

Schoolgids

2026 - 2027



Samen groeien



KPO Kindcentrum
Jeroen Bosch



“Iets nieuws
leren is leuk”

Voorwoord

1. Welkom bij ons Kindcentrum

Welkom bij KPO Kindcentrum Jeroen Bosch!

In deze gids leest u hoe wij onderwijs en kinderopvang integraal vormgeven.

Naast deze kindcentrum specifieke gids is er ook een overkoepelde bovenschoolse gids voor alle scholen en kindcentra die tot Stichting KPO Roosendaal behoren.

2. Onze organisatie

Naam school: KPO Kindcentrum Jeroen Bosch
Straat en nummer: Kloosterstraat 13
Postcode: 4701 KH
Plaats: Roosendaal
Telefoonnummer: 0165-537091
Website: www.jeroenboschkpo.nl
E-mailadres: directiejeroenbosch@kporoosendaal.nl

Naam directeur: Yvonne Claerhoudt- Konings (Msc.)

Bevoegd gezag: De school is onderdeel van stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal (KPO).
De dagelijkse leiding berust bij het College van Bestuur: de heer J. Verdaasdonk en drs. ing. C.G.A.M. Mens. Het College van Bestuur wordt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.



Inhoud

1. Welkom bij ons Kindcentrum	3
2. Onze organisatie	3
3. Pedagogisch-educatieve visie	6
Wat betekent deze visie voor mijn kind?	
Hoe leert mijn kind bij jullie?	
Samenwerking tussen opvang en school	
Aandacht voor verschillen	
Veilige en fijne sfeer	
Omgaan met anderen	
Samenwerking met ouders	
Op de hoogte blijven	
Gelijke kansen	
Voor welk kind past Jeroen Bosch?	
4. Ontwikkeling van kinderen 0-13 jaar	8
5. Onderwijs	9
Doelen van het onderwijs	
Katholieke identiteit	
Gedachtengoed van Gert Biesta	
Onderwijsresultaten	
Burgerschap	
Kwaliteit en ontwikkeling	
Ontwikkelaccenten 2026-2027	
6. Ondersteuning in leren en welbevinden	13
Hoe werkt ondersteuning?	
Extra ondersteuning en uitdaging	
Hoorrecht	
Leerlingenraad	
7. Kinderopvang	16
Soorten opvang	
Pedagogisch handelen	
Veilige en stimulerende omgeving	
8. Volgen van ontwikkeling en ondersteuning	17
Ontwikkelingsvolgsystemen	
Extra ondersteunende zorg	
9. Veiligheid en welzijn	18
Pedagogisch klimaat	
Sociale veiligheid	
Fysieke veiligheid	
Pesten en omgaan met elkaar	
Vertrouwenspersoon	
Meldcode	

10. Ouders en partnerschap	20
Ouderbetrokkenheid	
Oudercommissie	
Medezeggenschapsraad	
Oudercommissie Kinderopvang	
11. Praktische informatie	21
Aanmelden voor kinderopvang en onderwijs	
Passend onderwijs	
Plaatsing en wachtlijst	
Openingstijden en lestijden	
Lesuitval	
Vakanties en studiedagen	
Ziekmelden en verlof	
Privacy	
12. Kosten en bijdragen	24
Vrijwillige ouderbijdrage	
Kosten kinderopvang	
Sponsoring	
13. Klachten en geschillen	24
14. Communicatie	25
Social Schools	
Ouderportaal Konnect	
Weekupdate	
Oudergesprekken en rapporten	
15. Keurmerken en certificaten	26
16. Afspraken in het kindcentrum	26
Basisregels	
Verjaardagen en trakteren	
Mobiele telefoons en smartwatches	
17. Bijlagen	28
Groepsverdeling 2026-2027	
Organisatiestructuur Kindcentrum	
Adviezen Voortgezet Onderwijs	
Onderwijstijd	
Ontwikkelaanbod Onderwijs	

3.

Pedagogisch-educatieve visie

Kindcentrum Jeroen Bosch is een plek waar opvang en onderwijs samen horen. Bij ons voelt ieder kind zich **veilig, welkom** en **gezien**. Wij begeleiden kinderen van 0–13 jaar in hun ontwikkeling. Met aandacht voor leren, spelen en samenleven bieden wij een sterke basis voor de toekomst. Dat doen we met aandacht, betrokkenheid en plezier en vooral ook samen met ouders.

Kernwaarden:

- **Samen:** we doen het met én voor elkaar.
- **Ontwikkelingsgericht:** ieder kind groeit in eigen tempo, op eigen manier.
- **Inclusief:** iedereen hoort erbij en doet mee.



3.1 Wat betekent deze visie voor mijn kind?

Uw kind krijgt bij Kindcentrum Jeroen Bosch de ruimte om zich naar zijn of haar eigen kunnen te ontwikkelen. We kijken niet alleen naar wat een kind leert, maar ook naar wie een kind is en hoe het kind zichzelf leert kennen. Uw kind mag spelen, ontdekken, fouten maken en groeien in een veilige omgeving waar aandacht is voor leren én welzijn.

3.2 Hoe leert mijn kind bij jullie?

Kinderen leren bij ons door een combinatie van spel, goede lessen, structuur en uitdaging. We werken aan een sterke basis in taal en rekenen, maar besteden ook veel aandacht aan sociale vaardigheden, creativiteit en bewegen. Zo leert uw kind met plezier en zelfvertrouwen.

3.3 Wat merk ik van de samenwerking tussen opvang en school?

Opvang en onderwijs werken nauw samen. Dat zorgt voor:

- Een duidelijke dagindeling;
 - Herkenbare afspraken en omgangsvormen;
 - Een soepele overgang van opvang naar school en naar de volgende groep
- Voor uw kind voelt dit vertrouwd en overzichtelijk.

3.4 Is er aandacht voor verschillen tussen kinderen?

Ja. Ieder kind is anders, en dat mag.

We kijken naar wat uw kind nodig heeft en stemmen daar ons aanbod op af. Extra ondersteuning of juist extra uitdaging is mogelijk. We zien verschillen als iets positiefs. In onze basisondersteuning leest u terug wat we als school wel en (nog) niet kunnen bieden.

3.5 Hoe zorgen jullie voor een veilige en fijne sfeer?

Een veilige sfeer vinden we heel belangrijk. We werken aan:

- Respectvol met elkaar omgaan;
 - Luisteren naar elkaar;
 - Jezelf kunnen zijn zonder angst;
 - Met elkaar mooie dingen vieren en beleven.
- Kinderen weten waar ze aan toe zijn en voelen zich gezien en gehoord.**

3.6 Wat leert mijn kind over omgaan met anderen?

Uw kind leert:

- Samen spelen en samenwerken;
 - Rekening houden met anderen;
 - Omgaan met verschillen en gevoelens.
 - Een eigen mening te hebben zonder kwetsend of veroordelend te zijn.
- Dit helpt bij het ontwikkelen van zelfvertrouwen, weerbaarheid en sociale vaardigheden.**

3.7 Wat betekent deze visie voor mij als ouder?

U bent voor ons een belangrijke partner. We vinden open contact met ouders heel belangrijk.

U kunt rekenen op:

- Goede en open communicatie;
- Betrokken medewerkers;
- Ruimte voor vragen en gesprekken over de ontwikkeling van uw kind;
- We rekenen op uw betrokkenheid en aanwezigheid bij oudergesprekken en andere schoolse momenten.

3.8 Hoe blijf ik op de hoogte van mijn kind?

We delen informatie via gesprekken, ouderavonden, berichten en informele momenten.

Samen kijken we hoe het gaat met uw kind en wat er eventueel nodig is. Veel informatie ontvangt u via de digitale app Social Schools.

3.9 Is er aandacht voor gelijke kansen?

Ja. We vinden het belangrijk dat elk kind dezelfde kansen krijgt, ongeacht achtergrond of thuissituatie.

We zorgen voor ondersteuning waar nodig en een omgeving waarin iedereen zich welkom voelt. Ook u als ouder. We helpen u graag op weg naar alles waar u een beroep op kunt doen. Onze brugfunctionaris, juf Pia, helpt u hier graag bij.

3.10 Wat voor kind past bij Kindcentrum Jeroen Bosch?

Ons kindcentrum past bij gezinnen die:

- Waarde hechten aan samen leren en samenleven;
- Willen dat hun kind zich veilig en gezien voelt;
- Openstaan voor samenwerking en verschil;
- Kinderen willen zien groeien in een open, inclusieve omgeving

4.

Ontwikkeling van kinderen 0-13 jaar

Wij werken met een doorgaande ontwikkellijn, waarin spelen, leren en ontwikkelen op elkaar aansluiten. Hierdoor ervaren kinderen rust, herkenning en continuïteit in hun ontwikkeling.

In de opvang en de groepen 1-2, staat spelend leren centraal. Jonge kinderen ontwikkelen hierbij hun taalvaardigheid, motoriek en sociaal-emotionele vaardigheden in een veilige en stimulerende omgeving. Pedagogisch medewerkers en leerkrachten begeleiden de kinderen passend bij hun leeftijd en ontwikkelingsfase en leggen zo een stevige basis voor de verdere schoolloopbaan.

De overgang van opvang naar onderwijs verloopt binnen ons kindcentrum begeleid en vertrouwd. Door nauwe samenwerking en afstemming tussen pedagogisch medewerkers en leerkrachten kennen wij de kinderen goed en sluiten wij aan bij wat zij al kunnen en nodig hebben. Dagstructuur, afspraken en pedagogisch-didactisch handelen zijn hierbij op elkaar afgestemd.

In het basisonderwijs bouwen we verder aan de ontwikkeling van kinderen, met gerichte aandacht voor taal, rekenen, kennis van de wereld, burgerschap. Daarnaast blijft er ruimte voor creativiteit, bewegen en sociale ontwikkeling en dit alles met ook nog kennis, vaardigheid en inzicht binnen al het digitale om ons heen. De sociaal-emotionele ontwikkeling loopt als een rode draad door alle groepen: kinderen leren samenwerken, zelfstandig worden en verantwoordelijkheid nemen. Binnen de buitenschoolse opvang kunnen deze vaardigheden benut worden en is er nog mee ruimte voor talenten en interesses.

5.

Onderwijs

5.1 Doelen van het onderwijs.

Het doel van het onderwijs op KPO Kindcentrum Jeroen Bosch is kinderen te laten opgroeien tot zelfverzekerde, sociaal vaardige en kundige jongeren die met plezier leren en goed voorbereid zijn op een snel veranderende samenleving. Hierin zijn ook de doelen voor burgerschap en digitale geletterdheid op dit moment heel actueel meegenomen in ons aanbod.

We willen alle kinderen...

- **Een veilige en fijne leeromgeving bieden.** Een omgeving waar ieder kind zichzelf mag zijn en zich in eigen tempo en op eigen manier kan ontwikkelen.
- **In hun brede ontwikkeling stimuleren.** Naast een stevige basis in taal en rekenen is er veel aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling, creativiteit en zelfstandigheid.
- **Voorbereiden op de toekomst.** We helpen kinderen flexibel, creatief, ondernemend en zelfstandig te worden, met voldoende zelfvertrouwen en kennis.
- **Laten samen leren en samenleven.** Dit doen we door coöperatief leren, respectvolle omgang en inclusie en burgerschap centraal te stellen. Iedereen hoort erbij en doet mee.
- **Gelijke kansen bieden** ongeacht achtergrond en binnen een rijke en inclusieve leeromgeving.

5.2 Katholieke Identiteit

Vanuit onze Katholieke identiteit hechten we ook aan bepaalde vertrekpunten binnen onze normen en waarden in het omgaan met jezelf, de ander en de omgeving. Dit zijn:

- Verwondering
- Barmhartigheid
- Gematigdheid
- Hoop
- Solidariteit
- Vertrouwen
- Verbondenheid

Binnen de dagelijkse praktijk is er aandacht en interesse voor verschillende geloofsovertuigingen en zoeken we steeds naar de basiswaarden die overeenkomstig zijn.

5.3 Gedachtengoed van Gert Biesta vertaald in de praktijk

Wat bedoelen we met het gedachtengoed van Biesta?

Onderwijsfilosoof Gert Biesta zegt dat goed onderwijs en goede opvang meer zijn dan alleen leren lezen, rekenen of feiten onthouden. Het gaat om de hele ontwikkeling van een kind. Volgens Biesta bestaan er drie belangrijke domeinen die samen zorgen voor evenwichtige groei.

De drie domeinen van ontwikkeling

1. Kennis en vaardigheden – “Wat leer ik?” (Kwalificatie)

Dit gaat over het leren van kennis en vaardigheden.

Bijvoorbeeld lezen, rekenen, schrijven, plannen, samenwerken en probleemoplossend denken.

In de praktijk betekent dit:

- Kinderen krijgen duidelijke uitleg en begeleiding;
- We werken doelgericht aan leren;
- Kinderen oefenen en krijgen hulp als dat nodig is.

2. Samen leven – “Hoe ga ik met anderen om?” (Socialisatie)

Dit domein gaat over meedoen in de samenleving. Kinderen leren hoe ze samenleven met anderen, omgaan met verschillen en verantwoordelijkheid nemen.

In de praktijk betekent dit:

- Kinderen leren respectvol omgaan met elkaar;
- We besteden aandacht aan sociale vaardigheden, burgerschap en welbevinden;
- Kinderen leren regels begrijpen én waarom ze er zijn.

3. Persoonlijke ontwikkeling – “Wie ben ik en wat vind ik belangrijk?” (Subjectivatie)

Dit gaat over **jezelf leren kennen**. Kinderen ontdekken wat zij kunnen, wat ze lastig vinden, waar ze trots op zijn en hoe ze eigen keuzes maken.

In de praktijk betekent dit:

- Kinderen krijgen ruimte om hun mening te geven;
- We stimuleren zelfstandigheid en eigenaarschap;
- We begeleiden kinderen bij het maken van keuzes en het leren omgaan met fouten.

Wat betekent dit voor kinderen?

Bij ons mag je:

- Leren op jouw eigen manier;
- Fouten maken en daarvan leren;
- Jezelf zijn;
- Groeien als mens én als leerling.

Wat betekent dit voor ouders?

Dit betekent dat wij:

- Verder kijken dan alleen resultaten;
- Oog hebben voor wie uw kind is, niet alleen wat het kan;
- Samen met ouders werken aan een veilige, duidelijke en stimulerende omgeving.

Samen leren en groeien; Pas als deze drie in balans zijn, kan een kind zich echt goed ontwikkelen.



5.4 Onderwijsresultaten

Kwalificatie

We streven ernaar dat onze ontwikkelscores van de toetsen “Leerling in Beeld” (Cito) op of boven het landelijk gemiddelde liggen. We stellen doelen per vakgebied, vertaald naar gemiddelde vaardigheidsscores per jaargroep en gemiddelde groei per leerling. Ons doel is altijd om realistische en uitdagende doelen te stellen, zodat ieder kind presteert naar vermogen.

Eindopbrengsten 2026 (gemeten in groep 8)

Toets	Jeroen Bosch	Landelijk gemiddelde	% 1F	% 1S/2F	Signaleringswaarde inspectie
Doorstroomtoets 2026	171	176	92%	40%	85% en 41,2%
Doorstroomtoets 2025	174	176	96%	53%	85% en 43,5%
Doorstroomtoets 2024	177	176	98%	64%	85% en 45,4%

Socialisatie

Tevredenheidspelling januari 2025

Leerlingen (groepen 6-7 en 8)	Schaal 1-5 (5 hoogste score)
Kinderen leren om op een prettige manier met elkaar om te gaan.	3,5
Kinderen leren om op een prettige manier met leerkrachten/ pedagogisch professional om te gaan.	3,6
De school leert kinderen waarden en normen over de samenleving.	3,1
Gemiddeld	3,4

Subjectivatie

Tevredenheidspelling januari 2025

Leerlingen (groepen 6-7 en 8) over persoonsvorming	Schaal 1-5 (5 hoogste score)
Kinderen leren vertrouwen te hebben in zichzelf.	3,1
Kinderen worden gestimuleerd om te ontdekken waar ze goed in zijn.	2,9
Kinderen worden gestimuleerd om te ontdekken waar hun interesses liggen.	2,8
Kinderen helpen hun groepsgenoten wanneer dat nodig is.	3,6
Leerlingen leren een eigen mening onder woorden te brengen.	3,3
Gemiddeld	3,2
Leerlingen (groepen 6-7 en 8) over eigenaarschap	Schaal 1-5 (5 hoogste score)
Kinderen plannen zelf hun werkzaamheden.	2,6
Kinderen krijgen de mogelijkheid zelf aan te geven wat ze willen leren.	2,7
Kinderen vragen zelf hulp bij het leren als dat nodig is.	3,4
Leerkrachten en Pedagogisch professionals leren kinderen op welke manier zij goed kunnen leren.	3,3
Gemiddeld	3,0

Twee keer per jaar meten we met de **KiVa-monitor** hoe kinderen het contact, de veiligheid en de sfeer in hun groep ervaren. In **ouder-kind-gesprekken** bespreken we naast leren ook het welbevinden, het samenleven en de persoonlijke ontwikkeling van kinderen. Daarnaast vragen we in de **leerlingenraad en in de groepen** regelmatig hoe kinderen zich veilig, gezien en gehoord voelen. Deze informatie gebruiken we om ons onderwijs en pedagogisch handelen voortdurend te verbeteren.

5.5 Burgerschap

Wij zien de school als een klein voorbeeld van de samenleving. Onze leerlingen groeien op in een maatschappij waar verschillende culturen en tradities samenleven. De school weerspiegelt dit mooi. In ons onderwijs leren we de leerlingen over de verschillende culturele achtergronden. We praten over hoe dingen in Nederland geregeld zijn en hoe we kunnen meedenken en meebeslissen over keuzes en beleid. Dit doen we door gesprekken en door aandacht te geven aan actuele gebeurtenissen en politieke ontwikkelingen. De doelen van burgerschapsonderwijs zijn geïntegreerd in onze lesmethodes. We hebben dit overzichtelijk in beeld gebracht, zodat we zeker weten dat alle belangrijke onderwerpen aan bod komen.

Ons doel is om de leerlingen voldoende kennis en vaardigheden mee te geven, zodat ze zichzelf goed leren kennen en zich verder kunnen ontwikkelen. Zo kunnen ze een waardevolle bijdrage leveren aan de maatschappij.

Met name in de methode Code D zijn vele burgerschapsdoelen verwerkt en KIVA vult dit veelal aan. Deze methodes helpen ons alle doelen aan bod te laten komen. Natuurlijk zullen we waar nodig extra aandacht besteden aan actuele onderwerpen.



5.6 Kwaliteit en ontwikkeling van het kindcentrum

Kwaliteit en ontwikkeling

Om de kwaliteit van ons onderwijs en de opvang te blijven houden en verbeteren, stellen wij eigen ontwikkeldoelen vast. Deze doelen baseren we op verschillende kwaliteitsmetingen, leeropbrengsten en onze eigen ambities. Ze sluiten aan bij de strategische beleidsthema's van de hele KPO-organisatie.

Wij kijken continu naar wat goed gaat en waar we ons verder kunnen ontwikkelen. Deze inzichten vertalen we naar concrete acties, die we vastleggen in ons jaarplan. In speciale ontwikkelplannen beschrijven we hoe we onze kennis en vaardigheden onderhouden en verder versterken. Zo borgen we de kwaliteit van ons onderwijs en de opvang.

Alle KPO-scholen worden daarnaast periodiek ge-audit. Zo'n audit helpt ons om sterke en verbeterpunten helder in beeld te brengen en gericht verbeteringen door te voeren. Binnen de kinderopvang gebruiken we hiervoor het instrument Pedagogische Praktijk In Beeld (PIB). Dit biedt, vergelijkbaar met een audit, een goede en gestructureerde analyse van de pedagogische kwaliteit.

Tot slot hechten we veel waarde aan de mening van ouders, kinderen en medewerkers. Daarom voeren we iedere twee jaar een tevredenheidsonderzoek uit. De resultaten nemen we mee in onze verdere ontwikkeling.

5.7 Ontwikkelaccenten voor 2026-2027

We bouwen voort op wat staat! Alle afspraken (kwaliteitskaarten) en werkwijzen die het afgelopen jaren zijn ingevoerd, blijven stevig geborgd.

We blijven onze lessen krachtig maken met het Effectief Directe Instructie (EDI)-model. Extra focus ligt op:

- Het uitspreken van hoge verwachtingen,
- Het vergroten van eigenaarschap bij leerlingen,
- Het geven van gerichte verlengde instructie wanneer dat nodig is. (Korte cyclus)
- En het sterker vormgeven van uitdagende leertaken binnen de groep.
- Het versterken van het aanbod in de groepen 1-2 en de peutergroep en daarbij het werken met rijke spelomgeving.

Daarnaast blijven we investeren in een sterke, professionele samenwerking binnen ons kindcentrum met alle teamleden van onderwijs en opvang. Zo zorgen we samen voor een vloeiende ontwikkellijn voor elk kind én bereiden we ons goed voor op de verhuizing naar het nieuwe gebouw.

Samen willen we dus blijven groeien

6.

Ondersteuning in het leren en welbevinden

Samen zorgen voor ieder kind

Binnen ons kindcentrum vinden we het belangrijk dat **ieder kind zich gezien en gesteund voelt**. Dat kunnen we niet alleen. Ondersteuning is iets wat we **samen doen**: leerkrachten, pedagogisch professionals, ondersteunend personeel én ouders.

Met de kennis en ervaring die binnen ons team aanwezig is, kijken we goed naar wat een kind nodig heeft. We weten dat kinderen verschillen in tempo, talent en ontwikkeling en dit is helemaal oké. Vanuit onze visie op **samen leren** en **eigenaarschap** helpen we kinderen om stap voor stap te groeien.

6.1 Hoe werkt ondersteuning bij ons?

Wanneer een kind extra ondersteuning nodig heeft, bijvoorbeeld bij leren, sociaal-emotionele ontwikkeling, zelfstandigheid of juist extra uitdaging, begint de hulp altijd **in de eigen groep**. De leerkracht of pedagogisch professional kijkt wat goed past bij het kind en past het aanbod daarop aan.

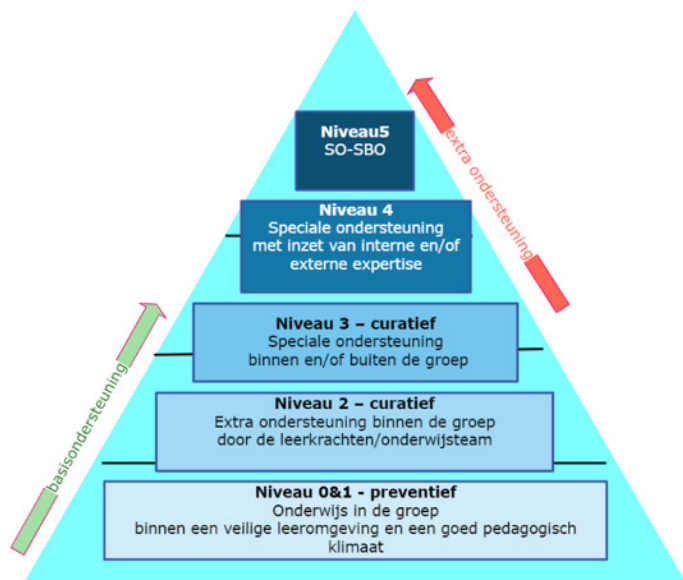
Is er meer nodig? Dan bespreekt de leerkracht of de pedagogisch professional dit met de **kwaliteitscoördinator**. Samen bekijken zij welke ondersteuning het beste aansluit. We werken met verschillende ondersteuningsniveaus en maken daarbij gebruik van:

- Overleg en meedenken met collega's;
- Gespecialiseerde medewerkers (bijvoorbeeld voor lezen, dyslexie, NT2 of sociaal-emotionele ondersteuning);
- Onderwijsassistenten en een leraar-ondersteuner, die kinderen begeleiden in de klas of in kleine groepjes buiten de klas.

Bij complexere vragen schakelen we het **schoolversterkingsteam** in. Als het nodig is, werken we samen met externe specialisten op het gebied van onderwijs en jeugdhulp. Uiteraard gebeurt dit altijd in overleg met ouders en wordt ook het kind zelf betrokken bij de doelen en de aanpak. (**Hoorrecht**)



6.2 Extra ondersteuning en uitdaging binnen de basisondersteuning.



Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben.

Kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong kunnen deelnemen aan het programma **Snelle Denkers**. In dit programma werken zij samen met andere kinderen die ook sneller leren. Ze ontdekken meer over hun leerstijl, hun sterke kanten én wat soms lastig kan zijn. Ook worden er ieder jaar screenings uitgevoerd op groep- en kindniveau om de "snelle denkers" extra goed te signaleren. We doen dit met SiDi PO en ZooV+.

Voor kinderen die extra uitleg nodig hebben.

Sommige kinderen hebben **meer tijd, herhaling of uitleg** nodig. Zij krijgen extra ondersteuning, in de klas of in kleine groepjes buiten de groep. We kijken altijd wat het beste past bij het kind. Kinderen met meer specifieke onderwijsbehoeften en eigen doelen hebben een eigen plan wat groeidocument heet.

Taal als basis

Taal is een belangrijke sleutel tot succes op school én daarbuiten. Daarom besteden we veel aandacht aan:

- Een rijke en plezierige taalomgeving;
- Goed leren lezen;
- Het gebruiken van taal in verschillende situaties.

We werken met moderne lesmethodes, extra materialen en zetten specialisten in waar nodig.

Wie kunt u bij ons vinden?

Binnen onze school zijn verschillende deskundigen aanwezig die meedenken en ondersteunen:

- **Kwaliteitscoördinatoren:** Adriëtte te Veele (Kinderopvang en groepen 1-2), Katrien Braspenning (groepen 3 t/m 5) en Esther Heijnen (groepen 6 t/m 8).
- **Brugfunctionaris:** Pia Eestermans
- **Orthopedagoog (Schoolversterkingsteam):** Sarah Tuijl
- **Rekenspecialist:** Esther Heijnen
- **Taal- en leespecialist:** Katrien Braspenning en Isabeau Pellis
- **Gedragsspecialist:** Anouschka van der Beemd en Amanda van Beers (in opleiding)
- **Specialist Jonge Kind:** Amanda van Beers en Adriëtte te Veele
- **Specialist meer- en hoogbegaafdheid:** Anita d'Orsa
- **Taalverwerving & NT2:** Miriam Schilder en Anouschka van der Beemd
- **Leren leren / Executieve functies:** Anita d'Orsa en het ontwikkelteam SEO-EF

6.3 Hoorrecht

Wat is het hoorrecht?

Het hoorrecht betekent dat de school luistert naar ouders én het kind voordat er een belangrijk besluit wordt genomen. De school neemt zo'n besluit dus niet alleen, maar in overleg. Ook de kinderen in de groepen worden gehoord over hoe de school de extra ondersteuning organiseert en hoe zij dit vinden. Wij bespreken dit in het overleg met onze leerlingenraad.

Het hoorrecht geldt bij beslissingen die veel invloed hebben op het kind, zoals:

- Een **groeidocument** ook wel ontwikkelingsperspectief (OPP);
- Een verwijzing naar een andere school;
- Schorsing of verwijdering;
- Andere belangrijke keuzes over de school- of ontwikkelverloop.

Op 6 mei 2026 heeft **de leerlingenraad** de ondersteuning van de school besproken. Hieruit komt het volgende naar voor:

Leerlingen ervaren dat de school voldoende ondersteuning biedt, zowel binnen als buiten de klas. Deze ondersteuning draagt bij aan hun leren en welbevinden.

De school blijft daarnaast aandacht houden voor leerlingen die gevoelig zijn voor prikkels. Er zijn nog onvoldoende rustige plekken waar leerlingen zich even kunnen terugtrekken en niet ieder kind maakt graag gebruik van een koptelefoon.

In het nieuwe schoolgebouw worden hiervoor extra voorzieningen en passende ruimtes gerealiseerd.

Wat betekent dit voor ouders?

Ouders hebben het recht om:

- Hun mening en zorgen te delen;
- Uitleg te krijgen van de school;
- Mee te denken over wat het beste is voor hun kind.

Wat betekent dit voor het kind?

Ook het kind mag zijn of haar mening geven.

- Dit gebeurt op een manier die past bij de leeftijd en ontwikkeling;
- Het kind hoeft niet zelf te beslissen;
- Het gaat erom dat het kind wordt gehoord.

Hoe werkt dit in de praktijk?

- De school nodigt ouders (en vaak het kind) uit voor een gesprek;
- Iedereen vertelt zijn verhaal;
- Daarna neemt de school een besluit en legt dit uit.

Waarom is het hoorrecht belangrijk?

- Zorgt voor goede samenwerking tussen school en ouders;
- Helpt om zorgvuldige beslissingen te nemen;
- Laat kinderen merken dat hun mening telt.



6.4 Leerlingenraad (ook wel kinderraad)

Vanuit het onderwijs hebben we een leerlingenraad die democratisch wordt gekozen uit de groepen 6, 7 en 8. Leerlingen die zich kandidaat willen stellen voor de leerlingenraad, moeten uitleggen waarom zij een goede vertegenwoordiger zijn. Daarna stemmen de klasgenoten op de kandidaat die zij het beste vinden.

Bij belangrijke beslissingen over een kind luisteren school, ouders en kind naar elkaar en denken samen na over wat het beste past.

7.

Kinderopvang

7.1 Soorten opvang op onze locatie

- Dagopvang 0-4 jaar en vanaf mei 2027 ook 0-2 jaar.
- Peuteropvang (PTO) 2-4 jaar (ook met VE-indicatie).
- Voor- en naschoolse opvang (BSO).

In ons huidige gebouw bieden wij verschillende vormen van opvang. We hebben een verticale groep voor de dagopvang van kinderen van 0 tot 4 jaar en een peutergroep (PTO) voor kinderen van 2 tot 4 jaar, zowel met als zonder indicatie voor voorschoolse educatie (VE). Daarnaast verzorgen we voorschoolse en naschoolse opvang (BSO) voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar.

In het nieuwe gebouw krijgen we de mogelijkheid om de dagopvang (0-2 jaar) en de peutergroep (2-4 jaar) verder uit te breiden. Ook is er dan voldoende ruimte voor kinderen in de voor- en naschoolse opvang. Naar verwachting is het nieuwe gebouw vanaf mei 2027 in gebruik.

Ons kindcentrum is vijf dagen per week geopend, van 07.30 tot 18.30 uur.

Voor meer informatie verwijst ik naar de website of maak een afspraak met de kindplanner of directie op locatie.

7.2 Pedagogisch handelen, veilige en stimulerende omgeving

In ons kindcentrum bieden we kinderen een warme, veilige en stimulerende omgeving waarin zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Vanuit vertrouwen en duidelijke afspraken zorgen we voor veiligheid en geborgenheid, terwijl we kinderen ook ruimte geven om te ontdekken, te spelen en uitdagingen aan te gaan. We beschermen kinderen tegen grote risico's en begeleiden hen bij het leren omgaan met kleine risico's, zodat zij groeien in zelfstandigheid, zelfvertrouwen en veerkracht. In ons pedagogisch handelen staan respect, positiviteit en samen leren centraal, waarbij we nauw samenwerken met ouders en ieder kind zien en volgen in zijn of haar eigen ontwikkeling.

Een veilige basis is het startpunt voor ontwikkeling.



8.

Volgen van de ontwikkeling en extra ondersteunende zorg

8.1 Volgen van de ontwikkeling en ondersteuning

In ons kindcentrum werken onderwijs en kinderopvang samen aan de ontwikkeling van ieder kind. Het volgen van ontwikkeling en het bieden van passende (extra) ondersteuning is een taak van het hele team. We signaleren, observeren en begeleiden kinderen dagelijks en stemmen ons aanbod hierop af.

In de **peutergroep(en) en onderbouw** werken we met het observatiesysteem **KIJK**. Vanaf groep 3 volgen we de ontwikkeling met **Leerling in Beeld (Cito)**. Daarnaast monitoren we het **welbevinden en de sociale ontwikkeling** met de **KIVA-monitor** en volgen we burgerschapsontwikkeling met burgerschap meten.

Binnen de peutergroepen en groepen 1-2 werken we samen met Praktijk Schoone (logopedie, psychologie en orthopedagogiek). Zij ondersteunen ons bij het screenen van kinderen, het coachen van medewerkers en het begeleiden van ouders. Waar nodig schakelen we, altijd in overleg met ouders, extra expertise in. Samen zorgen we voor een doorgaande lijn en een aanpak die past bij ieder kind.

9.

Veiligheid en welzijn

9.1 Pedagogisch klimaat

De behoeften van kinderen veranderen voortdurend. Daarom zorgen wij voor een passend aanbod en een veilig, rustig en voorspelbaar klimaat, waarin kinderen zich prettig voelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

In Kindcentrum Jeroen Bosch bieden wij kinderen:

- Goede en effectieve opvang en onderwijs in een **stabiele en veilige omgeving**, in samenwerking met ouders;
- Deskundige professionals die kinderen met **betrokkenheid en nabijheid** begeleiden;
- Een plek waar kinderen zichzelf leren kennen en groeien in zelfstandigheid;
- Ruimte om samen te leven en te leren met kinderen met verschillende achtergronden.

9.2 Sociale veiligheid

Met plezier naar school of opvang gaan is essentieel voor ontwikkeling. Sociale veiligheid stopt niet bij de schooldeur, maar vraagt ook om een goede samenwerking met ouders. Daarom volgen wij de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen zorgvuldig en betrekken we ouders actief.

We werken met het **KiVa-programma**, een bewezen aanpak tegen pesten en voor positief groepsgegedrag. Jaarlijks meten we hoe veilig kinderen zich voelen. Als daar aanleiding toe is, ondernemen we direct passende acties.

We leren kinderen positief gedrag aan en bekrachtigen dit met duidelijke afspraken en beloningen. Kinderen krijgen altijd de kans om gewenst gedrag te laten zien. Wanneer dat niet lukt, volgen passende consequenties. Bij acuut of fysiek onveilig gedrag grijpen we direct in.

Samen verantwoordelijkheid nemen

- **Bij kinderen** versterken we sociaal verantwoordelijk gedrag, zoals omgaan met verschillen, samenwerken, weerbaarheid en respect voor elkaar.
- **Bij professionals** is er aandacht voor voorbeeldgedrag, groepsdynamica en het voeren van lastige gesprekken.
- **Binnen het team** werken we consequent en eenduidig aan een positief pedagogisch klimaat.
- **Met ouders** stemmen we af zodat school en thuis elkaar versterken.

9.3 Fysieke veiligheid

Naast sociale veiligheid zorgen we voor een **veilige fysieke leer- en speelomgeving**. We werken volgens duidelijke afspraken en protocollen, vastgelegd in ons (digitale) veiligheidsplan. De veiligheid van het gebouw en de omgeving wordt jaarlijks gecontroleerd via een **risico-inventarisatie en evaluatie (RI&E)**. Daarnaast zijn bijna alle medewerkers **BHV-geschoold** en hebben zij kennis van EHBO. De medewerkers van de kinderopvang zijn ook allen geschoold in **kind-EHBO**. 2-jaarlijks vindt er een ontruimingsoefening plaats.

9.4 Pesten en omgaan met elkaar

Pesten is een belangrijk onderwerp binnen ons kindcentrum. Wij doen er alles aan om pesten **zoveel mogelijk te voorkomen** en snel te handelen wanneer het toch voorkomt. Onze pedagogische grondhouding en het **KiVa-programma** helpen ons om signalen te herkennen en samen met kinderen, ouders en professionals te werken aan oplossingen.

We besteden aandacht aan **inzicht in gedrag en het effect van handelen**: wat doet jouw gedrag met een ander en welke keuzes kun je maken? Dit staat centraal bij elke interventie. Daarnaast organiseren we regelmatig **gastlessen**, bijvoorbeeld over groepsdruk, gedrag, sociale vaardigheden en weerbaarheid.

Binnen het kindcentrum is een **coördinator pesten** aangesteld (juf Pia). Zij begeleidt kinderen waar nodig ook individueel en denkt mee over passende ondersteuning.

9.5 Vertrouwenspersoon

Kinderen, ouders en medewerkers kunnen met zorgen of vragen altijd terecht bij onze **vertrouwenspersonen**:

- Juf Adriënne te Veele
- Meneer Patrick van Dorst

Wat doet de vertrouwenspersoon?

- Luisteren naar de klacht.
- In kaart brengen waar het probleem ligt.
- Nagaan of geprobeerd is de klacht met betrokkenen op te lossen.
- Bij ongewenst gedrag (zoals intimidatie, racisme, agressie, geweld of pesten) doorverwijzen naar de extern vertrouwenspersoon.
- Samen zoeken naar oplossingen en eventueel doorverwijzen of begeleiden bij het indienen van een klacht.
- Zorgen dat de oorzaak van de klacht daadwerkelijk is weggenomen.

9.6 Meldcode

De verplichte Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling helpt professionals in onderwijs en kinderopvang bij (vermoedens van) onveiligheid. Via een 5-stappenplan wordt besloten of melden bij Veilig Thuis noodzakelijk is, met aandacht voor acute of structurele onveiligheid. Naast huiselijk geweld, richt de code zich ook op grensoverschrijdend gedrag van medewerkers richting kinderen of tussen kinderen onderling. Dit heet meldplicht. Het team van Jeroen Bosch schools zich jaarlijks om goed te handelen binnen de meldcode en meldplicht. In de bovenschoolse gids van KPO Roosendaal is het gehele protocol terug te vinden.

Zo zorgen we samen voor een veilige omgeving waarin ieder kind zich gezien, gehoord en gesteund voelt.

10.

Ouders en partnerschap

10.1 Ouderbetrokkenheid binnen ons kindcentrum

We werken in **onderwijs en kinderopvang** graag samen met ouders. Uw betrokkenheid, groot of klein, draagt bij aan een fijne, levendige omgeving voor alle kinderen.

10.2 Overzicht vormen van ouderbetrokkenheid

Onderwijs	Wat houdt het in?
Groepsouder	Ondersteunt de leerkracht bij praktische taken in de groep, vooral bij activiteiten. Helpt o.a. bij organiseren, knutselen, opruimen en het luizenpluizen na vakanties.
Oudercommissie (OC)	Enthousiaste ouders die samen met het team vieringen en speciale activiteiten voorbereiden en evalueren. Komt 4-6 keer per jaar bijeen.
Hulpouder	Ouders die af en toe helpen bij activiteiten of uitstapjes. Uw talenten en ideeën zijn welkom!
Medezeggenschapsraad (MR)	Ouders en medewerkers die meedenken en meebeslissen over beleid en organisatie. Vergadert gemiddeld eens per twee maanden. meer info en vragen: mrjeroenbosch@kporoosendaal.nl
Kinderopvang	Wat houdt het in?
Oudercommissie Kinderopvang (OC-K)	Geeft inspraak en instemming op het beleid van de kinderopvang. Vergelijkbaar met de MR, maar specifiek voor de opvang. Contactgegevens via de directie.

Samen maken we het kindcentrum! Wilt u meedenken, meehelpen of meebeslissen?

We kijken graag samen welke vorm van betrokkenheid bij u past.

11.

Praktische informatie

11.1 Aanmelden voor kinderopvang en onderwijs

Aanmelden Kinderopvang

Op de website van Kindcentrum Jeroen Bosch kunt u alle informatie vinden en uw kind online aanmelden. Wilt u eerst een keer komen kennismaken, dan kan dit uiteraard. Geef ons een belletje of stuur ons een bericht via het contactformulier en we maken een afspraak. www.jeroenboschkpo.nl/kinderopvang

Aanmelden Onderwijs

Vanaf de leeftijd van 3 jaar kunt u uw kind aanmelden voor het onderwijs op Jeroen Bosch. We starten altijd met een eerste oriëntatie, een kennismaking met elkaar, waarna u kunt beslissen wel of niet aan te willen melden. Voor een oriëntatie op de school maakt u een afspraak met de directie. Dit kan door te bellen of door het contactformulier te versturen met uw verzoek.

Na het eerste gesprek, waarin we samen hebben gesproken over de ontwikkeling van uw kind, hoe de school deze ontwikkeling stimuleert en wat we van elkaar mogen verwachten in de samenwerking, heeft u ook een kijkje kunnen nemen in ons kindcentrum. Wanneer alles goed voelt, kan de aanmelding plaatsvinden. U ontvangt hiervoor de benodigde formulieren en wij geven graag uitleg over de verdere stappen van aanmelding naar inschrijving.

11.2 Passend onderwijs en de zorgplicht van school

Het is belangrijk dat ouders bij aanmelding aangeven wat hun kind nodig heeft. Als blijkt dat wij niet de juiste ondersteuning kunnen bieden, zoeken we binnen 6 tot 10 weken samen naar een passende oplossing. Dit kan betekenen:

- Overleg met een andere basisschool in de buurt;
- Ondersteuning inschakelen vanuit het eigen schoolbestuur of Samenwerkingsverband,
- of, indien nodig, plaatsing op een (speciale) basisschool.

Bij aanvragen voor extra ondersteuning of speciaal (basis)onderwijs, beoordeelt de commissie van het samenwerkingsverband (SWV PO 3002, www.po3002.nl) of het regulier onderwijs voldoende mogelijkheden heeft geboden. Als dat niet zo is, kan er een toelaatbaarheidsverklaring worden afgegeven voor gespecialiseerd onderwijs.

11.3 Plaatsing van kinderen en wachtlijst

Wij doen ons best om alle aangemelde kinderen een plek te geven in een passende groep. Dat vinden we belangrijk. In het nieuwe kindcentrumgebouw, dat naar verwachting in maart 2027 wordt opgeleverd, beschikken we over extra plaatsen. Daarnaast is het onderwijs daar flexibeler ingericht, waardoor we per situatie zorgvuldig kunnen beoordelen of plaatsing mogelijk is.

Na aanmelding wordt uw kind op de **plaatsingslijst** gezet. De volgorde op deze lijst is gebaseerd op de datum waarop het aanmeldformulier door ons is ontvangen. Kinderen die al gebruikmaken van **onze eigen kinderopvang hebben voorrang** bij plaatsing, mocht er een wachtlijst ontstaan.

Een wachtlijst kan per leerjaar worden ingesteld. Dit gebeurt wanneer het maximaal aantal kinderen in een basisschool wordt overschreden. Voor alle leerjaren hanteren wij in de basis een **maximum van 28 kinderen** per basisschool.

11.2 Openingstijden, Lestijden

Kinderopvang	Dagopvang 0-4 jaar	Peutergroep (PTO) 2-4 jaar	Voor- en naschoolse opvang 4-12 jaar
Maandag t/m vrijdag	07.30- 18.30 uur	08.30- 12.30 uur (2-3 jarigen) 08.30- 13.50 uur (3-4 jarigen)	07.30-08.30 uur 14.00- 18.30 uur

Onderwijs (alle groepen)	Ochtend	Middag
Maandag t/m vrijdag	08.30- 12.00 uur	12.30- 14.00 uur

Opmerkingen:

In het onderwijs hanteren we een continuurooster. Alle kinderen eten hun lunch op school. Let op; **we eten gezond voedsel in de pauzes en we drinken alleen water of melk!**

- In verband met het kunnen spreiden van het aantal kinderen bij het buitenspelen kan de lunchtijd of iets vervroegd of verlaat zijn.
- Kinderen van de groepen 1 t/m 3 gaan vanaf 08.20 uur naar de groepen.
De hogere groepen vanaf 08.25 uur.

11.3 Lesuitval

Wanneer een leerkracht afwezig is, wordt er geprobeerd een vervangende leerkracht te regelen. Als er geen vervanger beschikbaar is, worden de kinderen mogelijk over andere groepen verdeeld. Ze nemen dan hun eigen werk mee en werken zelfstandig. In uitzonderlijke gevallen, wanneer opsplitsen niet mogelijk is, kan het nodig zijn om ouders te vragen de kinderen op te halen. De school hanteert een noodprotocol vervanging wanneer er geen invaller beschikbaar is.

11.4 Vakanties en studiedagen.

Onderwijs; (geen lessen voor de kinderen) en Kinderopvang

	Onderwijs (geen lessen)	Kinderopvang
Zomervakantie 2026	13 juli t/m 21 augustus 2026	Geen PTO
Eerste schooldag 2026	24 augustus 2026	
Studiedag	16 oktober 2026	BSO hele dag open (bufferuren)
Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober 2026	Geen PTO
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari 2027	24 december vanaf 16.30 gesloten 25 en 26 december gesloten 31 december vanaf 16.30 gesloten 1 januari 2027 gesloten
Studiedag	25 januari 2027	BSO hele dag open (bufferuren)
Carnavalsvakantie	8 t/m 12 februari 2027	Geen PTO
Studiedag	24 februari 2027	BSO hele dag open (bufferuren)
Studiedag	12 april 2027	BSO hele dag open (bufferuren)
Goede vrijdag	26 maart 2027	
2e Paasdag	29 maart 2027	29 april 2027 gesloten
Verhuisdagen nieuwbouw	21 t/m 23 april 2027	BSO hele dag open (bufferuren)
Meivakantie	26 april t/m 7 mei 2027	Geen PTO
Koningsdag	Valt in meivakantie	27 april 2027 gesloten
Bevrijdingsdag	Valt in meivakantie	5 mei 2027 gesloten
Hemelvaart	Valt in meivakantie	6 mei 2027 gesloten
2e Pinksterdag	17 mei 2027	17 mei 2027 gesloten
Studiedag	9 juli 2027	BSO hele dag open (bufferuren)
Laatste schooldag	23 juli 2027	

11.5 Ziekmelden en verlof aanvragen

Ziek

Ziekmeldingen kunt u op 2 manieren doen:

- U belt de school tussen 07.45 en 08.30 uur.
- U geeft de ziekmelding digitaal door via Social Schools

Verlof

Verlof kunt u eveneens digitaal aanvragen in Social Schools. We hanteren bij verlof de regels en richtlijnen van het Regionaal Bureau Leerplicht. Ziek en verlof zijn 2 zaken die we graag apart registreren. Meld u kind dus niet ziek als het bijvoorbeeld op controle naar de arts moet of wanneer er iemand is overleden in uw naaste omgeving. Twijfelt u of u verlof kunt aanvragen, maak dan een afspraak met de directie om uw persoonlijke situatie te bespreken.

11.6 Privacy

De school handelt volgens de AVG-wetgeving en zorgt voor een goede beveiliging van leerling gegevens. Gegevens worden niet zomaar gedeeld met derden en er wordt rekening gehouden met specifieke risico's binnen de school. Bij inschrijving geven ouders aan wat wel of niet gedeeld mag worden. Voor gebruik buiten de reguliere communicatie wordt altijd aparte toestemming gevraagd.

12.

Kosten en bijdragen

12.1 Vrijwillige ouderbijdrage

Het leven vieren

Alle scholen van KPO vinden het samen vieren van belangrijke momenten een essentiële ervaring voor kinderen. Dit draagt bij aan hun ontwikkeling en helpt om kansenongelijkheid te verkleinen. Om dit te kunnen waarborgen voor alle kinderen, maken we gebruik van het KPO-budget, aangevuld met de vrijwillige ouderbijdrage die wij zelf vragen.

Voor het mogelijk maken van extra activiteiten vragen wij ouders om een vrijwillige bijdrage. Ook de schoolreis wordt uit deze bijdrage gefinancierd. De medezeggenschapsraad heeft voor het schooljaar 2026-2027 de bijdrage vastgesteld op € 50,- per leerling. Van dit bedrag is € 30,- bedoeld voor de jaarlijkse schoolreis en € 20,- voor andere extra activiteiten. Leerlingen in groep 8 betalen € 90,- Dit bedrag ligt hoger door het schoolkamp en alle eindactiviteiten voor groep 8. Groep 8 gaat niet mee op schoolreis.

De extra activiteiten worden gepland op basis van het beschikbare budget dat we hebben mogen ontvangen. Dit is dus medebepalend in wat er mogelijk is.

12.2 Kosten kinderopvang

Hiervoor verwijzen we u naar de website.
www.jeroenboschkpo.nl/kinderopvang

12.3 Sponsoring

Maximaal twee keer per schooljaar organiseert KPO Kindcentrum Jeroen Bosch een sponsoractie t.b.v. een goed doel. U mag ook zelf de school sponsoren uiteraard. De kinderen helpen en denken mee in de activiteit en het goede doel.

13.

Klachten en geschillen

Heeft u een klacht of ervaart u een probleem, dan gaan wij graag zo vroeg mogelijk met u in gesprek. Samen zoeken we naar een passende oplossing. De pedagogische professional of de leerkracht is daarbij het eerste aanspreekpunt. U kunt uw zorgen ook bespreken met één van de kwaliteitscoördinatoren of met de directie. Komen we er samen niet uit, dan verwijzen wij u naar de officiële klachtenprocedure van KPO. Deze staat beschreven in de bovenschoolse gids welke u kunt vinden op de website van KPO Roosendaal;
www.kporoosendaal.nl

14.1 Informeren en communiceren

Social Schools (Onderwijs)

Voor het onderwijs maken we gebruik van Social Schools. Een online omgeving, ook te gebruiken als app voor de (digitale) communicatie tussen school en ouders. Dit platform zorgt voor efficiënte en actieve communicatie, wat de betrokkenheid van ouders vergroot. Ouders kunnen alle schoolinformatie van hun kind op één plek vinden, en de school kan snel en gericht communiceren. Ouders kunnen ook de Social Schools-app gebruiken. Uiteraard is even binnenlopen of bellen ook helemaal prima!

Ouderportaal Konnect (Kinderopvang)

Helaas kan de communicatie van opvang en onderwijs nog niet in 1 digitale omgeving. Voor de Kinderopvang gebruiken we het ouderportaal van Konnect. Ook hier kunt u in contact zijn met de pedagogisch professionals en de kindplanner. Ook ontvangt u op deze app alle extra informatie en persoonlijke berichten

De Weekupdate (Onderwijs)

Elke week ontvangen ouders via Social Schools een update met de laatste schoolactualiteiten en informatie over schoolbeleid en -ontwikkeling.

Gesprekken, ouderavonden, rapporten en portfolio

Het is belangrijk dat ouders op de hoogte blijven van de ontwikkelingen van hun kind. Wij informeren ouders op de volgende manieren:

- Via rapporten (2x per jaar)
- Via 10-minutengesprekken (gespreksavonden)
- Via Social Schools, waar schoolrapporten opengezet worden (2x per jaar)
- Via afspraken met de leerkracht
- Via informatieavonden
- Groepsbezoek voor inzage en uitleg portfolio of presentaties

15.

Keurmerken en certificaten

Op het kindcentrum draait het niet alleen om leren uit boeken. We vinden het minstens zo belangrijk dat kinderen leren **goed voor zichzelf, elkaar en de wereld om hen heen** te zorgen.

Daarom besteden we veel aandacht aan **gezondheid, milieu, veiligheid en sociaal gedrag**. Dit zie je terug in ons dagelijks handelen én in de keuzes die we maken als team. We zijn dan ook trots op de volgende certificaten:

- **Gezonde School** – aandacht voor voeding, beweging en welbevinden
- **Schone School** – samen zorgen we voor een nette en duurzame leeromgeving
- **Verkeersveilig Label (BVL)** – veilig onderweg, op weg naar zelfstandigheid
- **KIVA-school** – een school waar kinderen zich gezien, veilig en verbonden voelen

Deze labels zijn niet alleen een erkenning, maar vooral een onderdeel van wie we zijn.

16.

Afspraken in het kindcentrum

16.1 Basisregels voor iedereen

In het kindcentrum leren, spelen en werken we met elkaar.

Daar horen duidelijke afspraken bij. Zo zorgen we voor rust, respect en een veilige sfeer voor iedereen.

- **We komen op tijd** – dan kunnen we samen goed starten.
- **We zijn op het kindcentrum om te leren en samen te groeien.**
- **We stellen vragen** – daar leer je van!
- **We letten goed op onszelf.**
- **We zorgen voor elkaar** en houden rekening met anderen.
- **We doen het samen** – iedereen hoort erbij.
- **We tonen respect**, in woorden en in gedrag.
- **We zijn stil in de gangen en op de trap**, zodat anderen rustig kunnen spelen en leren.
- **We houden onze handen en voeten bij onszelf** – we lossen dingen op met een gesprek.
- **We nemen gezond eten en drinken mee** – water of melk, en iets voedzaams in je trommel.
- **Mobieltjes blijven thuis of uitgeschakeld op school** – lever je telefoon in bij de juf of meester.

Samen maken we er elke dag een fijne en veilige plek van!

16.3 Verjaardagen en trakteren

Een verjaardag is voor kinderen een bijzonder moment. Daarom staan we hier in de groep graag even bij stil. Tegelijk vinden we een gezonde omgang met eten en drinken belangrijk. Het kind dat jarig is, mag kiezen:

- Een leuke feestactiviteit uit de feestmenukaart van de groep, of
- Een traktatie om uit te delen.

Is de traktatie gezond, dan eten we deze samen op school. Ongezonde traktaties gaan mee naar huis, zodat ouders zelf kunnen bepalen of en wanneer hun kind dit mag eten.

Zo vieren we ieders verjaardag op een fijne manier, is er voor elk kind een feestelijk moment en stimuleren we gezond eetgedrag binnen het kindcentrum.

16.4 Mobiele telefoons en smartwatches

In het Kindcentrum is het gebruiken van de eigen telefoon of smartwatch **niet toegestaan**. We hebben de volgende afspraken:

- De telefoon/smartwatch gaat **alleen mee naar school als dit nodig is** vanuit het zelfstandig van en naar school gaan, of andere noodzakelijk reden.
- Op het schoolterrein en in het schoolgebouw **staat de telefoon/ watch uit**, dus ook bij de fietsenstalling.
- De telefoon/ watch is tijdens de lesdag op de met de leerkracht afgesproken plaats. (dus de **leerlingen leveren deze in bij de leerkracht of pedagogisch professional**) Dus in de ochtend bij binnenkomst inleveren en na de laatste bel weer uitgedeeld.

Wanneer leerlingen er bewust voor kiezen om hun telefoon/ watch niet in te leveren en deze wordt zonder toestemming van school gebruikt onder schooltijd, dan hanteren we de volgende **afpraak**:

- De telefoon wordt ingenomen.
- De leerling en een ouder samen kunnen deze na schooltijd ophalen bij de directie/ conciërge/ en als die afwezig zijn, de eigen leerkracht.

Bijlage

17.1 Groepsverdeling 2026-2027

In schooljaar 2026-2027 werken we met 14 basisgroepen op school. De kinderopvang heeft 2 dagopvanggroepen (0-4 jaar en peuters 2-4 jaar) en 2 groepen voor de naschoolse opvang. Deze groepen zijn samen ingedeeld in zogeheten ontwikkel eenheden. In ons nieuwe gebouw kunnen deze ontwikkel eenheden groeien tot maximaal 4 basisgroepen. Elke ontwikkel eenheid heeft een vast aanspreekpunt: een coördinator, dit is een leerkracht of pedagogisch professional.

OE 1	OE 2	OE 3	OE 4	OE 5
KO 0-4 jaar	Groep 1-2a	Groep 2-3	Groep 5a	Groep 7a
PTO 2-4 jaar	Groep 1-2b	Groep 3	Groep 5b	Groep 7b
		Groep 4a	Groep 6a	Groep 8a
		Groep 4b	Groep 6b	Groep 8b
BSO A			BSO B	

17.2 Organisatiestructuur Kindcentrum



Management: Directeur en adjunct-directeuren

Directeur: De integraal verantwoordelijke van het gehele kindcentrum

Adjunct-directeuren: Leidinggevende in deelaansturing van het kindcentrum verdeelt in de leeftijden 0-7 jaar en 8-12 jaar. Daarbij zijn zij plaatsvervangend bij afwezigheid van de directeur.

Kernteam: Management en kwaliteitscoördinatoren.

Kwaliteitscoördinatoren:

- Domein 1: Kinderopvang en de groepen 1-2; Mevr. Adriënné te Veele
- Domein 2: Groepen 3, 4 en 5; Mevr. Katrien Braspenning
- Domein 3: Groepen 6, 7 en 8; Mevr. Esther Heijnen

Stuurgroep ontwikkeling: Adjunct-directeur(en) + Kwaliteitscoördinatoren + OE- coördinatoren

16.3 Adviezen Voortgezet Onderwijs

Adviezen Voortgezet Onderwijs groep 8, Schooljaar 2025-2026

Advies Brugklatype	Afkorting	2025	2026
Praktijkonderwijs	PRO	-	-
VMBO Basisberoeps	VMBO BB	2	-
VMBO Basis-Kaderberoeps	VMBO BB-KB	6	5
VMBO Kaderberoeps	VMBO KB	4	-
VMBO Kader-Theoretische Leerweg	VMBO KB-TL	11	12
VMBO Theoretische Leerweg	VMBO TL (MAVO)	2	1
MAVO-HAVO		3	6
HAVO		4	-
HAVO-VWO		6	4
VWO		8	3
Totaal aantal leerlingen		46	31

16.4 Onderwijstijd

Kinderen in het onderwijs van Jeroen Bosch hebben 25 uur per week lessen.

Urenberekening Schooljaar 2026-2027	Groepen 1 t/m 8
Uren gehele schooljaar	1305
Uren vastgestelde vakanties	315
Totaal aantal uren les	990
Uren die ingezet worden voor studiedagen	25
Uren voor de verhuisdagen naar nieuwbouw	15
Totaal aantal lessen in het schooljaar voor de kinderen	950
Studiedagen zijn op: • 16 oktober 2026 • 25 januari-2027 • 24 februari 2027 • 12 april- 2027 • 9 juli-2027	
Verhuisdagen: • 21 t/m 23 april 2027	

16.5 Ontwikkelaanbod

Onderwijs

Lesuren (per week) per ontwikkelgebied & gebruikte methodes/ materialen.				
Ontwikkelgebied	Groepen 1-2	Groepen 3 & 4	Groepen 5 & 6	Groepen 7 & 8
Taal	5.00 uur	11.75 uur	10.75 uur	10.25 uur
	0,25	1,00	0,50	0,50
Schrijven	0.25 uur	1.00 uur	0.50 uur	0.50 uur
	Krullenbol	Pennenstreken	Pennenstreken	Pennenstreken
Rekenen	2.50 uur	6.50 uur	6.00 uur	6.00 uur
	Met Sprongen Vooruit	Wereld in Getallen 5 Met Spongen Vooruit	Wereld in Getallen 5 Met Spongen Vooruit (5)	Wereld in Getallen 5
Engels			0.50 uur	1.00 uur
			Take it Easy	Take it Easy
Wereldkennis	0.50 uur	0.50 uur	1.50 uur	1.50 uur
	Sil op School Media Wegwijs Projecten (Burgerschap) Vitamine C	Code D Media Wegwijs Projecten (Burgerschap) Vitamine C KIVA	Code D Media Wegwijs Blits Projecten (Burgerschap) Vitamine C KIVA	Code D Media Wegwijs Blits Projecten (Burgerschap) Vitamine C KIVA
Verkeer	0.50 uur	0.50 uur	0.50 uur	0.50 uur
	Sil op School Projecten	Let's Go Projecten	Let's Go Projecten	Let's Go Projecten
Creatieve vakken	2.00 uur	1.00 uur	1.00 uur	1.00 uur
	Sil op School Vitamine C	Code D Vitamine C	Code D Vitamine C	Code D Vitamine C
Bewegingsonderwijs en/ of lichamelijke ontwikkeling	7.50 uur	1.50 uur	1.50 uur	1.50 uur
	Bronnenboek Vakdocent	Vakdocent	Vakdocent	Vakdocent
Levensbeschouwing	0.50 uur	0.50 uur	0.50 uur	0.50 uur
	Trefwoord Vieringen	Trefwoord Vieringen	Trefwoord Vieringen	Trefwoord Vieringen
Zintuigelijke en/of Sociale ontwikkeling	6.00 uur	1.00 uur	0.50 uur	0,50 uur
	KIVA Sil op School	KIVA Wijzer in Exe- cutieve functies	KIVA Wijzer in Exe- cutieve functies	KIVA Wijzer in Exe- cutieve functies
Ochtendpauze		1.25 uur	1.25 uur	1.25 uur
Totaal	25 uur	25 uur	25 uur	25 uur

Kinderopvang.

Voor de manier waarop wij werken en wat we kinderen aanbieden, verwijzen we ouders graag naar de beleidsstukken van onze kinderopvang. In alle groepen zorgen we voor een rijke speel- en leeromgeving, waarin kinderen zich veilig en nieuwsgierig kunnen ontwikkelen.

In de peutergroep (PTO) en in de verticale groep voor kinderen van 2 tot 4 jaar werken we met de methode Uk & Puk. Deze sluit goed aan bij Sil op School, de methode die we gebruiken in de groepen 1-2. Zo zorgen we voor een fijne en herkenbare overgang naar de basisschool en werken we in aansluitende thema's binnen het gehele kindcentrum.

Spelend leren staat centraal: kinderen ontdekken en leren in uitdagende speelhoeken. Voor de taalontwikkeling gebruiken we Logo 3000 als extra ondersteuning.



Jeroen Bosch: Inclusief

"Ons onderwijs staat nooit stil. Als school zijn we steeds op zoek naar manieren om ons onderwijs aan de leerlingen te verbeteren."

KPO Kindcentrum Jeroen Bosch maakt onderdeel uit van



www.kporoosendaal.nl

Kloosterstraat 13
4701 KH Roosendaal

T: 0165-537091

directie@jeroenboschkpo.nl

www.jeroenboschkpo.nl