

Schoolgids

2025 - 2026



Samen groeien



KPO Kindcentrum
Jeroen Bosch

Voorwoord

Beste ouders en verzorgers,

Fijn dat u interesse heeft in KPO Kindcentrum Jeroen Bosch!

In deze schoolgids vindt u praktische informatie over ons onderwijs, onze manier van werken en wat u van ons mag verwachten. Ook hoort er een algemene gids bij van Stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal (KPO), het bestuur waar wij deel van uitmaken. Daarin leest u bijvoorbeeld hoe u verlof kunt aanvragen. We vinden het belangrijk dat uw kind zich bij ons veilig en welkom voelt, elke dag opnieuw. Leren doen we samen: kinderen, ouders, leerkrachten en iedereen daaromheen.

Heeft u na het lezen van de gids nog vragen of wilt u meer weten?
Neem gerust een kijkje op onze website: www.jeroenboschkpo.nl.

Met vriendelijke groet,
Yvonne Claerhoudt
Directeur

Schoolgegevens

Naam school:	KPO Kindcentrum Jeroen Bosch
Straat en nummer:	Kloosterstraat 13
Postcode:	4701 KH
Plaats:	Roosendaal
Telefoonnummer:	0165-537091
Website:	www.jeroenboschkpo.nl
E-mailadres:	directiejeroenbosch@kporoosendaal.nl
Naam directeur:	Yvonne Claerhoudt- Konings (Msc.)
Bevoegd gezag:	De school ressorteert onder de stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal. De dagelijkse leiding berust bij het College van Bestuur: de heer J. Verdaasdonk (voorzitter) en drs. ing. C.G.A.M. Mens. Het College van Bestuur wordt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.

“Iets nieuws
leren is leuk”

Inhoud

1. Waar staat de school voor?	6	4. De effecten van het onderwijs	17
Onze missie		Toetsing en resultaten	
Onze kernwaarden		Verwijzing naar het Voortgezet onderwijs	
Visie op het leren op Jeroen Bosch			
Onderwijsaanbod en urenverdeling			
Ons leeraanbod		5. Kwaliteit als prioriteit	19
Beredeneerd aanbod		Goed onderwijs als basis	
Burgerschap op onze school			
Leerlingenraad		6. Betrokkenheid van ouders	20
Katholieke identiteit		Het belang van ouderbetrokkenheid	
Ontwikkelaccenten voor schooljaar 2025-2026		Vormen van ouderbetrokkenheid	
		Social Schools als communicatiemiddel	
		Schoolcontactpersoon	
2. De organisatie van ons onderwijs	10	7. Praktische informatie	22
De indeling van de groepen en de werkwijze		Basisafspraken	
De organisatie en aansturing		Schooltijden	
Sociale en fysieke veiligheid		Lesuitval	
Aanmelding en toelating (Passend Onderwijs)		Vakantierooster	
		Vrijwillige ouderbijdrage	
3. De ondersteuning aan onze leerlingen	14	Sponsoring	
Onderwijs binnen passend onderwijs		Mobiele telefoons en smartwatches op school	
Ondersteuning op onze school		Keurmerken	
Schoolspecifieke ondersteuning			
Aanwezige expertise en ondersteuning			



Waar staat de school voor?

Onze missie

Kindcentrum Jeroen Bosch is een fijne, veilige plek waar elk kind zichzelf mag zijn, zich kan ontwikkelen en met plezier leert en leeft.

Onze kernwaarden

- Samen:** we doen het met én voor elkaar.
- Ontwikkelingsgericht:** ieder kind groeit in eigen tempo, op eigen manier.
- Inclusief:** iedereen hoort erbij en doet mee.

Visie op leren Basisschool Jeroen Bosch:

Wij geloven in betekenisvol leren: kennis en vaardigheden die kinderen direct kunnen toepassen in de wereld om hen heen. We leggen een stevige basis in taal, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling.

Visie op omgang met elkaar

Iedereen is uniek en welkom. We leren samen, met oog voor elkaars talenten en verschillen. Zo groeien we als individu én als gemeenschap.

Visie op brede ontwikkeling & burgerschap

Onze school is een mini-maatschappij waar kinderen oefenen om met respect, gelijkwaardigheid en nieuwsgierigheid naar anderen te kijken. Iedereen telt mee.

Visie op gelijke kansen & maatschappelijke inclusie

We zetten ons actief in om álle kinderen – ongeacht achtergrond – gelijke kansen te bieden. Een rijke leeromgeving waarin elk kind en elke ouder zich gezien, gehoord en gesteund voelt.

Voor wie is het Kindcentrum?

Voor alle kinderen en ouders die:

- geloven in samen leren en samen leven;
- verschillen als waardevol zien;
- willen groeien in een open, inclusieve leeromgeving.

Samen

Ontwikkelingsgericht

Inclusief

Urenberekening en lessenaanbod

Urenberekening schooljaar 2025-2026

	Groep 1 t/m 7	Groep 8
Uren gehele schooljaar	1305	1305
Uren vastgestelde vakanties (-)	325	325
Totaal schooluren	980	980
Uren studiedagen (-)	30	10
Totaal aantal lesuren	950	970

De exacte data voor de vrije ochtenden voor de onderbouw en de studiedagen zijn terug te vinden op het digitale jaarrooster en op Social Schools.

Lesuren per vakgebied

Vak	1-2	3-4	5-6	7-8
Taal	5,00	11,75	10,75	10,25
Rekenen	2,50	6,50	6,00	6,00
Schrijven	0,25	1,00	0,50	0,50
Engels			0,50	1,00
Wereldverkenning	0,50	0,50	1,50	1,50
Verkeer	0,50	0,50	0,50	0,50
Expressie	2,00	1,00	1,00	1,00
Bewegingsonderwijs	7,50	1,50	1,50	1,50
Godsdienst	0,50	0,50	0,50	0,50
Pauzes (elke ochtend 1 kwartier)		1,25	1,25	1,25
Zintuiglijke en lichamelijke ontw.gr. 1 t/m4 Soc. Emotionele ontw. Groep 5 t/m 8	6,00	1,00	0,50	0,50
Totaal	25,00	25,00	25,00	25,00

Bovenstaande tabel geeft een gemiddelde weer, geen exacte uren.

Ongeveer 60% van de lestijd per week wordt besteed aan rekenen, taal, technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en woordenschat. Deze vakken worden gespecificeerd op het groepsrooster weergegeven. De overige tijd wordt besteed aan wereld oriënterende vakken, expressie en beweging.

Ons leeraanbod

Vak/vormingsgebied	Methode	Groep
Aanvankelijk lezen/spellen	Veilig leren lezen	3
Voortgezet technisch lezen	Nieuw Nederlands Junior	4-8
Begrijpend en studerend lezen	Nieuw Nederlands Junior,Nieuwsbegrip XL, Kinheim	4-8
Taalontwikkeling/woordenschat	Kleuterplein	1-2
	Logo 3000	1-4
	Veilig leren lezen	3
	Nieuw Nederlands Junior	4-8
Spelling	Nieuw Nederlands Junior	4-8
Rekenen	Beredeneerd aanbod op basis van KIJK	1-2
	Kleuterplein (als bronnenboek)	1-2
	Wereld in Getallen 5	3-8
	Met Sprongen Vooruit	1-4
	Rekensprint	3-8
Schrijfvaardigheid	Krullenbol	1-2
	Pennenstreken	3-7
Aardrijkskunde	Code D	4-8
Natuur en techniek	Code D	4-8
Geschiedenis	Code D	4-8
Levensbeschouwing	Trefwoord (de vieringen)	1-8
Burgerschap	Beredeneerd aanbod vanuit KIJK met behulp van bronnen (zoals Kleuterplein),	1-2
	Thema Veilig leren lezen en actualiteit	3
	Code D	4-8
	Actualiteiten	1-8
Studievaardigheden	Blits	5-8
Digitale geletterdheid	Doelen geïntegreerd in methodes: Beredeneerd aanbod vanuit KIJK, Nieuw Nederland Junior, Blits, Code D, aangevuld met lessen social media en programmeren.	1-8
Cultuureducatie	Vitamine C	1-8
	Lessen op maat door vakdocenten	
Bewegingsonderwijse	Vakdocent SSNB	3-8
	Bewegingsonderwijs en eigen programma (deelschoolwerkplan Jeroen Bosch)	
	Beredeneerd aanbod en Bronnenboek bewegingsonderwijs	1-2
Verkeer	Let's Go	1-8
Engels	Take it easy	5-8
Sociaal emotioneel	Kiva groepen 6-7-8.	1-8
	Wijzer in executieve functies (de boot)	1-8

Beredeneerd aanbod

Onze les- en leermethoden vormen de basis van ons onderwijsaanbod. Het thematische aanbod binnen de taal- en leesmethodes (Nieuw Nederlands Junior, Veilig Leren Lezen en Code D voor groepen 4 t/m 8) en Kleuterplein voor groepen 1-2 wordt gekoppeld aan andere leergebieden. Dit biedt extra mogelijkheden om kennis en vaardigheden in **samenhang** te ontwikkelen. Daarnaast maakt de school gebruik van mogelijkheden in de omgeving, zoals het theater, de bibliotheek en gastlessen of projecten, om het leerproces te verrijken. Ook binnen de gebruikte methodes wordt voortdurend kritisch gekeken of de leerinhouden aansluiten bij de ontwikkeling van de kinderen en de groep. In de groepen 1-2 en 2-(3) wordt het aanbod op basis van KIJK-observaties zorgvuldig afgestemd op de thema’s van het jaar, zodat het doelgericht en passend is voor de leerlingen.

Burgerschap op onze school

Wij zien de school als een klein voorbeeld van de samenleving. Onze leerlingen groeien op in een maatschappij waar verschillende culturen en tradities samenleven. De school weerspiegelt dit mooi. In ons onderwijs leren we de leerlingen over de verschillende culturele achtergronden. We praten over hoe dingen in Nederland geregeld zijn en hoe we kunnen meedenken en meebeslissen over keuzes en beleid. Dit doen we door gesprekken en door aandacht te geven aan actuele gebeurtenissen en politieke ontwikkelingen.

De doelen van burgerschapsonderwijs zijn geïntegreerd in onze lesmethodes. We hebben dit overzichtelijk in beeld gebracht, zodat we zeker weten dat alle belangrijke onderwerpen aan bod komen. Ons doel is om de leerlingen voldoende kennis en vaardigheden mee te geven, zodat ze zichzelf goed leren kennen en zich verder kunnen ontwikkelen. Zo kunnen ze een waardevolle bijdrage leveren aan de maatschappij. Met name in de methode Code D zijn vele burgerschapsdoelen verwerkt en KIVA vult dit veelal aan. Deze methodes helpen ons alle doelen aan bod te laten komen. Natuurlijk zullen we waar nodig extra aandacht besteden aan actuele onderwerpen.

Leerlingenraad

Op onze school hebben we een leerlingenraad die democratisch wordt gekozen uit de groepen 6, 7 en 8. Leerlingen die zich kandidaat willen stellen voor de leerlingenraad, moeten uitleggen waarom zij een goede vertegenwoordiger zijn. Daarna stemmen de klasgenoten op de kandidaat die zij het beste vinden.

Katholieke identiteit

Vanuit onze Katholieke identiteit hechten we ook aan bepaalde vertrekpunten binnen onze normen en waarden in het omgaan met jezelf, de ander en de omgeving. Dit zijn:

- 1. Verwondering
- 2. Barmhartigheid
- 3. Gematigdheid
- 4. Hoop
- 5. Solidariteit
- 6. Vertrouwen
- 7. Verbondenheid

Ontwikkelaccenten voor schooljaar 2025-2026

Goed onderwijs
We bouwen voort op wat staat! Alle onderwijsafspraken en werkwijzen die de afgelopen jaren zijn ingevoerd, blijven stevig geborgd.
We blijven onze lessen krachtig maken met het **Effectief Directe Instructie (EDI)-model**. Extra focus ligt op:

- Het **uitspreken van hoge verwachtingen**,
- Het **vergroten van eigenaarschap** bij leerlingen,
- Het geven van **gerichte verlengde instructie** wanneer dat nodig is.
- En zet **sterker vormgeven van uitdagende leertaken** binnen de groep.
- **Versterken beredeneerd aanbod** in groepen 1-2 in een doorgaande lijn vanuit de peutergroep en groep 3.

Teamontwikkeling
We investeren in een sterke, professionele samenwerking binnen ons kindcentrum – tussen **onderwijs en opvang**. Zo zorgen we samen voor een vloeiende ontwikkelijn voor elk kind én bereiden we ons goed voor op de verhuizing naar het nieuwe gebouw.

De organisatie van ons onderwijs

De indeling van de school

Groepsindeling en onderwijsaanpak

Onze school werkt met een leeftijdsgebonden groepsindeling: kinderen van dezelfde leeftijd zitten in principe in dezelfde groep. De overgang naar een volgende groep hangt af van het ontwikkelingsniveau van het kind. Alle leerlingen krijgen in de basis dezelfde leerstof aangeboden. De instructie en verwerking worden afgestemd op het niveau van de leerling.

- Kinderen die **meer aankunnen** krijgen verrijkings- en verdiepingsstof.
- Kinderen die **meer ondersteuning** nodig hebben, krijgen extra hulp.
- Vanaf groep 6 kan een leerling een eigen leerlijn volgen voor één of meer vakken.

Per groep streven we naar maximaal twee vaste leerkrachten. De school hanteert een maximale groepsgrootte van 30 leerlingen. Aanmeldingen die dit maximum overschrijden kunnen we mogelijk niet plaatsen en hanteert de school voor de betreffende groep een wachtlijst.

Inzet van medewerkers

Leerkrachten worden gekoppeld aan de groep waar zij, op basis van hun kwaliteiten, ervaring en talenten, het beste tot hun recht komen binnen het team.

Groepsverdeling

Onze school telt 13 les groepen. Het gemiddeld aantal leerlingen per groep is ongeveer 22.

Onderwijseenheid 1	Onderwijseenheid 2	Onderwijseenheid 3
Groep 1-2a	Groep 3a	Groep 6a
Groep 1-2b	Groep 3b	Groep 6b
Groep 1-2c	Groep 4	Groep 7
	Groep 4-5	Groep 7-8
	Groep 5	Groep 8

Leerlingverdeling en groepssamenstelling

De verdeling van de kinderen over de verschillende groepen gebeurt in overleg met de leraren van de betreffende groepen onder verantwoordelijkheid van de directeur. De directeur neemt de uiteindelijke beslissing. Hieraan liggen o.a. pedagogische, didactische en sociaal-emotionele argumenten ten grondslag.

Na groep 2, 4 en 6 worden leerlingen herverdeeld, zodat ze twee schooljaren met dezelfde klasgenoten in een groep zitten. Dit bevordert sociale vaardigheden, nieuwe vriendschappen en het functioneren in een groep. De verdeling is gebaseerd op de volgende criteria:

- **Leerleeftijd en didactische leeftijd:** Leerlingen in een groep hebben zoveel mogelijk een gelijke didactische leeftijd (het aantal onderwijsmaanden vanaf groep 3). Doublures komen alleen voor in uitzonderlijke gevallen, gemotiveerd vanuit de ontwikkeling van de leerling.
- **Sociaal-emotionele ontwikkeling:** Leerlingen kennen elkaar binnen dezelfde sociale ontwikkelingszone (maatjes-gelijken), niet op basis van vriendschappen. KIVA- en groepsoverzichten ondersteunen dit proces.
- **Pedagogische werkbare groep:** Er is een balans in de groep op basis van onderwijsbehoeften (werkhouding, motivatie, faalangst, etc.). Leerlingen die pedagogisch negatief op elkaar reageren, worden bij voorkeur niet samen geplaatst. Indien noodzakelijk, wordt gekeken naar een passende leerkrachtsignatuur.
- **Didactisch werkbare groep:** De school kiest voor heterogene groepen, zodat leerlingen van- en met elkaar

leren. Differentiatie wordt afgewogen op basis van klassenmanagement en onderwijsbehoeften. In sommige gevallen kunnen leerlingen wisselen tussen groepen op basis van hun leerbehoeftes.

- **Afspiegeling van de schoolpopulatie:** De groepen weerspiegelen de totale schoolpopulatie, met aandacht voor geslacht, achtergrond en afkomst, om het van- en met elkaar leren te stimuleren.

Indien nodig kan de school tussentijds aanpassingen maken in de groepssamenstelling, altijd met een duidelijke aanleiding en in het belang van de leerlingen of groep.

De organisatiestructuur

Managementteam:	Directeur en adjunct-directeur.
Directeur:	De integraal verantwoordelijke van het gehele kindcentrum
Adjunct-directeur:	Leidinggevende in de aansturing van met name het deel onderwijs moet plaatsvervangend voor de kinderopvang bij afwezigheid directeur.

Kernteam: Management en **kwaliteitscoördinatoren** (KC) (voorheen ook intern begeleiders genoemd)
Kwaliteitscoördinatoren: domein 1: Kinderopvang en de groepen 1-2, domein 2: Groepen 3,4 en 5. Domein 3: Groepen 6,7 en 8.

Coördinatoren onderwijseenheden: Leerkrachten met een coördinerende taak.

De coördinatie is gericht op het samen verzorgen van goed onderwijs in de eenheid. Hierin staat samenhang in het onderwijs, de schoolontwikkeling en leren van en met elkaar centraal. De school hanteert de volgende verdeling in onderwijseenheden (OE):

Onderwijseenheid 1: groepen 1-2

Onderwijseenheid 2: groepen 3, 4 en 5

Onderwijseenheid 3: groepen 6.7 en 8.

Hierin zien je meteen de parallel met de domeinen van de kwaliteitscoördinatoren.

Interne begeleiding en schoolversterkingsteam

Binnen de school zetten we de expertise van **kwaliteitscoördinatoren, gespecialiseerde leerkrachten en bovenschoolse of externe ondersteuners** zo effectief mogelijk in. Het doel is om zowel de ontwikkeling van leerlingen als de vaardigheden van medewerkers te versterken.

De kwaliteitscoördinatoren coördineren en volgen dit proces.

Bij complexere hulpvragen werken we samen in het **schoolversterkingsteam**, waarin ook een **orthopedagoog** van KPO en de directie deelnemen.

Indien nodig sluiten ook **externe partners**, zoals de jeugdprofessional, aan om samen passende ondersteuning te bieden.

Sociale en fysieke veiligheid

Pedagogisch klimaat

De behoeften van onze leerlingen op het gebied van onderwijs en begeleiding zijn in de loop der tijd veranderd. Het is steeds belangrijker om een passend aanbod en een veilig klimaat te bieden, waarin er in rust met de kinderen gewerkt kan worden. Het team van Kindcentrum Jeroen Bosch wil de leerlingen graag het volgende bieden:

- Goed en effectief onderwijs in een stabiele en voorspelbare leeromgeving in samenwerking met ouders.
- Deskundige leerkrachten die vanuit nabijheid en betrokkenheid de leerlingen de gehele schooldag zo optimaal mogelijk begeleiden in hun ontwikkeling.
- De school zien we als leerplaats in het leren kennen van zichzelf.
- Het kunnen of leren functioneren in een groep met verschillende achtergronden.

Sociale Veiligheid

Met plezier naar school gaan is essentieel voor het leerproces. Sociale veiligheid stopt niet bij de schoolmuren, maar speelt zich ook af in de thuissituatie. Daarom vinden wij een goede samenwerking tussen ouders en school van groot belang. Wij betrekken ouders graag bij de school en volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen door middel van de Kiva-lessen en het observatie-instrument KIJK in de jongste groepen.

Kiva is het Finse woord voor 'fijn' of 'leuk' en is ook de naam van een succesvol Fins antipestprogramma. Kiva-

scholen zorgen ervoor dat kinderen, leerkrachten en ouders de school als een veilige, aangename en stimulerende omgeving ervaren. Jaarlijks meten we het gevoel van veiligheid onder de leerlingen door middel van een vragenlijst. Als de resultaten aanleiding geven tot extra acties, ondernemen we uiteraard stappen om dit aan te pakken.

Om een fijn leerklimaat te creëren, zijn er regels nodig. Deze regels worden positief aangeleerd en bekrachtigd door schoolbeloningen en groepsbeloningen. Leerlingen krijgen altijd de kans om gewenst gedrag te vertonen. Als gewenst gedrag niet voldoende wordt getoond, kunnen er consequenties volgen voor herhaaldelijk ongewenst gedrag. Een van de interventies is het gebruik van een koppelklas. Bij acuut dreigend of fysiek ongewenst gedrag worden direct consequenties toegepast.

Bij leerlingen:

Het vergroten van sociaal verantwoordelijk gedrag is belangrijk. We leren leerlingen rekening met elkaar te houden, verschillen te accepteren, omgangsvormen te verbeteren, pesten tegen te gaan, sportief gedrag (zowel lichamelijk als sociaal) te vertonen en weerbaarheid te ontwikkelen. Gezondheid en bewustwording zijn hierbij ook onderdeel van het proces.

Bij docenten:

Docenten worden zich bewust van hun rol in het gedrag van de kinderen. Wat voor gedrag wordt geaccepteerd en welk gedrag niet? Hoe wordt er gereageerd en wat zijn de gevolgen daarvan? We bieden handvatten in groepsdynamica en het omgaan met moeilijke gesprekken.

Bij het docententeam:

Het docententeam is zich bewust van de boodschap die zij uitdragen. Er wordt meer consequentie verwacht in het pedagogisch klimaat.

Bij ouders:

Ouders krijgen inzicht in de trainingen die hun kind heeft gevolgd. Ze worden zich bewust van hun eigen gedrag en de reacties die dit oproept bij hun kind. We maken bruggen tussen het onderwijs en de ouders (en/of voogd), zodat het handelen van school en thuis op elkaar is afgestemd.

Veiligheidsplan

Naast sociale veiligheid zorgen we ook voor een **veilige fysieke omgeving** om te leren en te werken. De school werkt met duidelijke protocollen, vastgelegd in het (digitale) **veiligheidsplan**. De fysieke veiligheid wordt jaarlijks gecontroleerd via een **risico-inventarisatie en evaluatie** (RI&E).

Privacy

De school handelt volgens de **AVG-wetgeving** en zorgt voor een **goede beveiliging** van leerlinggegevens. Gegevens worden **niet zomaar gedeeld met derden** en er wordt rekening gehouden met specifieke risico's binnen de school. Bij inschrijving geven ouders aan **wat wel of niet gedeeld mag worden**. Voor gebruik buiten de reguliere communicatie wordt altijd **aparte toestemming** gevraagd.

Aanmelding en toelating (Passend Onderwijs)

Aanmelding

Aanmelden kan eenvoudig via een telefoontje naar school of van het contactformulier op onze website. De directie neemt contact op voor een kennismakingsgesprek en rondleiding. Als u kiest voor onze school, start een onderzoeksperiode. In deze periode bekijken we – samen met u en eventueel met de peuterspeelzaal, kinderopvang of vorige school – of wij uw kind de juiste ondersteuning kunnen bieden.

Passend onderwijs en zorgplicht

Het is belangrijk dat ouders bij aanmelding aangeven wat hun kind nodig heeft. Als blijkt dat wij niet de juiste ondersteuning kunnen bieden, zoeken we binnen 6 tot 10 weken samen naar een passende oplossing. Dit kan betekenen:

- overleg met een andere basisschool in de buurt;

- ondersteuning inschakelen via KPO;
- of, indien nodig, plaatsing op een (speciale) basisschool.

Bij aanvragen voor extra ondersteuning of speciaal (basis) onderwijs, beoordeelt de commissie van het samenwerkingsverband of het regulier onderwijs voldoende mogelijkheden heeft geboden. Als dat niet zo is, kan er een toelaatbaarheidsverklaring worden afgegeven voor speciaal onderwijs.

Brugfunctionaris

In schooljaar 2025-2026 werken we opnieuw met een brugfunctionaris die ouders helpt bij het vinden van ondersteuning en de samenwerking tussen school en thuis versterkt.

Van peuter naar basisschool

Om een soepele overgang te waarborgen, vindt er een warme overdracht plaats tussen de peuterspeelzaal/ kinderopvang en de school – altijd in overleg én met toestemming van de ouders.

“Ik word iedere dag een beetje wijzer”



De ondersteuning aan onze leerlingen

Onderwijs op maat

Basisondersteuning

De scholen binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Roosendaal/Moerdijk werken samen om de beste onderwijsplek voor alle leerlingen te bieden, zoals vastgelegd in een ondersteuningsplan. Elke school biedt basisondersteuning die voldoet aan de kwaliteitseisen van het samenwerkingsverband en die van het eigen het schoolbestuur en wordt gecontroleerd door de Inspectie van het Onderwijs.

Ouders als Educatieve Partner

Passend Onderwijs biedt ouders de kans om actief mee te denken en te praten over de ontwikkeling van hun kind. Een sterke samenwerking tussen school en ouders is essentieel voor de schoolprestaties en het welzijn van het kind. Samen vormen het kind, de ouders en de school een krachtige opvoedkundige driehoek. Wij beschouwen school en ouders als gelijkwaardige partners in onderwijs en opvoeding, die samen verantwoordelijk zijn voor de groei en ontwikkeling van het kind.

Monitoring ontwikkeling en (extra) ondersteuning, een taak van het hele team

Op onzeschoolzettenwe ons als team in om elke leerling passende aandacht en zorg te bieden. Groepsleerkrachten signaleren, observeren en ondersteunen binnen de klas. Voor de basisvakken (technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen) gebruiken we groepsoverzichten om het onderwijs doelgericht te plannen. We werken met de methode Expliciete Directe Instructie (EDI) en hebben specialisten in huis voor gerichte interventies, vaak in kleine groepjes. We bieden ook aangepaste leerlijnen wanneer nodig en schakelen snel tussen groepen om leerlingen optimaal te begeleiden.

Ondersteuning op onze school

Een taak voor het hele team samen met ouders.

Ondersteuning is iets wat we **samen doen** – met collega’s én ouders. Met de kennis en vaardigheden die in onze school aanwezig zijn, zorgen we ervoor dat elk kind zo goed mogelijk tot zijn recht komt. Vanuit onze visie op **samen leren en eigenaarschap** bij kinderen, kunnen we goed omgaan met verschillen in ontwikkeling.

Werkwijze

Leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften – op het gebied van leerstof, sociaal-emotionele ontwikkeling of talentverrijking – krijgen eerst hulp in de groep. Bij specifieke ondersteuningsbehoefte overlegt de leerkracht met de kwaliteitscoördinator. We werken met vijf zorgniveaus en zetten collegiale consultatie, en gespecialiseerde leerkrachten in voor o.a. leesproblemen, dyslexie, NT2 en sociaal-emotionele begeleiding. Ook onderwijsassistenten en een leraar-ondersteuner bieden gerichte ondersteuning, binnen én buiten de klas. Bij meer complexe vraagstukken gaan we in overleg met het schoolversterkingsteam en waar nodig externen met specifieke kennis over onderwijs en jeugdhulp.



Zorg, een taak van het hele team

Voor kinderen met een **ontwikkelingsvoorsprong** bieden we het programma “**Snelle Denkers**”. Hier leren zij, samen met ontwikkelingsgelijken, meer over hun leerstijl, kwaliteiten en valkuilen. Kinderen die juist extra uitleg of oefening nodig hebben, krijgen ondersteuning in de klas of in kleine groepjes buiten de groep.

Taal zien wij als dé sleutel tot schoolsucces. Daarom besteden we veel aandacht aan:

- een **rijke taalomgeving**,
- **technisch lezen**,
- en het toepassen van **taalvaardigheid**.

We gebruiken moderne methodes, aanvullende materialen en zetten collega’s met specifieke expertise gericht in.

Aanwezige expertise en ondersteuning

Kwaliteitscoördinatoren:	Adriënné te Veele, Esther Heijnen, Katrien Braspenning
Brugfunctionaris	Pia Eestermans
Orthopedagoog:	Sarah Tuijl (KPO Schoolversterkingsteam)
Rekenspecialist:	Esther Heijnen
Taal- Leesspecialist:	Katrien Braspenning, Isabeau Pellis
Gedragsspecialist:	Anouschka v/d Beemd
Jonge Kind specialist:	Amanda van Beers
Meer- en Hoogbegaafdheid:	Anita d’Orsa
Taalverwerving en NT-2:	Miriam Schilder en Anouschka v/d Beemd
Leren, leren (EF)	Werkgroep SEO-EF
Digicoach en Digi-vaardigheden:	Patrick van Aert
Motorische ontwikkeling:	Kim Bakker (ook MRT) en Tessa Looysschelder (detachering SSNB)
Leraarondersteuner:	Daniëlle Dekkers
Onderwijsassistenten:	Leona Teeuwisse, Pia Eestermans, Corina van Dis, Nicole van Kaam



Jeroen Bosch: ontwikkelingsgericht

"Wij zijn een grote school, toch willen wij iedereen persoonlijk benaderen. Zowel het kind als de ouders. We benaderen ieder kind als een uniek individu. We kennen zijn leerbehoefte en stemmen daar ons onderwijs en de leerlingenzorg op af."

4.

De effecten van het onderwijs

Volgen van de ontwikkeling en toetsing

De ontwikkeling van leerlingen volgen we systematisch met methodegebonden én genormeerde toetsen, zoals Cito Leerling in Beeld. De resultaten worden verwerkt in groepsoverzichten en afgestemd moet binnen zijn onderwijsaanbod. Individuele voortgang leggen we vast in ons digitale leerlingvolgsysteem en bespreken we in overleg tussen de leerkracht en intern begeleider.

Bij opvallende scores onderzoeken we samen de oorzaak. Indien nodig, en met toestemming van ouders, schakelen we specialistische hulp in.

In de onderbouw en in de peutergroep(en) wordt gewerkt met KIJK. Een observatiesysteem om de ontwikkeling te beoordelen. Vanaf groep 3 werken we met Leerling in Beeld van Cito en gebruiken we de KIVA- monitor om welbevinden en sociale ontwikkeling te volgen. Ten aanzien van burgerschap werken we met "burgerschap meten".

Verwijzing naar het Voortgezet onderwijs

In groep 8 wordt het schooladvies voor het voortgezet onderwijs opgesteld. Dit advies is gebaseerd op:

- De leerontwikkeling over de schooljaren, met nadruk op begrijpend lezen en rekenen.
- De leerhouding en sociaal-emotionele ontwikkeling, die essentieel zijn voor een succesvolle overgang naar het VO.

Het schooladvies wordt opgesteld door de kwaliteitscoördinator, de leerkrachten van groep 8 en eventueel de leerkracht van groep 7, in overleg met de directie.

Daarnaast neemt de school deel aan de landelijke doorstroomtoets. Wanneer uit de doorstroomtoets een hoger uitstroomadvies komt zal school het eigen advies naar boven bijstellen of beargumenteert behouden.

Resultaat eindtoets groep 8 over de jaren heen

	Jeroen Bosch	Landelijk gemiddelde
Doorstroomtoets 2025	174	176
Doorstroomtoets 2024	177	176
Eindtoets Basisonderwijs 2023	532,9	534,9
Eindtoets Basisonderwijs 2022	535,7	534,8
Eindtoets Basisonderwijs 2021	533,9	534,5

Schoolweging

Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) berekent de schoolweging van een school op basis van de volgende kenmerken: het opleidingsniveau van de ouders. het gemiddeld opleidingsniveau van alle moeders op school. het land van herkomst van de ouders.

De schoolweging van onze school is (2024) 32,39. Voor het bepalen van de signaleringswaarde, voor het beoordelen van de leerresultaten, hanteert de onderwijsinspectie een 3-jaarsgemiddelde van de schoolweging. Voor onze school is dit 31,97.
In onderstaande tabel de bij de schoolweging horende signaleringswaarden van de onderwijsinspectie en de score van de school.

Schoolweging (31,97) Tussen 31-32	Signaleringswaarde onderwijsinspectie	% behaald door leerlingen Jeroen Bosch
% behaald 1F	85%	96%
% behaald 2F/1S	43,5%	53%

Dit betekent dat de school en de leerlingen, rekening houdend met de schoolweging goed heeft gepresteerd

Overzicht verwijzingen voortgezet onderwijs

Brugklatype advies	2025
VWO	8
HAVO / VWO	6
HAVO	4
VMBO TL / HAVO	3
VMBO TL	2
VMBO Kader TL	11
VMBO Kader	4
VMBO Basis / Kader	6
VMBO Basis	2

Goed onderwijs als basis

Goed onderwijs

Onze school streeft naar hoogwaardig onderwijs en blijft zich jaarlijks ontwikkelen. We monitoren deze voortgang samen met onze stakeholders en zorgen voor beoordeling en borging van de kwaliteit op stichtingsniveau

Passende opbrengsten

De Cito-scores van onze leerlingen liggen op of boven het landelijk gemiddelde. We stellen doelen per vakgebied, vertaald naar gemiddelde vaardigheidsscores per jaargroep en gemiddelde groei per leerling. Ons doel is altijd om realistische en uitdagende doelen te stellen, zodat ieder kind presteert naar vermogen.

KPO interne Audit en tevredenheidsonderzoek

Alle KPO-scholen worden periodiek geaudit. Een team van een andere KPO-directeur en medewerkers van de afdeling onderwijs onderzoekt de kwaliteit van ons onderwijs. De audit helpt ons om sterke en zwakkere punten te identificeren en gericht verbeteringen door te voeren. Daarnaast nemen we 2-jaarlijks een tevredenheidsonderzoek af bij ouder, leerlingen en medewerkers.

Cyclisch proces

We brengen voortdurend onze sterke en zwakkere punten in beeld en vertalen deze naar concrete acties in ons jaarplan. In ontwikkelplannen leggen we vast hoe we onze kennis en vaardigheden behouden en versterken. Zo waarborgen we de kwaliteit van ons onderwijs

“Ik hoor erbij”



Betrokkenheid van ouders

Het belang van ouderbetrokkenheid

Wij stellen als school een goed contact met de ouders zeer op prijs. Op allerlei manieren kunt u uw steentje bijdragen in het schoolleven. Wij vinden het steeds weer fijn ouders als hulp te zien bij allerlei vieringen, extra activiteiten, uitstapjes of klussen. We willen onderstrepen dat u zich aanmeldt op vrijwillige basis. U moet niets, maar we vinden het wel prettig als ouders meedoen.

Vormen van ouderbetrokkenheid

De oudercommissie

De oudercommissie ondersteunt de school bij extra activiteiten en is een belangrijke schakel tussen ouders, leerkrachten en de schoolleiding. Ze komen zes keer per jaar samen en denken mee over leuke en leerzame activiteiten.

De vertegenwoordigers, aanspreekpunten van de oudercommissie zijn:

- Wendy Schenk
- Gabrëlle Brouwers

Klassenouders en hulpouders

De klassenouder biedt extra hulp aan de jaargroep en is het aanspreekpunt voor groepsactiviteiten. Deze ouder helpt samen met andere ouders bij schoolactiviteiten en verzorgt de periodieke luizencontrole. Daarnaast kan de school regelmatig om hulp vragen bij evenementen of andere activiteiten

De Medezeggenschapsraad (MR)

De MR heeft invloed op schoolbeslissingen en geeft advies of instemming, bijvoorbeeld over schoolbeleid. De MR vergadert gemiddeld elke twee maanden en is samengesteld uit ouders en personeel. Vergaderingen zijn openbaar, maar vertrouwelijke zaken worden achter gesloten deuren besproken. Na een zittingstermijn van drie jaar worden er verkiezingen gehouden voor nieuwe leden.

Heeft u vragen? Neem contact op met de MR via mrjeroenbosch@kporoosendaal.nl.

Informeren en communiceren

Social Schools

KPO Kindcentrum Jeroen Bosch maakt gebruik van Social Schools voor digitale communicatie tussen school en ouders. Dit platform zorgt voor efficiënte en actieve communicatie, wat de betrokkenheid van ouders vergroot. Ouders kunnen alle schoolinformatie van hun kind op één plek vinden, en de school kan snel en gericht communiceren. Ouders kunnen ook de Social Schools-app gebruiken.

De weekupdate

Elke week ontvangen ouders via Social Schools (minimaal 1x vanuit de klas en 1x vanuit de directie) een update met de laatste schoolactualiteiten en informatie over schoolbeleid en -ontwikkeling.



Jeroen Bosch & Samen:

“Naast ontwikkeling van kennis hechten wij ook veel waarde aan de ontwikkeling van creativiteit, waarden en normen en gevoel voor cultuur.”

Gesprekken / rapportage

Het is belangrijk dat ouders kunnen volgen hoe het met hun kind gaat op school. De school heeft daarom ook de taak de ouders zorgvuldig en volledig te informeren over de vorderingen en het gedrag van hun kind. De rapportage vindt op onze school op de volgende manier plaats:

- Via rapporten (2x per jaar)
- Via 10-minutengesprekken (gespreksavonden)
- Via Social Schools, waar schoolrapporten opengezet worden (2x per jaar)
- Via afspraken met de leerkracht
- Via informatieavonden
- Groepsbezoek voor inzake portfolio of presentaties

Schoolcontactpersoon

Elke KPO-school heeft een schoolcontactpersoon. Voor onze school is dat mevrouw Adriëne te Veele. De schoolcontactpersoon is beschikbaar voor leerlingen, ouders, leerkrachten, onderwijsondersteunend personeel en stagiaires die ergens mee zitten. Als het overleg met de betrokkenen niet voldoende helpt of als er problemen zijn, zoals ongewenst gedrag, kan de schoolcontactpersoon of de extern vertrouwenspersoon ingeschakeld worden.

Wat doet de schoolcontactpersoon?

- Luisteren naar de klacht
- In kaart brengen waar het probleem ligt
- Nagaan of geprobeerd is de klacht met betrokkenen op te lossen
- Bij ongewenst gedrag (zoals intimidatie, racisme, agressie, geweld of pesten) doorverwijzen naar de extern vertrouwenspersoon
- Samen zoeken naar oplossingen en eventueel doorverwijzen of begeleiden bij het indienen van een klacht
- Zorgen dat de oorzaak van de klacht daadwerkelijk is weggenomen.

Praktische informatie

Basisafspraken

Onze basisafspraken – zo zorgen we samen voor een fijne school
Op school leren, spelen en werken we met elkaar. Daar horen duidelijke afspraken bij. Zo zorgen we voor rust, respect en een veilige sfeer voor iedereen.

- **We komen op tijd** – dan kunnen we samen goed starten.
- **We zijn op school om te leren en samen te groeien.**
- **We stellen vragen** – daar leer je van!
- **We letten goed op onszelf.**
- **We zorgen voor elkaar** en houden rekening met anderen.
- **We doen het samen** – iedereen hoort erbij.
- **We tonen respect**, in woorden en in gedrag.
- **We zijn stil in de gangen en op de trap**, zodat anderen rustig kunnen leren.
- **We houden onze handen en voeten bij onszelf** – we lossen dingen op met een gesprek.
- **We nemen gezond eten en drinken mee** – water of melk, en iets voedzaams in je trommel.
- **Mobieltjes blijven thuis of uitgeschakeld op school** – lever je telefoon in bij de juf of meester.

Samen maken we er elke dag een fijne en veilige plek van!

Schooltijden

Groep 1 t/m 8	Ochtend	Middag
Maandag	08:30 – 12:00 uur	12:30 – 14:00 uur
Dinsdag	08:30 – 12:00 uur	12:30 – 14:00 uur
Woensdag	08:30 – 12:00 uur	12:30 – 14:00 uur
Donderdag	08:30 – 12:00 uur	12:30 – 14:00 uur
Vrijdag	08:30 – 12:00 uur	12:30 – 14:00 uur

Leerlingen brengen een gezonde lunch zelf mee en voor in de ochtend pauze fruit (ma-vr mag dit koek zijn. Op school drinken we alleen water en melk.

Lesuitval

Wanneer een leerkracht afwezig is, wordt er geprobeerd een vervangende leerkracht te regelen. Als er geen vervanger beschikbaar is, worden de kinderen mogelijk over andere groepen verdeeld. Ze nemen dan hun eigen werk mee en werken zelfstandig. In uitzonderlijke gevallen, wanneer opsplitsen niet mogelijk is, kan het nodig zijn om ouders te vragen de kinderen op te halen. De school hanteert een noodprotocol vervanging wanneer er geen invaller beschikbaar is.

Vakantierooster

Zomervakantie 2025: 07 juli t/m 15 augustus 2025
Eerste schooldag: 2025: 18 augustus 2025
Herfstvakantie: 13 oktober t/m 17 oktober 2025
Kerstvakantie: 22 december 2025 t/m 5 januari 2026
Carnavalskantie: 16 februari t/m 20 februari 2026
2e Paasdag: 6 april 2026
Meivakantie: 20 april t/m 1 mei 2026

4 mei lesvrij: 04 mei 2026
Bevrijdingsdag: 05 mei 2026
Koningsdag: 26 april 2026 (valt in meivakantie)
Hemelvaart: 14 en 15 mei 2026
2e Pinksterdag: 25 mei 2026
Laatste schooldag: 10 juli 2026

Vrijwillige ouderbijdrage

Het leven vieren
Alle scholen van KPO vinden het samen vieren van belangrijke momenten een essentiële ervaring voor kinderen. Dit draagt bij aan hun ontwikkeling en helpt om kansenongelijkheid te verkleinen. Om dit te kunnen waarborgen voor alle kinderen, maken we gebruik van het KPO-budget, aangevuld met de vrijwillige ouderbijdrage die wij zelf vragen.
Voor het mogelijk maken van extra activiteiten vragen wij ouders om een vrijwillige bijdrage. Ook de schoolreis wordt uit deze bijdrage gefinancierd. De medezeggenschapsraad heeft voor het schooljaar 2025-2026 de bijdrage vastgesteld op € 50,- per leerling. Van dit bedrag is € 30,- bedoeld voor de jaarlijkse schoolreis en € 20,- voor andere extra activiteiten. Leerlingen in groep 8 betalen € 90,- Dit bedrag ligt hoger door het schoolkamp en alle eindactiviteiten voor groep 8. Groep 8 gaat niet mee op schoolreis.

Sponsoring

Maximaal twee keer per schooljaar organiseert KPO Kindcentrum Jeroen Bosch een sponsoractie t.b.v. een goed doel. De opbrengst kan geheel ten goede komen aan het goede doel. Daarnaast kan het ook zijn dat een gedeelte van de opbrengst van de actie ten goede komt aan het goede doel én een gedeelte ten goede komt aan de school (bijvoorbeeld aanschaf van spelmateriaal)

Mobiele telefoons en smartwatches op school

Op onze school gaan we op de volgende wijze om bij het meebrengen van deze digitale hulpmiddelen:

- De telefoon gaat alleen mee naar school als dit nodig is vanuit het zelfstandig van en naar school gaan, of andere noodzakelijk reden.
- Op het schoolterrein en in het schoolgebouw staat de telefoon/ watch uit, dus ook bij de fietsenstalling.
- De telefoon/ watch is tijdens de lesdag op de met de leerkracht afgesproken plaats. (dus de leerlingen leveren deze in bij de leerkracht) Dus in de ochtend bij binnenkomst inleveren en na de laatste bel weer uitgedeeld.

Wanneer leerlingen er bewust voor kiezen om hun telefoon/ watch niet in te leveren en deze wordt zonder toestemming van school gebruikt onder schooltijd, dan hanteren we de volgende afspraak:

- De telefoon wordt ingenomen.
- De leerling en een ouder samen kunnen deze na schooltijd ophalen bij de directie/ conciërge/ en als die afwezig zijn, de eigen leerkracht.

Keurmerken

Keurmerken die bij ons passen
Op onze school draait het niet alleen om leren uit boeken. We vinden het minstens zo belangrijk dat kinderen leren **goed voor zichzelf, elkaar en de wereld om hen heen te zorgen**. Daarom besteden we veel aandacht aan **gezondheid, milieu, veiligheid en sociaal gedrag**. Dit zie je terug in ons dagelijks handelen én in de keuzes die we maken als team. We zijn dan ook trots op de volgende certificaten:

- **Gezonde School** – aandacht voor voeding, beweging en welbevinden
- **Schone School** – samen zorgen we voor een nette en duurzame leeromgeving
- **Verkeersveilig Label** (BVL) – veilig onderweg, op weg naar zelfstandigheid
- **KIVA-school** – een school waar kinderen zich gezien, veilig en verbonden voelen

Deze labels zijn niet alleen een erkenning, maar vooral een onderdeel van wie we zijn.



Jeroen Bosch: Inclusief

"Ons onderwijs staat nooit stil. Als school zijn we steeds op zoek naar manieren om ons onderwijs aan de leerlingen te verbeteren."

KPO Kindcentrum Jeroen Bosch maakt onderdeel uit van



www.kporoosendaal.nl

Kloosterstraat 13
4701 KH Roosendaal
T: 0165-537091

directie@jeroenboschkpo.nl

www.jeroenboschkpo.nl