

Schoolgids

2026 - 2027



Waar je
je thuis voelt



KPO Basisschool
Berkenveld

Inleiding

Contactgegevens

Naam school:	Berkenveld
Straat en nummer:	Herelsestraat 110
Postcode:	4726 AH
Plaats:	Heerle
Telefoonnummer:	0165 301806
Website:	www.berkenveldkpo.nl
E-mailadres:	berkenveld@kporoosendaal.nl
Directeur:	Eveline Yap
Adjunct-directeur:	Astrid Adriaanse

Inhoudsopgave

1.	Waar staat onze school voor?	2
2.	De organisatie van ons onderwijs	5
3.	De zorg voor onze leerlingen	9
4.	De effecten van het onderwijs	11
5.	Kwaliteit als prioriteit	11
6.	Betrokkenheid van de ouders	12
7.	Regelingen en praktische punten	15
	Bijlagen	16

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids en kalender van KPO BS Berkenveld schooljaar 2026-2027.

In deze schoolgids vindt u informatie over ons onderwijs en de organisatie op onze school. Bij deze schoolgids hoort een bovenschoolse gids van de stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal (KPO). Deze bovenschoolse gids geeft u algemene informatie over de KPO scholen, dus ook KPO Basisschool Berkenveld.

De basisschool is een belangrijk stukje van het leven voor de kinderen en u. U vertrouwt uw kind een groot deel van de dag toe aan de zorg van ons team. We geven u middels deze gids een kijkje in onze school.

Onderdeel van deze gids is de jaarkalender. Hierop staan de meeste activiteiten die op school plaatsvinden vermeld. Van recente ontwikkelingen en gebeurtenissen in de school brengen we u op de hoogte middels ons digitaal communicatiekanaal 'Social Schools'. Ook op de website www.berkenveldkpo.nl kunt u informatie terugvinden. Tevens maken we gebruik van Facebook en Instagram.

Mocht u na het lezen van deze schoolgids en/of het raadplegen van de website nog vragen hebben, schroomt u dan niet die aan ons te stellen. U bent altijd van harte welkom om binnen te lopen of een afspraak te maken.

Met vriendelijke groet,
Team KPO BS Berkenveld

Waar je je thuis voelt.

In het hart van het dorp Heerle staat KPO BS Berkenveld. We zijn een klein dorpsschool waar ieder kind welkom is. De school heeft een brede schoolvoorziening in samenwerking met Kober. Kinderen van 0-13 jaar zijn hier welkom. Er is sprake van een kinderdagverblijf, een peuterspeelzaal en voor- en naschools aanbod binnen de locatie.

Door de kleinschaligheid van de school (ongeveer 80 leerlingen) kennen leerlingen, ouders en team elkaar. Dit vertaalt zich in de prettige sfeer die te vinden is in de school.

Op onze school zijn de leerlingen het belangrijkste uitgangspunt. Daar waar nodig passen wij ons onderwijsaanbod aan, aan de individuele behoeften van leerlingen. Het werken in combinatiegroepen biedt hiervoor kansen. We gaan uit van de gedachte dat je je hele leven blijft leren. Op Berkenveld leggen we hiervoor graag een positieve basis.

We hechten veel waarde aan de betrokkenheid van ouders en verzorgers bij onze school. Regelmatig staan er kind-oudergesprekken en inloophmomenten op de kalender. Hiernaast bent u altijd van harte welkom om een afspraak te maken met de leerkracht van uw zoon of dochter.

De betrokkenheid van ouders zien we ook in de deelname aan werkgroepen, het verlenen van praktische hand- en spandiensten binnen de school en zitting nemen in de MR. We zijn er trots op dat we 'samen' KPO BS Berkenveld in het dorp mogen draaien.

In het integraal onderwijshuisvestingsplan van de gemeente Roosendaal staat beschreven dat Berkenveld nieuwbouw gaat ontwikkelen. Het jaar van realisatie is optimistisch geschat. Zodra hierover meer bekendheid is zullen we als team ons gaan oriënteren op verschillende vormen van onderwijshuisvesting middels schoolbezoeken. De nieuwbouw zal op het huidige perceel plaats gaan vinden. Zodra er meer nieuws over bekend is zullen we u dat laten weten.

Hoger doel

Leerlingen in Heerle groeien op in de kleine, beschermde omgeving van het dorp. We bieden onze leerlingen geborgenheid en bescherming maar vinden het hiernaast ook belangrijk dat onze leerlingen kennis maken met de maatschappij en de wereld om hen heen. Dit doen wij door gebruik te maken van uitdagende methoden die onze leerlingen inspireren om actief betrokken te zijn en te blijven bij hun leerproces, de maatschappij en de wereld.

Gewaagd doel (wat willen we bereiken?):

Op Berkenveld werken we in samenwerking tussen kind, ouders, leerkracht en omgeving. Onze focus ligt op de basisvakken rekenen, taal en lezen. Middels het thematisch aanbieden van wereldoriënterende- en creatieve vakken werken wij aan de ontwikkeling van vaardigheden die van onze leerlingen in de toekomst worden verwacht: sociale- en culturele competenties, samenwerken, probleemoplossend vermogen, digitale geletterdheid, creativiteit, kritisch denken en communiceren. We verhogen de betrokkenheid en motivatie van leerlingen door de inzet van coöperatieve werkvormen en groepsdoorbroken werken.

Kernwaarden (wat vinden wij belangrijk?):

Onze school kent vier pijlers:

- **Persoonlijk:** wij vinden het belangrijk dat ieder kind (en ouder) gezien wordt. Wij passen onze onderwijs- en instructiemethoden waar mogelijk aan aan de kwaliteiten en talenten van ieder kind.
- **Inspirerend:** wij zijn een dorpsschool maar bieden onze leerlingen wel een breed maatschappelijk blikveld. De nieuwsgierigheid van onze leerlingen naar het onbekende wordt geprikkeld door activiteiten binnen en buiten de school.
- **Verbonden:** bij ons staat de deur open voor ieder kind en iedere ouder. Wij vinden het belangrijk dat wij ook een maatschappelijke rol vervullen in het dorp. We zijn betrokken en spelen een rol bij dorpse activiteiten als Carnaval, buitenspeeldag etc.
- **Vertrouwd:** bij ons ervaart uw kind, net als thuis, geborgenheid en veiligheid. Dit veilige gevoel maakt dat onze leerlingen beter in staat zijn tot leren.

Doelstellingen uit ons schoolplan

Onze speerpunten voor schooljaar 2026-2027 zijn:

Goed onderwijs

- In schooljaar 2026-2027 oriënteren we ons op een (eventuele) nieuwe rekenmethode. De huidige methode Getal en Ruimte Junior heeft, voor de groepen 1 tot en met 5 vanwege de nieuwe kerndoelen het aanbod voor dit schooljaar al vernieuwd. We gaan met het team onderzoeken of dit aansluit bij onze leerlingenpopulatie en manier van werken. Hiernaast zullen we een gedegen onderzoek doen naar het aanbod van andere rekenmethodes zodat we in schooljaar 2027-2028 een onderbouwde beslissing kunnen maken ten aanzien van het aanbod op rekenen.
- Groep 1-3 gaat zich oriënteren op de fijne (schijf)motoriek. Een goede fijne motoriek is essentieel voor het leren schrijven. Het stelt je in staat om een pen of potlood correct vast te houden en gecontroleerde bewegingen te maken. Door de hand- en vingercoördinatie te trainen leg je de basis voor een vloeiend en leesbaar handschrift. Het huidige aanbod vanuit groep 1-2 sluit niet meer aan bij groep 3.
- Digitale technologie en digitale media zijn overal aanwezig: van computers en mobiele telefoons tot huishoudelijke apparaten en speelgoed. Zelfredzaam zijn in een wereld waarin digitale technologie zo'n grote rol speelt, vraagt om specifieke vaardigheden. Maar ook om begrip van hoe technologie werkt en bewustzijn van de volle breedte van de mogelijkheden en de beperkingen ervan. Leerlingen laten uitgroeien tot digitaal vaardige, kritische en creatieve burgers die bewust kunnen deelnemen aan een steeds verder digitaliserende samenleving, dat is het doel van het leergebied. In de komende 2 schooljaren gaan we als team een training volgen gericht op het implementeren van digitale geletterdheid binnen ons onderwijs.
- Binnen onze huidige wereldoriëntatiemethode wordt door de leerkrachten kennisoverdracht gemist. Hiernaast is de combinatie van thema's TopOntdekkers met de thema's horend bij de taalmethode niet altijd goed te maken. In voorjaar 2027 wordt een nieuwe wereldoriëntatie aangeboden. Deze verbindt de thema's van onze taalmethode met wereldoriëntatie, burgerschap en digitale geletterdheid. Het team gaat deze methode uitproberen en onderzoek doen naar het aanbod van de andere wereldoriëntatiemethoden.
- Schooljaar 2026-2027 wordt gebruikt om te oriënteren op de nieuwe Veilig Leren Leesmethode Zoem. Hierin is er dagelijkse focus op leesvaardigheid en motivatie, het is betekenisvol en interactief. Er wordt gebruik gemaakt van bewegend leren.
- Afgelopen schooljaar heeft het team informatie en achtergrond gekregen over het lesgeven aan kinderen met een trauma. Voor dit schooljaar staat een herhalingscursus Kanjer op de kalender. De Kanjermethode is onze methode die zich richt op de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. Door de verhalen en oefeningen krijgen kinderen inzicht in hun eigen gedrag en dat van de ander. De leefregels die hierbij horen zijn zichtbaar in iedere klas en het handelen van het team.

HRM

- Al onze leerkrachten zijn taakvolwassen professionals.
- Iedere leerkracht heeft een specialisme of kwaliteit die wordt ingezet ten behoeve van de scholen binnen de organisatorische eenheid.

Onderwijs- en organisatieontwikkeling

- Binnen de organisatorische eenheid is een brede samenwerking tussen de teams van de vier deelnemende scholen.
- Berkenveld werkt nauw samen met Kober (kinderopvang, peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang).

Ouders als partner

- Met een wederzijdse waardering dragen ouders en team de verantwoordelijkheid voor de ontwikkelingen van het kind.
- Er worden start- en rapportgesprekken vanaf groep 5 gehouden in de vorm van een drieluik gesprek (ouders, leerling, leerkracht).
- Betrokkenheid van het dorp en de omgeving behouden en verdiepen door het voortzetten van gezamenlijke activiteiten.

Ons aanbod

Urenberekening en lessenaanbod

Urenberekening 2026-2027	Groep 1 t/m 4	Groep 5 t/m 8
Totaal schooljaar	1305,25	1305,25
AF: uren vakanties	315,75	315,75
AF: studiedagen	43,75	43,75
Uren totaal	945,75	945,75

Verdeling van de onderwijstijd over de leergebieden

In het basisonderwijs worden verschillende vakken onderwezen. Per groep worden accenten gelegd. Dit kan van school tot school verschillend zijn. In onderstaande urentabel kunt u zien hoe wij de lestijd over de verschillende vakgebieden hebben verdeeld. Onderstaande urentabel is een uitgangspunt. Indien uit analyse van de leerresultaten blijkt dat een bepaald vak tijdelijk meer aandacht vraagt, zal de urentabel hierop aangepast worden.

Vak	Groep 1-2	Groep 3-4	Groep 5-6	Groep 7-8
Werken met ontwikkelingsmateriaal	5	-	-	-
Taal / Spelling / Lezen	4½	10	10	10
Rekenen	4½	6½	5	5
Schrijven	-	2¼	½	½
Engels	-	-	¾	¾
Wereldoriëntatie	1½	¼	2½	2½
Verkeer	¼	¼	½	½
Cultuureducatie	1½	1½	2	2
Levensbeschouwing en sociaal emotionele ontwikkeling	1½	1½	1	1
Pauzes	1¼	1¼	1¼	1¼
Spel en beweging	5	1½	1½	1½
Totaal	25	25	25	25

Methoden

Op basisschool Berkenveld werken we met eigentijdse onderwijsmethoden die dekkend zijn voor de kerndoelen opgesteld door het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW). We vernieuwen ons leerstofaanbod regelmatig zodat het past bij de meest recente wetenschappelijke opvattingen. Zo sluiten we aan bij hoe onze leerlingen leren en houden we rekening met de onderwijsbehoeften. Het lesaanbod is gericht op de gehele ontwikkeling van uw kind, zowel cognitief en sociaal-emotioneel als creatief en fysiek. Vanaf groep 3 wordt er, naast het schriftelijke werk, gebruik gemaakt van Chromebooks. Deze ondersteunen ons onderwijs, waardoor we nog meer adaptief (op maat) kunnen (ver)werken.

Brede vorming

In de ochtend ligt de focus op de primaire vakken als lezen, taal en rekenen. Voor de brede vorming van onze leerlingen vinden we de creatieve, sociaal-culturele en lichamelijke ontwikkeling echter minstens zo belangrijk. Hiervoor maken we naast het eigen aanbod, gebruik van externe partners. Via SportServiceWestBrabant krijgen de leerlingen vanaf groep 1-2 wekelijks les van een vakleerkracht gymnastiek. Dit vindt plaats in sporthal Harella, achter de school gelegen. De andere gymles wordt door de eigen leerkracht verzorgd. Hiernaast krijgen leerlingen wekelijks muziek- of theaterles verzorgd door Cultuur Compaan. Ook wordt jaarlijks deelgenomen aan het cultuurprogramma door hen aangeboden.

Kanjermethode

Onze school werkt volgens de Kanjermethode. Dit is een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Vanuit deze methode hebben we een aantal leefregels die centraal staan door de school:

- We gaan goed met elkaar om,
- We zorgen voor een veilige speel- en leeromgeving,
- We zorgen voor een nette schoolomgeving.

Deze leefregels worden regelmatig besproken in iedere groep.

Om de sociale competenties van leerlingen te monitoren wordt gebruik gemaakt van de L1B sociaal emotioneel functioneren lijst voor alle leerlingen van de groepen 3 tot en met 8. Deze lijst is een instrument om het sociale gedrag van leerlingen zichtbaar te maken. De leerlingen van groep 5 tot en met 8 vullen zelf ook de vragenlijst in. Omdat zowel de leerlingen als leerkracht de lijsten invullen kun je het gesprek aangaan over signaleringen. Hoe staan de leerlingen erin en hoe de leerkracht? Dit bevordert het eigenaarschap van de leerlingen.

Levensbeschouwing

KPO BS Berkenveld is een katholieke basisschool. We geven deze identiteit vorm door, vanuit de dagelijkse realiteit, verwonderingsvragen bij kinderen op te roepen. We praten met de kinderen over religie. Uitgangspunt hierbij is de katholieke geloofstraditie en eerbied voor andere levensbeschouwingen. De kernopdracht is de kinderen te helpen hun eigen identiteit te ontwikkelen. Er is contact met de parochie (Wouw).

Aandacht voor actief burgerschap

Wij zien de school als de samenleving in het klein. Onze leerlingen groeien op in een maatschappij waarin verschillende culturen en tradities naastelkaarsamenleven. De school wil een bijdrage leveren aan deze integratie door middel van het aanbieden van activiteiten gericht op burgerschap. Deze zijn terug te vinden in de burgerschapskalender. Ook zitten de bouwstenen van burgerschapsvorming in de gebruikte wereldoriëntatiemethode Top Ontdekkers. We leren over hoe zaken in Nederland geregeld zijn en hoe we mogen meedenken en meebeslissen bij keuzes en in beleid. We doen dit op school door middel van gesprek en door het kennisnemen van actuele gebeurtenissen en politieke ontwikkelingen.

Binnen de school is een leerlingenraad actief. Zij komen regelmatig met een leerkracht bijeen om zaken die binnen school spelen te bespreken. Leerlingen worden jaarlijks door de medeleerlingen gekozen om plaats te nemen in deze leerlingenraad.

2.

De organisatie van ons onderwijs

De indeling van de school

Onze school telt rond de 80 leerlingen. De verwachting is dat het leerlingaantal de komende jaren stabiel blijft.

De school heeft vier combinatiegroepen. Door te werken met heterogene groepen kunnen we gebruik maken van het voordeel dat leerlingen aan kunnen sluiten bij een passend niveau binnen de klas. Extra uitdaging of een stukje herhaling zijn mogelijk.

Groepsindeling

Groep	Leerkracht(en)
1-2	Ingrid Krijnen en Anja Kustermans
3-4	Joice Timmermans, Kirsten van Tiggelen
5-6	Kirsten van Tiggelen, Levi van der Ree
7-8	Jordy Franssen, Levi van der Ree

Als onderwijsassistenten zijn aan school verbonden Lotte Noordhuizen en Jeroen Timmermans. Het team van KPO BS Berkenveld bestaat voor het grootste deel uit groepsleerkrachten. Deze zijn de eerstverantwoordelijke voor de uitvoering van de zorg en ondersteuning binnen de groep. Daarom is de groepsleerkracht voor de ouders de eerst aan te spreken persoon. Voor specifieke expertise op onderwijsgebied werken we samen met de collega's van de Organisatorische Eenheid De Dorpen.

Taak	
Adjunct-directeur	Astrid Adriaanse
Intern Begeleider	Nienke de Ruiter
Conciërge	Sjaan de Ron
Orthopedagoog	Kim Buuron
Bovenschoolse specialist meer- en hoogbegaafdheid	Judith Zom

Studenten

Op onze school zijn ieder jaar stagiaires aanwezig van de Pedagogische Academie Basis Onderwijs (PABO). Zij studeren voor het beroep leerkracht en we bieden hun graag een stageplaats aan. De 'Leraar in Opleiding' (LIO) functioneert als volwaardige leerkracht, maar de eindverantwoording voor de groep blijft bij de vaste leerkracht. Ook de studenten van CURIO die de opleiding tot onderwijsassistent volgen, zijn van harte welkom op school.

Voorzieningen in het gebouw

De school beschikt over een speellokaal, een eigen bibliotheek, een handvaardigheid lokaal en een ruim, mooi aangelegd schoolplein wat is onderverdeeld in een gedeelte voor de onderbouw en een apart gedeelte voor de bovenbouw.

Tussenschoolse opvang

Op basisschool Berkenveld werken we met een continurooster. Onze leerlingen eten gezamenlijk in de klas en hebben daarna nog een half uur buitenspeeltijd. Voornamelijk de kleuters hebben wat langer de tijd nodig voor hun lunch, hier wordt dan ook ruimte voor gemaakt. De tussenschoolse opvang (het buitenspeelen) wordt verzorgd door overblijfouders. Zij komen de buitenspeeltijd begeleiden. Ze ontvangen hiervoor een vergoeding.

LevelUpgroep

Naast het reguliere lesaanbod wordt er verrijkend onderwijsaanbod aangeboden in de eigen groepen. De ervaring leert dat vaak vanaf groep 4 voor kinderen met kenmerken passend bij meer- en hoogbegaafdheid dit aanbod niet meer voldoende is. Voor deze groep is een duurzame samenwerking gestart binnen de Organisatorische Eenheid De Dorpen. Wekelijks wordt op locatie Berkenveld gewerkt met de Plusklasleerlijn van de methode Briljant.

De onderwerpen die aan bod zullen komen, doen een beroep op de verschillende denkvaardigheden uit de taxonomie van Bloom: onthouden, begrijpen, toepassen, evalueren, analyseren en creëren. Maar ook analytisch, creatief en praktische vaardigheden komen uitgebreid aan bod (Sternberg). Evenals metacognitie en 'leren (hoe je moet) leren' (Briljant).

Naast een didactisch aanbod en het aanbod op het ontwikkelen van vaardigheden zal er ook aandacht zijn voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen en voor het (door)ontwikkelen van de executieve functies. Middels een gevarieerd aanbod zal er aandacht zijn voor de persoonlijke leerdoelen van elk kind.

Als uw kind hiervoor in aanmerking komt wordt u hierover geïnformeerd door de begeleiders van de LevelUpgroep. In het beleidsplan MB/HBgroep zijn de afspraken hierover terug te vinden.

Vervangingsprotocol

Leerkrachten zijn wel eens ziek of hebben verlof. KPO Roosendaal heeft een uitgebreide vervangingspool waarvan wij gebruik kunnen maken. In het onverhoopte geval dat geen gebruik kan worden gemaakt van de vervangingspool, treedt het noodprotocol in werking. Dit protocol voorziet in goede vervanging binnen het kader van de mogelijkheden. U kunt het noodprotocol op school inzien. Tevens heeft KPO per cluster van scholen een 'Krachtteam' ingericht. Deze mensen kunnen ingezet worden als er vervanging nodig is op één van de scholen van het cluster.

De organisatiestructuur

Berkenveld valt onder de verantwoordelijkheid van het College van Bestuur van de Stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal (KPO). KPO Roosendaal is een stichting die als koepel fungeert voor 21 scholen voor regulier katholiek basisonderwijs, één school voor speciaal basisonderwijs en één school voor speciaal onderwijs in Roosendaal en omstreken. Het College van Bestuur van KPO Roosendaal wordt op haar beurt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.

Basisschool Berkenveld maakt, samen met Basisschool Heilig Hart uit Wouwse Plantage, De Stappen uit Wouw en Basisschool De Linde uit Nispen, onderdeel uit van een organisatorische eenheid. Een organisatorische eenheid bestaat uit meerdere scholen die op alle gebieden intensief met elkaar samenwerken en worden aangestuurd door een managementteam bestaande uit een directeur en van iedere school de adjunct-directeur. Dit team is gezamenlijk verantwoordelijk voor de, onder de organisatorische eenheid vallende, scholen. Binnen het managementteam is een heldere verdeling van taken, bevoegdheden en verantwoordelijkheden. De directeur van deze organisatorische eenheid is Eveline Yap. De adjunct-directeur voor Berkenveld is Astrid Adriaanse.

Fysieke veiligheid

Verkeersveiligheid

De verkeersveiligheid rond de school is een zaak van ons allemaal. Een werkgroep, bestaande uit teamleden, de wijkagent, ouders en een vertegenwoordiger van de Leefbaarheidsgroep Heerle is actief in het verzorgen van een verkeersveilige schoolomgeving. Dankzij hen is Berkenveld al ruim 20 jaar in het bezit van het Brabants Verkeers Label.

Hygiëne

Onze dagelijkse schoonmaak wordt verzorgd door schoonmaakbedrijf Authentiek Support. Alle ruimten worden dagelijks tot wekelijks schoongemaakt.

Brandveiligheid

In het hele gebouw zijn de vluchtroutes aangegeven door pictogrammen. Wij houden twee keer per jaar een ontruimingsoefening op afspraak en één keer per jaar onverwacht. Hallen en gangen zijn grotendeels vrij gemaakt. Voor de bovenverdieping is er een aparte brandtrap.

Veiligheid speeltoestellen

De speeltoestellen op het plein zijn voorzien van een goedgekeurde ondergrond. De veiligheid van de toestellen wordt jaarlijks door een erkend bedrijf gecontroleerd. Indien nodig worden aanpassingen verricht. De inrichting van het plein, met zoveel mogelijk speelmogelijkheden voor alle kinderen, blijft onze aandacht houden.

Sociale veiligheid

Onze school probeert met behulp van de Kanjermethode pestgedrag zoveel mogelijk te voorkomen. In het Sociale Veiligheid Protocol vanuit de Kanjertraining staat stapsgewijs omschreven welke acties worden ondernomen indien er op Berkenveld toch pestgedrag wordt gesignaleerd. Ouders, kinderen en leerkrachten hebben hierbij een sterke gezamenlijke verantwoordelijkheid. Joice Timmermans is op school aangesteld als coördinator.

Privacy

Op het gebied van privacy houden wij ons aan de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Hierbij kunt u denken aan de schooladministratie, het leerlingvolgsysteem en het beheer van de individuele dossiers van de kinderen. De doelen van het naleven van de AVG zijn:

- De persoonlijke levenssfeer van leerlingen van wie de persoonsgegevens worden verwerkt, te beschermen tegen misbruik van die gegevens en tegen het verwerken van onjuiste gegevens;
- Voorkomen dat persoonsgegevens worden verwerkt voor een ander doel dan het doel waarvoor ze verzameld zijn;
- De rechten van de leerlingen te waarborgen.

Toelating nieuwe leerling

De adjunct-directeur van de school verzorgt (in overleg met de directeur) de aanmelding en toelating van leerlingen. Wanneer u een zoon of dochter heeft, die u graag wilt inschrijven op onze school, plant u daarvoor een intakegesprek met de adjunct-directeur. Tijdens dit gesprek worden de ontwikkeling van uw kind en eventuele bijzonderheden besproken. Zo krijgen wij als school een goed beeld van wat uw kind nodig heeft. Na het intakegesprek ontvangt u een aanmeldformulier. U kunt dit later ingevuld en ondertekend weer inleveren bij de directeur van de school. Wanneer het aanmeldformulier is ontvangen heeft de school, in het kader van de zorgplicht, 6 weken de tijd om de ondersteuningsbehoeften in kaart te brengen en te beoordelen of een leerling geplaatst kan worden. Na akkoord van het managementteam wordt de inschrijving definitief. Daarna worden afspraken gemaakt met betrekking tot de start op onze school. Uw kind krijgt de gelegenheid om vooraf een aantal dagdelen mee te draaien in de toekomstige groep. Mochten wij niet kunnen voldoen aan de ondersteuningsbehoeften van uw zoon/dochter, dan zoeken wij samen met u naar een school die dit wel kan.

Social Schools

Na inschrijving wordt u via de mail uitgenodigd om Social Schools te activeren. Dit is ons communicatiemiddel. Social Schools is gekoppeld aan uw mailadres en kan als app worden gedownload. Via Social Schools informeren wij u en kunt u de leerkrachten eenvoudig een bericht sturen. Verlofaanvragen, absentiemeldingen en oudergesprekken kunt u via deze app regelen. De leerkrachten streven ernaar om 1x per week informatie te versturen met betrekking tot de groep. Via Social Schools kunt u toestemming geven voor het gebruik van beeldmateriaal. U wordt hier expliciet gevraagd toestemming te geven voor het gebruik van foto's/videobeelden voor promotionele activiteiten. U mag natuurlijk altijd terugkomen op de door u gegeven toestemming.

Passend Onderwijs is Goed Onderwijs

Met de invoering van de wet op het Passend Onderwijs in augustus 2014 hebben de schoolbesturen zorgplicht gekregen. Dit betekent dat de scholen die onder het bestuur vallen, moeten zorgen dat iedere leerling die bij hun op school zit of die zich daar aanmeldt een passende onderwijsplek heeft/krijgt. Belangrijk bij de uitvoering van de zorgplicht is het overleg met de ouders. Scholen bieden daarom extra hulp aan leerlingen die dit nodig hebben. Stichting KPO Roosendaal is aangesloten bij het samenwerkingsverband Passend Onderwijs regio Roosendaal-Moerdijk. Meer informatie vindt u op www.po3002.nl

Basisondersteuning

Op Berkenveld willen we de leerlingen zich laten uitgroeien tot de beste versie van zichzelf. We volgen samen met het kind en de ouders deze ontwikkeling en we stimuleren dit op passende manier. We werken volgens de principes van de 1-zorgroute. Hiermee komen we tegemoet aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen en werken we aan de kenmerken van een breed ondersteuningsprofiel. Wij stellen ons tot doel om meerdere categorieën leerlingen met speciale onderwijsbehoeften op te vangen en zo thuisnabij onderwijs voor onze leerlingen mogelijk te maken.

Soms maakt de leerkracht of u als ouder zich zorgen over de ontwikkeling van uw kind. Dan blijkt bijvoorbeeld dat uw kind ergens moeite mee heeft. Dat kan zijn met rekenen of taal, met concentratie maar ook met samen spelen of samenwerken. De leerkracht overlegt dan met u over welke hulp gewenst is. Indien noodzakelijk wordt de intern begeleider hierbij betrokken.

De zorg op school is onderverdeeld in vijf niveaus. Wanneer de zorg op een bepaald niveau niet voldoende effect heeft wordt overgeschakeld op een volgend niveau.

- Niveau 1:** Dit niveau is gericht op het leerkracht handelen in de groep. Wat kan de leerkracht doen om de ontwikkelkansen van de leerling te verbeteren.
- Niveau 2:** Wanneer de leerkracht handelingsverlegen wordt, wordt overgestapt op niveau 2: de zorg op schoolniveau. Dit betekent dat de leerkracht gaat overleggen met de intern begeleider of met collega's tijdens een collegiale consultatie.
- Niveau 3:** Wanneer de leerkracht handelingsverlegen blijft wordt de leerling ingebracht bij het school zorgteam. Dit team waarvan de intern begeleider en een gespecialiseerde leerkracht voor het betreffende vakgebied deel uitmaken gaan, in overleg met ouders en eventuele externe partners, tijdens een consultatiebespreking onderzoeken welke hulp het beste bij de leerling past.
- Niveau 4:** Wanneer de school handelingsverlegen wordt kan voor de leerling, in overleg met de ouders, expertise worden ingeroepen bij externe instanties zoals Edux, SO/SBO, Jeugdprofessional, jeugdarts, etc. Deze externe experts kunnen ouders en de school adviseren over de beste hulp voor een leerling.
- Niveau 5:** Wanneer alle voorgaande stappen niet afdoende blijken te zijn is ondersteuning op maat noodzakelijk. De school gaat dan kijken naar passende oplossingen op school of bestuursniveau. Dit kan betekenen: begeleiding op school door specialisten of plaatsing op een andere school die passender is bij de ondersteuningsbehoeften van de leerling.

In 2025 is de wet 'Versterking positie leerlingen en ouders' in werking getreden. Hierin is onder andere het hoorrecht beschreven. Vanaf het moment dat er extra ondersteuning nodig is- en er bijvoorbeeld een ontwikkelingsperspectief (OPP) wordt opgesteld- betrekken we de leerling hier actief bij. Dit noemen we hoorrecht. Dit betekent dat we in gesprek gaan met de leerling over wat hij nodig heeft, we luisteren naar de mening van de leerling over de geboden begeleiding. We verwachten dat de leerling actief meedenkt en praat over de eigen leerdoelen en ontwikkeling. Bij het opstellen of aanpassen van het OPP plannen we een moment in om de leerling zelf te horen. Dit gebeurt met de eigen leerkracht. De mening wordt meegewogen in de uiteindelijke beslissingen over

de begeleiding.

De school stelt alle leerlingen jaarlijks in de gelegenheid om hun mening te geven over de ondersteuning op school. Dit gebeurt op een leeftijdsgerichte manier. In de onderbouw (groep 1-2) gebeurt dit via klassengesprekken met visuele hulpmiddelen als smileykaarten. In de middenbouw (groep 3-6) vullen leerlingen een korte vragenlijst in. In de bovenbouw (7-8) gebeurt dit via een vragenlijst en een bespreking van de resultaten in de leerlingenraad.

De uitkomsten worden besproken binnen het team en meegenomen in de evaluatie en verder ontwikkeling van de basisondersteuning en het ondersteuningsaanbod van de school.

Systematisch volgen van leerlingen

Adaptief onderwijs is een belangrijk uitgangspunt van onze school. Dit betekent dat wij ons aanbod zo goed als mogelijk afstemmen op de behoefte van iedere leerling. Om dat te kunnen doen, volgen wij vanaf het moment dat een leerling op onze school komt, zijn of haar ontwikkeling. Ieder kind heeft een eigen leerstijl en onderwijsbehoeften. Wij houden hier zoveel mogelijk rekening mee en passen het onderwijsaanbod zodanig aan dat het maximale uit ieder kind wordt gehaald. Wij gebruiken hierbij de volgende middelen ter signalering:

- Observaties (werkhouding, taakaanpak, sociaal-emotionele ontwikkeling e.d.).
- Registratie van de vorderingen (nakijken van gemaakt werk).
- Registratie van toets resultaten vanuit de gegeven lessen (proefwerken).
- Het afnemen van niet-methode gebonden toetsen volgens de toets kalender. Dit zijn de zogenaamde Cito-toetsen.

Cito toetsen

Om de vorderingen van onze leerlingen goed te kunnen volgen maken wij gebruik van een aantal Cito-toetsen. Wij hanteren hiervoor een toetskalender die door KPO Roosendaal is vastgesteld. Bij de afname van de toetsen volgen we de instructies uit de bijbehorende handleidingen. De leerkrachten hebben een overzicht van de vaardigheidsscores per Cito-toets. Dit overzicht bevat de minimumdoelen, maar ook ambitieuze doelen die wij met onze leerlingen willen behalen. De scores worden in het Cito Leerling Volgstelsel omgezet in de bekende Cito-scores. Deze zijn verdeeld in vijf groepen: I tot en met V, waarbij I de hoogste en V de laagste score is. Zo worden de resultaten van onze leerlingen vergeleken met 'het gemiddelde kind' in Nederland. De resultaten van deze toetsen worden opgenomen in het rapport en verstrekt aan de ouders/verzorgers. De leerlingen van groep 8 maken rond de middenperiode van het jaar de doorstroomtoets.

Groepsoverzicht

Op basis van de hiervoor genoemde observaties, analyses van methode gebonden toetsen, Cito toetsen en diagnostische gesprekken worden de onderwijsbehoeften van de leerlingen in kaart gebracht en beschreven in een groepsoverzicht. In groep 1 wordt een leerling voor de eerste keer opgenomen in een groepsoverzicht. Dit document is een groeidocument en wordt vier keer per jaar (november, februari, april en juni) bijgesteld en aangevuld. Aan het einde van het schooljaar dient dit document als basis voor de groepsoverdracht.

Peuteroverdracht

Met de peuterspeelzalen in de gemeente Roosendaal zijn de volgende afspraken gemaakt over de overdracht van informatie naar de basisschool:

1. De peuteroverdracht, het verzameloverzicht van toets- en observatiegegevens van de peuter en het totaaloverzicht peuter-observatielijst wordt door de peuterleidster besproken met ouders, waarna ouders akkoord geven voor overdracht aan de basisschool. De peuterleidster bespreekt deze informatie middels een warme overdracht met de leerkracht van groep 1 en draagt deze formulieren aan haar over.
2. De school vraagt alle ouders tijdens de wenperiode van hun kind of deze een peuterspeelzaal heeft bezocht en of er een overdrachtsformulier voor het kind is ingevuld.
3. Indien ouders de overdracht niet afgeven zal de leiding van de basisschool hier omzichtig mee omgaan.
4. Mondelinge overdracht: blijkt uit toets gegevens en observaties dat er voor een peuter externe hulp ingeschakeld moet worden of als er twijfel is of de peuter goed mee zal kunnen op de basisschool, dan bespreekt de leidster dit met de ouders tijdens een aparte afspraak. De leidster bespreekt dat de ouders de leiding van de basisschool inlichten over bovenstaande of bieden aan en vragen toestemming om zelf contact op te nemen. Het belang van de peuter staat hierbij op de voorgrond. Er moet rekening gehouden worden met het feit dat inschakeling van externe hulp tijd kost en er wachtlijsten zijn voor speciaal onderwijs e.d. de basisschool moet dus wel op tijd worden geïnformeerd.
5. De basisschool draagt zorg voor continuering van de op de peuterspeelzaal ingezette zorg voor de peuters.



4.

De effecten van het onderwijs

Verwijzing naar het Voortgezet onderwijs

Gedurende de gehele basisschoolperiode worden de vorderingen van uw kind gemeten door middel van CITO-toetsen. Al deze gegevens worden verzameld in een systeem, het leerlingvolgsysteem *Leerling in Beeld*. Dit LVS geeft een duidelijk beeld van de ontwikkeling van uw kind. Vanuit dit volgsysteem volgt een schoolkeuze advies. Daarnaast worden de observaties en resultaten van de methode gebonden toetsen bijgehouden en kijken wij ook naar inzet, interesse, motivatie en de werkhouding. Vanaf eind groep 6 wordt met u als ouders/verzorgers en uw kind alvast naar het verwachte schooladvies gekeken. Dit wordt besproken in het laatste rapportgesprek. In groep 8, in januari, geeft de leerkracht van groep 8, na overleg met de intern begeleider en de directeur, het officiële voorlopige schooladvies voor het VO. Dit advies is gebaseerd op de gegevens uit het LVS, de leerlingkenmerken en de toelatingseisen die het VO stelt. Na de doorstroomtoets volgt het definitieve schooladvies.

5.

Kwaliteit als prioriteit

Structurele aanpak

Onze leerlingen staan aan het begin van hun schoolcarrière. Het leveren van kwaliteit in scholing en vorming staat bij ons hoog in het vaandel. Om de kwaliteit van onze scholing te waarborgen, zetten we structureel diverse middelen in:

- **Evaluatie:** de duidelijke doelen die wij gesteld hebben, worden minimaal eens per vier jaar beoordeeld. Ook vragen we leerlingen, leraren en ouders regelmatig naar hun mening over de kwaliteit van onze school. Eventuele verbeterpunten worden opgepakt.
- **Borging:** afspraken en procedures worden vastgelegd.
- Interne en externe **audits**.
- **Cito-toetsen:** de leerresultaten van individuele leerlingen en van jaargroepen worden bepaald aan de hand van de landelijke Cito. Leerkrachten hebben zo inzicht in de vorderingen van hun leerlingen en kunnen eventuele achterstanden beter oppakken.
- **Onderwijs op maat:** waar nodig passen wij de instructie en verwerking van de stof aan aan het niveau van de individuele leerling. Al onze leerkrachten worden daarop getraind.
- **Vastlegging:** door afspraken op schrift vast te leggen en te rapporteren aan belanghebbende partijen (inspectie, bevoegd gezag, GMR en ouders) zorgen we ervoor dat we de gewenste kwaliteit niet alleen bereiken, maar ook vasthouden. Dit leidt onder andere tot een positieve beoordeling door de onderwijsinspectie.
- **Jaarlijkse scholing.**

Al deze maatregelen zorgen ervoor dat we enerzijds voldoen aan de eisen die de schoolinspectie stelt en we anderzijds ook onze eigen ambitieuze doelen behalen. Uiteindelijk leidt dit tot ons belangrijke einddoel: ieder kind professioneel en inspirerend onderwijs geven.

Het belang van ouderbetrokkenheid

Betrokkenheid is onmisbaar! Het staat voor ons vast dat wij als school niet zonder de betrokkenheid en hulp van ouders kunnen. U vertrouwt ons een belangrijk deel van de ontwikkeling en vorming van uw kind toe. We willen dat vertrouwen waard zijn en bieden daarom kwalitatief goed onderwijs in een vertrouwde en inspirerende omgeving. Wij waarderen het als u meedenkt en betrokken bent en willen graag met u in gesprek zijn. Er zijn verschillende mogelijkheden om bij de school betrokken te zijn. Ouders kunnen zitting nemen in de oudervereniging, de medezeggenschapsraad, of als klassenouder of hulpouder actief zijn. Ook zijn er ouders actief als overblijfouder bij de tussenschoolse opvang.

De oudervereniging

Als school organiseren wij graag extra activiteiten voor onze leerlingen. Dat kunnen wij echter niet alleen. Gelukkig is er onze oudervereniging (OV). Deze bestaat uit een vertegenwoordiging van ouders/verzorgers van kinderen die onze school bezoeken. Zij helpen onze leerkrachten bij het organiseren van activiteiten. Jaarlijks verzorgen zij op De Laatste Woensdag een feestdag voor het team en de leerlingen als feestelijke afsluiting van het schooljaar!

Samenstelling OV

De samenstelling van ons bestuur is dit schooljaar als volgt:

Voorzitter: Rana Kamps

Secretaris: Kim van Aert

Vergaderingen

In het begin van het schooljaar plant de OV de vergaderingen voor het komende schooljaar in. Een overzicht vindt u in de activiteitenkalender.

Vrijwillige ouderbijdrage

Geen enkel kind mag worden uitgesloten van activiteiten die door de school worden georganiseerd. Het samen vieren is een essentiële en voorwaardelijke levenservaring voor kinderen. Om in de basis dit te garanderen voor alle kinderen en de toenemende kansongelijkheid tussen kinderen te verkleinen maken we gebruik van een bestuursbudget. Het schoolbestuur stelt per kind, per schooljaar, een basisbedrag ten behoeve van vieringen en bijzondere activiteiten ter beschikking. Het budget valt onder beheer van de school, maar op basisschool Berkenveld is gekozen om dit in samenwerking met de oudervereniging in beheer te houden.

Wel wordt er een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd voor de schoolreis en het schoolkamp op het eind van groep 7-8. Voor schooljaar 2026-2027 zijn, in overleg met de MR, de volgende bedragen vastgesteld: schoolreis: 35 euro, schoolkamp 67.50 euro.

Medezeggenschapsraad

Op onze school nemen wij regelmatig beleidsbeslissingen. Gelukkig hoeven we dat als team niet alleen te doen; we krijgen steun van onze Medezeggenschapsraad (MR). De MR heeft verschillende taken. Zo heeft het schoolbestuur bij bepaalde beleidsvoornemens de instemming van de MR nodig. Maar daarnaast is de MR ook een adviesorgaan. Zij kunnen, gevraagd en ongevraagd, advies uitbrengen over alle onderwijszaken en de organisatie.

Wanneer benadert u de MR?

De MR treedt niet op bij problemen tussen ouders en leerkrachten. Deze moet u met de leerkracht of met de directeur bespreken. Heeft u beleidszaken, algemene vragen, opmerkingen of voorstellen met betrekking tot de school? Dan kunt u wel bij de MR terecht. Stuur een e-mail naar mr@berkenveldkpo.nl of spreek ons aan. Uiteraard wordt uw melding vertrouwelijk behandeld.

Hoe blijft u op de hoogte?

De MR publiceert regelmatig in de nieuwsbrieven van school. Heeft u interesse in de notulen, het MR reglement of jaarverslag? Dan kunt u deze opvragen bij de voorzitter. Ook kunt u, na aanmelding bij de voorzitter, onze vergaderingen bijwonen.

Samenstelling MR

Namens de ouders:
Marieke Muijs
Celine Sebrechts-Bal

Namens het personeel:
Ingrid Krijnen
Joice Timmermans (voorzitter)

Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Een bestuur met meerdere scholen, zoals KPO Roosendaal, heeft ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Deze GMR praat mee over bovenschoolse zaken zoals het bestuursformatieplan. Het gaat dus om onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van de scholen van een schoolbestuur. Leden zijn personeelsleden of ouders van de diverse scholen en worden gekozen door de MR leden. Namens Berkenveld neemt Marieke Muijs zitting in de GMR.

Klassenouder overleg

Het klassenouder overleg is een informele overlegvorm naast oudervereniging en medezeggenschapsraad. Het klassenouder overleg wordt bijgewoond door de klassenouders. Een aantal keer per jaar komen zij op uitnodiging van de adjunct-directeur bijeen. Tijdens de bijeenkomsten wisselen de ouders met directie en evt. een teamlid van gedachten over voorgelegde zaken met als doel zaken beter of meer tegemoet te laten komen aan de behoeften en verwachtingen van ouders en hun kinderen, de leerlingen. Uitgangspunt voor de gesprekken zijn o.a. de verbeterpunten vanuit de ouderenquête, schoolontwikkelingen, onderwerpen/ zaken die bij (veel) ouders leven, etc. Het klassenouder overleg is nadrukkelijk geen klachtencommissie, maar een informele overlegvorm.

Klassenouders en hulpouders

In elke groep streven we naar twee klassenouders. De klassenouder is de schakel tussen de leerkracht en de ouders van de groep bij het organiseren van hulp bij bepaalde activiteiten. Daarnaast neemt de klassenouder deel aan het klassenouder overleg.

Informatievoorziening aan de ouders

Als ouders van leerlingen op Berkenveld wordt u op de volgende momenten van informatie voorzien:

- **Inloop:** Een aantal keer per jaar houden we een inloop, waarbij u als ouders kunt kijken hoe er wordt gewerkt in de groep van uw kind. Deze inloopmomenten vinden op verschillende dagen plaats en staan in de schoolkalender opgenomen.
- **(Kind-)oudergesprekken:** deze vinden 3x per jaar plaats. Deze zijn in de vorm van startgesprekken of voortgangsgesprekken.
- **Leerlingvolgsysteem:** Twee keer per jaar wordt u uitgenodigd de toets uitslagen van uw kind te komen bekijken/bespreken. Dit moment valt samen met de rapportbespreking.
- Voor groep 7-8 wordt jaarlijks een informatieavond georganiseerd ter voorbereiding op de overstap naar het voortgezet onderwijs.
- **Social Schools:** We maken gebruik van Social Schools om te communiceren met ouders. In deze afgeschermdde omgeving kunnen ouders en leerkrachten informatie uitwisselen.
- **Afspraken maken:** U kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht na schooltijd. Het maken van afspraken kan telefonisch of via Social Schools. U kunt natuurlijk ook altijd een gesprek met de directie van de school aanvragen.

Schoolcontactpersoon

Iedere school bij KPO kent een schoolcontactpersoon. Op Berkenveld is dit juf Joice. De schoolcontactpersoon is aanspreekpunt voor ouders en leerlingen bij klachten/ vragen aangaande seksuele intimidatie en machtsmisbruik in het algemeen. Dat geldt voor zaken, die zich afspelen binnen de schoolsituatie en tevens alle andere activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd. De schoolcontactpersoon verzorgt de eerste opvang en begeleidt u indien nodig naar de externe vertrouwenspersoon bij de GGD of KPO.

Voor een uitgebreidere procedure verwijzen wij u naar de bovenschoolse gids van KPO Roosendaal welke te vinden is op onze website www.berkenveldkpo.nl en op de website van KPO Roosendaal www.kporoosendaal.nl



Onze vertrouwde partner: Kober kinderopvang

Klein en groot tegelijk. Overal en altijd dichtbij. Bevlogen en betrouwbaar. Dat is Kober kinderopvang, de maatschappelijk betrokken kinderopvangorganisatie waar wij als school graag mee samenwerken. Kober brengt spelen en leren op een unieke manier samen en biedt jouw kind alle ruimte om zich voor en na school(tijd) goed te ontwikkelen.

Of het nu gaat om kinderdagopvang, peuteropvang of buitenschoolse opvang: Kober creëert een vertrouwde plek en uitdagende speel- en leeromgeving waarin ieder kind goed tot z'n recht komt. De zorg en begeleiding is in handen van ervaren pedagogisch medewerkers. Op basis van de 6 pedagogische principes van Kober helpen ze je kind nieuwe ervaringen op te doen, samen te spelen, lekker te bewegen en zelfstandig te worden.

Ons aanbod

Buitenschoolse Opvang (4-13 jaar)

Bso In het Dorp is dé plek om na school met leeftijdsgenoten te spelen en nieuwe talenten en interesses te ontdekken. Je kind krijgt volop ruimte om te ontspannen, een potje voetbal te spelen, een kook- of dansworkshop te volgen, of te knutselen. Zijn er grote leeftijdsverschillen op de groep? Dan splitst Kober die op in kleinere groepen. Zo zorgen ze altijd voor een passend aanbod.

Peuteropvang (2-4 jaar)

Op onderzoek uitgaan, oefenen met woorden, cijfers, kleuren en vormen, lekker babbelen en samen spelen: je kind leert het bij peuteropvang In het Dorp. Natuurlijk zorgen de pedagogisch medewerkers dat er van alles te doen is: verkleeden, bouwen, gymmen, boekjes lezen, liedjes zingen... Zo bereiden ze je peuter spelenderwijs voor op een soepele overgang naar de basisschool.

Kinderdagverblijf (0-4 jaar)

Zoek je een fijne, veilige plek waarvan je zeker weet dat je baby, dreumes of peuter er in goede handen is? Bij kinderdagverblijf In het Dorp krijgen de allerkleinste kinderen de ruimte om in alle rust te groeien, te ontwikkelen, te spelen, te delen en te leren.

Meer informatie

Wil je meer weten over het kinderdagverblijf bij onze school? Neem een kijkje op de website van Kober - Kober kindcentrum in het Dorp. Wil je je kind aanmelden of wil je meer informatie over de diensten van Kober? Het serviceteam van Kober helpt je graag verder. Tel. 076 504 56 05, of stuur een mail naar serviceteam@kober.nl. Zie ook www.kober.nl/contact



7.

Regelingen en praktische punten

Ziekmelding

Als uw kind wegens ziekte niet naar school kan/mag, of onder schooltijd weg moet i.v.m. een afspraak met de huisarts, tandarts of specialist, gelieve dit vóór 8.30 uur door te geven. Wij stellen het zeer op prijs als u dit telefonisch of via Social Schools doet, omdat wij wettelijk verplicht zijn het verzuim aan te tekenen.

Alle kinderen mogen meedoen

Ook in de gemeente Roosendaal kunnen steeds meer kinderen om financiële redenen niet meedoen aan activiteiten die voor hun leeftijdsgenootjes normaal zijn. Zij staan vaak letterlijk aan de zijlijn. Vaak zijn ouders niet of niet goed op de hoogte van het feit dat er instanties zijn die de helpende hand kunnen bieden. Stichting Leergeld Roosendaal wil helpen om deze kinderen mee te laten doen door bij te dragen in de kosten voor schoolbenodigdheden, een schoolkamp, schoolreis of het lidmaatschap van scouting. Maar ook waar behoefte is aan een fiets of computer springt Leergeld bij.

In Roosendaal wordt samengewerkt door een drietal stichtingen die hulp kunnen verlenen. Stichting Jeugd Cultuur Fonds voor de kosten van culturele activiteiten, Stichting Paul voor sportactiviteiten en Stichting Leergeld (kosten op het gebied van onderwijs). Stichting Leergeld richt zich op ouders/verzorgers met schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar, die het financieel niet goed meer rond kunnen krijgen. Een aanvraag voor ondersteuning kan telefonisch op maandag en woensdag tussen 10.00 en 13.00 uur: 0165-399150. Ook kan een aanvraag schriftelijk geplaatst worden bij Stichting Leergeld Roosendaal, Postbus 215, 4700AE Roosendaal of per email: leergeld.rsd@kpnmail.nl. Indien ouders/verzorgers een verzoek indienen worden zij bezocht door medewerkers van de Stichting om de problemen te bespreken.

Sponsoring

Voor sponsoring hanteren we de landelijk geldende richtlijnen voor sponsoring in het onderwijs. Daarbij zal gebruik gemaakt worden van de publicatie van het ministerie: Sponsoring, waar praten we over?. Bij sponsoring dient de MR om instemming gevraagd te worden.

Administratie

Wilt u iedere administratieve verandering direct doorgeven aan de adjunct-directeur of de leerkracht van uw kind (b.v. verhuizingen, wijzigingen telefoonnummer, huisarts, allergieën) zodat wij steeds in het bezit zijn van de juiste gegevens.

Verjaardagen, trakteren en wensenpot

Het is een gezellige gewoonte dat kinderen ter gelegenheid van hun verjaardag op school trakteren. Vanaf de 5e verjaardag mag dit in de klas worden gevierd. In groep 1-2 mag u als ouder hierbij aansluiten. Met de leerkracht van de groep kunt u hiervoor een afspraak maken. Leerlingen hebben de keuze om te trakteren of ze kunnen een speciale activiteit uit de wensenpot kiezen in de klas. Wanneer de keuze valt op trakteren wordt u gevraagd een gezonde traktatie te verzorgen.

Mobiele telefoons en smartwatches op school

Op onze school gaan we op de volgende wijze om bij het meebrengen van deze digitale hulpmiddelen:

- De telefoon gaat alleen mee naar school als dit nodig is vanuit het zelfstandig van en naar school gaan, of andere noodzakelijke reden.
- Op het schoolterrein en in het schoolgebouw staat de telefoon/ watch uit, dus ook bij de fietsenstalling.
- De telefoon/ watch is tijdens de lesdag op de met de leerkracht afgesproken plaats (de leerlingen leveren deze in bij de leerkracht). Dus in de ochtend bij binnenkomst inleveren en na de laatste bel weer uitgedeeld.

Zie ook de bovenschoolse gids van KPO

Belangrijke adressen

Bestuur KPO Roosendaal

Dhr. JMPC Verdaasdonk (voorzitter)
Dhr. CGAM Mens
Rector Hellemonsstraat 1
4702 RG Roosendaal
Tel. 0165 567 761

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht bestaat uit de onderstaande leden.
Dhr. T.J.M. Lansu
Dhr. J. de Wit
Mw. A.J. Hilberdink-Briggeman (voorzitter)
Mw. V. Poppe
Dhr. G.A.A. Reijnders

Inspectie/vertrouwenspersonen

Inspectie van het onderwijs, info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl

Vragen over onderwijs: 0800 - 80 51 (gratis)

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

meldpunt vertrouwens- inspecteurs 0900 - 11 13 111 (lokaal tarief)

Medezeggenschapsraad

Mevr. Marieke Muijs (voorzitter)
mr@berkenveldkpo.nl

Schoolcontactpersoon

Juf Joice Timmermans

Oudervereniging

Rana Kamps
ranakamps@gmail.com

Jeugdprofessional

Mevr. Cindy de Vos
c.de.vos@roosendaal.nl

GGD

Tel. 076 - 52 82 000

Bijlagen

Cito-scores, met correctie leerlinggewicht

Jaar	Score	Landelijk gemiddelde
2025-2026	172	176
2024-2025	176	176
2023-2024	178	176
2022-2023	538,0	534,9
2021-2022	536,2	534,8

In 2024 is voor de eerste keer een nieuwe toets met een andere normering afgenomen: de doorstroomtoets. Dit verklaart de afwijkende getallen.

Uitstroomcijfers

	2021 / 2022	2022 / 2023	2023 / 2024	2024 / 2025	2025 / 2026
VWO	4	2	5	3	1
HAVO / VWO	3	1	4	2	2
HAVO	2	2			
VMBO-TL / HAVO	1	2	4	1	2
VMBO-TL	1	1	1		1
VMBO-TL / GL			1	1	
VMBO-KBL	2	2			1
VMBO-BBL / KBL			1	2	2
VMBO-BBL / LWOO					

Schooltijden 2026-2027

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Groep 1 t/m 8	08.30 - 14.30	08.30 - 14.30	08.30 - 12.30	08.30 - 14.30	08.30 - 14.30

Vakantierooster 2026-2027

Vakanties & feestdagen	Datum
Herfstvakantie	19 oktober tot en met 23 oktober 2026
Kerstvakantie	21 december 2026 tot en met 1 januari 2027
Carnavalsvakantie	8 februari tot en met 12 februari 2027
Goede Vrijdag en Eerste Paasdag	26 en 28 maart 2027
Tweede Paasdag	29 maart 2027
Meivakantie (+Hemelvaart)	25 april tot en met 7 mei 2027
Tweede Pinksterdag	17 mei 2027
Zomervakantie 2027	26 juli tot en met 3 september 2027