carnavalsvakantie	8 t/m 12 februari 2027
Goede Vrijdag	26 maart 2027 (Deze vrije dag wordt per jaar bekeken. Dit is dus niet ieder jaar een vrije dag)
2e Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie	25 april t/m 7 mei 2027
Koningsdag	27 april 2027 (valt in de meivakantie)
Bevrijdingsdag	5 mei 2027 (valt in de meivakantie)
Hemelvaartvakantie	6 en 7 mei 2027 (valt in de meivakantie)
2e Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie 2027	26 juli t/m 3 september 2027
Eerste schooldag 2027	6 september 2027

