

Schoolgids

2023 - 2024



Grenzeloos leren doe je
@Lavor-Morelberg



KPO Basisschool
Lavor-Morelberg

Inleiding

Voorwoord

Contactgegevens

KPO Basisschool Lavoer – Morelberg is één van de 19 basisscholen van KPO Roosendaal. Deze stichting beheert verder nog één school voor speciaal basisonderwijs, de Sponder en de Kameleon voor (Voortgezet) Speciaal Onderwijs.

Verdere informatie over het KPO en haar scholen vindt u op de website van KPO Roosendaal.

KPO Basisschool Lavoer – Morelberg

Morelberg 102
4708 NL Roosendaal

Telefoonnr. (0165) 396584
E-mail: directie.morelberg@lavoorkpo.nl
Website: www.lavoer-morelbergkpo.nl
Facebook: www.facebook.com/kpobasisschoollavoer-morelberg

Bevoegd gezag:

De school ressorteert onder de Stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal. De dagelijkse leiding berust bij het college van bestuur Dhr. J. Verdaasdonk, voorzitter en Drs. Ing. C.G.A.M. Mens. Het college van bestuur wordt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.

Directie:

Directrice a.i. KPO basisschool Lavoer – Morelberg
Mevrouw J. van Meer - directie.morelberg@lavoorkpo.nl

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids van Lavoer – Morelberg. In deze schoolgids vindt u informatie over de organisatie en de inhoud van ons onderwijs. Wij vertellen u hoe wij de kinderen voorbereiden op hun toekomst. Ook geven we aan hoe we u, als ouders, bij de school en bij het onderwijs betrekken. Bij Lavoer – Morelberg kunt u rekenen op een warme leeromgeving, een positieve benadering van kinderen, aandacht voor individuele ontwikkeling en uitdaging op maat en een betrokken team. Kortom, een omgeving waar uw kind zich thuis voelt en optimaal tot ontwikkeling kan komen.

Bij deze schoolgids hoort ook de bovenschoolse gids van de stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal (KPO) die onze school bestuurt. Deze bovenschoolse gids vindt u op www.kporoosendaal.nl

Ouders van kinderen die drie jaar worden, ontvangen van het Ministerie van OC&W de brochure "De basisschool gids voor ouders en verzorgers". Deze brochure en onze schoolgids samen geven u een goed beeld van het onderwijs in ons land en specifiek van onze school. Daarnaast vindt u informatie op onze website www.lavoer-morelbergkpo.nl en op onze facebookpagina, www.facebook.com/kpobasisschoollavoormorelberg. Om uw beeld compleet te maken, nodigen wij u van harte uit voor een kennismakingsgesprek en laten wij u graag onze school zien. Natuurlijk kunt u het beste de school bezoeken onder schooltijd, omdat u dan de sfeer het beste kunt proeven.

Het team van KPO Basisschool Lavoer – Morelberg hoopt dat u na het lezen van onze schoolgids een indruk heeft gekregen van de manier waarop onze school vormgeeft aan kwalitatief goed en uitdagend onderwijs. Als u na het lezen van deze schoolgids nog vragen, opmerkingen of suggesties heeft, nodigen wij u graag uit voor een gesprek. Wij stellen uw reacties zeer op prijs.

Met vriendelijk groet,
Jessy van Meer

Directrice a.i. Basisschool Lavoer – Morelberg

Grenzeloos leren doe je @ KPO Basisschool Lavor – Morelberg!

KPO basisschool Lavor – Morelberg is een school met een warme en open sfeer in de wijk Weihoek, waar kinderen met plezier kunnen spelen en leren. De school staat bekend om het positieve pedagogische klimaat en de aandacht voor het welbevinden en de brede ontwikkeling van de leerling. De school is overzichtelijk en geeft een prettige structuur, waardoor leerlingen weten waar ze aan toe zijn en zich optimaal kunnen ontwikkelen. In de rijke en betekenisvolle leeromgeving krijgen de leerlingen ondersteuning en uitdaging op maat. Ons betrokken en enthousiast team richt zich op de brede ontwikkeling en de intrinsieke motivatie van de kinderen. Samen met de ouders vormt de school het sterke fundament waarop het kind zijn toekomst bouwt. De kinderen ontdekken samen hun toekomst op Lavor – Morelberg, ze mogen er worden wie ze zijn!

1.1 Onze visie en kern- en merkwwaarden

Jaarlijks bouwen we verder aan onze positieve pedagogische benadering en borgen wij onze onderwijskwaliteit waardoor de onderwijsresultaten hoog blijven. We richten ons op de persoonsvorming van de leerlingen en stimuleren het ervaringsgericht leren. We prikkelen de nieuwsgierigheid van leerlingen, die mede-eigenaar zijn van hun leerproces. Hierdoor zijn zij gemotiveerd om zelf aan de slag te gaan en hun eigen leerontdekkingen te doen.

De leerkrachten ondersteunen en motiveren de leerlingen in de groei van hun kennis en vaardigheden. Leerkrachten hebben, naast het geven van instructie, ook de rol van coach. Ze begeleiden leerlingen bij hun reflectie en bij het stellen van nieuwe doelen. Zo groeien leerlingen op tot zelfbewuste en verantwoordelijke jonge mensen die in een steeds veranderende wereld willen blijven leren en die betekenisvolle relaties aangaan met anderen en de wereld om hen heen. U ziet dat ook terug in onze vier pijlers:

UITDAGEND – LEERGERICHT – WERELDWIJS – OPEN EN EERLIJK

1.1.1 Uitdagend

We bieden uitdaging en ondersteuning op maat door aan te sluiten bij de brede behoeften van elk kind. Ons programma is zo opgesteld dat ieder kind wordt gestimuleerd tot optimale ontwikkeling, zowel op cognitief als ook op sociaal-emotioneel en creatief gebied. Voorbeelden hiervan zijn het KiVa programma en de Rots- en Water trainingen, ondersteuning in kleine groepjes, de Pittige Plustorens en onze vakdocenten muziek en drama.

1.1.2 Leegericht

Binnen onze rijke leeromgeving staat de ontwikkelings- en vaardigheidsgroei van kinderen centraal. De kinderen ontwikkelen eigenaarschap omdat zij actief worden betrokken bij hun leerproces. Voorbeelden hiervan zijn het spelend leren, ons programma Breinhelden over executieve functies en onze methode studievaardigheden.

1.1.3 Wereldwijs

Wij maken onze leerlingen wereldwijs door ze een internationale oriëntatie mee te geven. Zo gaan ze later, zelfbewust en met begrip en waardering voor andere culturen, hun toekomst tegemoet. We doen dit onder andere door onze eigentijdse zaakvakmethodes en door de inzet van de leerlingenraad en door vanaf groep 1-2 Engelse les te geven. Uit wetenschappelijk onderzoek en vele praktijkervaringen blijkt dat het vermogen om 'spontaan' taal te leren juist bij jonge kinderen uitzonderlijk goed ontwikkeld is. Vandaar onze keuze voor Engels vanaf groep 1-2. Onze leerlingen profiteren in een later stadium van het benutten van de meest taalgevoelige periode in hun leven (tussen 2-9 jaar) wanneer zij meerdere vreemde talen aangeboden krijgen in het Voortgezet Onderwijs en vervolgstudies. Daarnaast is hun luister- en spreekvaardigheid van Engels op een hoger niveau in vergelijking met andere leerlingen van andere basisscholen die geen vroeg vreemdetalenonderwijs in het Engels aanbieden. In groep 8 wordt elk jaar in april een gedifferentieerd Anglia basisschool eindexamen aangeboden.

1.1.4. Open en eerlijk

We zijn een stabiele en betrouwbare school, waarin wij een oprechte aanpak combineren met een heldere structuur. We leren de kinderen te geloven in hun kracht en te denken in oplossingen. Hierdoor is een goede sfeer op school en staan de leerlingen positief en vol zelfvertrouwen in het leven. Onze regelmatige kindgesprekken, de korte communicatielijnen met ouders en onze laagdrempeligheid zijn hier voorbeelden van.

1.2 De inhoudelijke plannen voor schooljaar 2023-2024

De begeleiding van de ontwikkeling van onze leerlingen is een verantwoordelijke taak. Om deze taak zo goed mogelijk uit te kunnen blijven voeren, professionaliseert het team zich steeds verder. De speerpunten voor schooljaar 2023-2024 zijn weergegeven in onze schoolplanposter. Dit schoolplan vloeit o.a. voort uit de leerling-, ouder- en personeelstevredenheidsonderzoeken, het verslag n.a.v. kwaliteitsonderzoek Inspectie van het Onderwijs en de KPO-audits. Het schoolplan wordt jaarlijks beoordeeld door de MR.

Onze speerpunten voor schooljaar 2023-2024 zijn:

1. Pilot Engels in de groepen 5 tot en met 8 in samenwerking met het Norbertuscollege.
2. Verdieping en versterking van de teamvaardigheden met betrekking tot Breinhelden en executieve functies.
3. Met behulp van Leerling in beeld opbrengstgericht werken aan de referentieniveaus.
4. Oriëntatie op een nieuwe taal / spellingmethode.
5. Versterken van de opbrengsten voor begrijpend lezen.

De groeps-/ taakverdeling

| De Morelberg | Leerkracht | Werkdagen |
|--|--------------------------------------|--|
| 1-2a | Marly Kerstens Noortje Kroon | Maandag - Dinsdag - Woensdag Donderdag - Vrijdagochtend |
| 1-2b | Ivana van Meel | Maandag t/m vrijdag |
| 3-4 | Mariëlle Ernest Angela Bakx | Maandag - Dinsdag - Woensdag Donderdag - Vrijdag |
| 5-6 | Sylvana Fortuin Jolanda Louwerse | Maandag - Dinsdag - Woensdag Donderdag - Vrijdag |
| 6-7 | Sanne van der Giessen Jos Konings | Maandag - Dinsdag - Woensdag Woensdag - Donderdag - Vrijdag |
| 8 | Evie Kamp Maaïke van den Bergh | Maandag - Woensdag Dinsdag - Donderdag - Vrijdag |
| Werkdrukvermindering en ondersteuning | Angela Bakx Jolanda Louwerse | Dinsdag |
| Onderwijsassistent | Maartje van Broekhoven | Maandag - Dinsdag - Donderdag |
| Interne begeleiding | Laura Schallenberg | Maandag - Dinsdag - Woensdag - Donderdag - Vrijdag |
| Vakleerkracht gym | Tessa | Dinsdag |
| Gast vakleerkracht Muziek | Melissa 't Hart Shirley Spoor | Maandagmiddag Donderdagmiddag |
| Vakleerkracht Engels | Florence Yates | Woensdagochtend |

| Overige taken | Teamlid | Werkdagen |
|---------------------------|--------------------|--|
| Directie | Jessy van Meer | |
| Administratief medewerker | Francoise van Meer | Donderdag |
| Conciërge | Kees Hellemons | Maandagochtend - Dinsdag - Woensdag - Donderdag - Vrijdagochtend |

2.

De organisatie van ons onderwijs

Ons onderwijs

Om te worden wie je bent, grenzeloos te groeien en je toekomst te ontdekken, geeft Lavoer - Morelberg onderwijs dat zich richt op de totale ontwikkeling van het kind en wordt er adaptief onderwijs gegeven. Adaptief onderwijs is onderwijs dat voldoet aan de drie basisbehoeften van de leerlingen: relatie, competentie en autonomie zoals deze beschreven zijn door Luc Stevens. We creëren verschillende leersituaties om aan de verschillende behoeften van leerlingen tegemoet te komen.

Relatie: 'ik voel me fijn en ik hoor erbij'

Met de basisbehoefte relatie wordt bedoeld dat leerlingen zich geaccepteerd, veilig en welkom voelen en dat ze erbij horen. Bij Lavoer - Morelberg staat een krachtige, positieve pedagogische benadering centraal. We bouwen een positieve relatie op met de leerling en zijn ouders, waardoor de leerling zich vertrouwd, gezien en gewaardeerd voelt. Ons KiVa-programma stimuleert de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen, vergroot het welbevinden van leerlingen, richt zich op positieve groepsvorming en zorgt voor sociale veiligheid. Iedere leerling volgt bovendien één keer in zijn basisschooltijd de Rots- en Watertraining. De leerlingen krijgen de ruimte om zichzelf te leren kennen en vanuit samen spelen, samen werken en samen ontdekken contact te maken met de ander en de wereld om zich heen. Door de structurele kindgesprekken, de drieluikgesprekken en de korte communicatielijnen met de ouders, voelt het kind dat hij mag worden wie hij is en dat hij wordt gezien.

Competentie: 'ik kan het'

De basisbehoefte competentie betekent dat leerlingen ontdekken dat ze hun taken aankunnen en dat dit zichtbaar is in hun (leer)gedrag. Binnen Lavoer - Morelberg zorgen we ervoor dat de leerling zich maximaal ontwikkelt op de manier die bij hem of haar past. Bij instructielessen gebruiken we het Expliciete Directe Instructiemodel. We werken vanuit doorgaande leerlijnen en we differentiëren tijdens de lessen, omdat kinderen verschillend zijn. Er is extra ondersteuning in kleine groepjes, maar ook extra uitdaging voor de leerlingen die dit nodig hebben. Hierdoor behalen de leerlingen al jarenlang hoge resultaten op hun eindcito en mooie schooladviezen voor hun vervolgonderwijs. Daarnaast heeft Lavoer - Morelberg moderne zaakvakken en Engels in het programma, waardoor kinderen zich breed op hun toekomst kunnen oriënteren. De vakdocenten voor gym, muziek en drama zorgen ervoor dat ook deze aspecten van de ontwikkeling van de leerlingen gestimuleerd worden.

Autonomie: 'ik kan en wil het zelf'

De basisbehoefte autonomie staat voor het eigenaarschap van de leerlingen, die weten dat zij (een deel) van hun leergedrag zelf kunnen sturen. Bij Lavoer - Morelberg stimuleren wij de intrinsieke motivatie van de leerlingen, waardoor hun 'leer-kracht' van binnenuit komt. Zo richt onze leesmethode Atlantis zich voor een belangrijk deel op leesmotivatie.

Vanuit onze positieve benadering leren we de leerlingen te kijken naar oplossingen en waardoor hun veerkracht wordt vergroot. Met ons programma Breinhelden van Bazalt, maken de leerlingen ervaringsgericht en spelenderwijs kennis met dat wat er achter hun (leer)gedrag ligt: hun executieve functies. Door het spelenderwijs trainen en bespreken van deze vaardigheden, vergroten zij onder andere hun start- en stopkracht, hun doorzettingsvermogen en volgehouden aandacht en hun flexibiliteit. Vaardigheden waar zij de rest van hun leven van zullen profiteren

De Lavoer - Morelberg heeft een leerlingenraad met leerlingen uit groep 6, 7 en 8. Samen met de directeur vergaderen zij +/- 5 maal per jaar waarbij de input grotendeels vanuit de leerlingen en uit de klassen komt. Middels de leerlingenraad leren de leerlingen dat zij mee mogen en mee kunnen denken over belangrijke onderwerpen op school.

Organisatiestructuur

De leerkracht is de eerstverantwoordelijke voor het pedagogisch klimaat in de klas, de aansluiting op de onderwijsbehoeftes en de resultaten van onze leerlingen. De leerkracht heeft een groepsoverzicht met aandachtspunten per individuele leerling op sociaal/emotioneel- en cognitief gebied, zorgt voor afstemming op instructieniveau en gaat in gesprek met de leerling over zijn/haar welbevinden en de instructie- en verwerkingsbehoeften. De leerkracht analyseert toetsgegevens (vaardigheidsscore en vaardigheidsgroei) en vergelijkt deze met de landelijke normen. Hij/zij verwerkt dit in een volgend groepsoverzicht en laat dit terugkomen in het weeklesrooster. De leerkracht is daarnaast het eerste aanspreekpunt voor ouders/ verzorgers.

De directeur is eindverantwoordelijk voor kwalitatief goed onderwijs, een veilig en positief pedagogisch klimaat en het vakdidactisch handelen van de leerkrachten en medewerkers op onze school.

Vervangingsprotocol

Wanneer één van de leerkrachten afwezig is door ziekte of verlof regelt de directie vervanging. De wijze waarop dit gebeurt, is in het vervangingsprotocol opgenomen. Het specifieke schoolprotocol is een afgeleide van het KPO-bovenschoolse vervangingsprotocol. Dit protocol is goedgekeurd door het bestuur en de MR. U kunt dit protocol bij de directeur opvragen.

Fysieke Veiligheid

De school is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en tevens voor de veiligheid van leerling en leerkracht. Wij hebben een veiligheidsplan waarin we beschrijven wat "een veilige school" inhoudt. Dit gaat o.a. over brandpreventie en verkeersveiligheid en het zich veilig voelen in de groep en op school. Een aantal procedures en afspraken die op onze school gelden zijn in dit veiligheidsdocument opgenomen, zoals: de risico-inventarisatie en evaluatie, het Arbobeleid, ons vluchtplan en onze leefregels. De school beschikt over leerkrachten die in het bezit van een BHV-certificaat zijn en over het bronzen Brabants Verkeers Label (BVL).

Sociale veiligheid

Met plezier naar school gaan en je veilig voelen zijn belangrijke voorwaarden voor leren en ontwikkelen. Onze school draagt er zorg voor dat het kind een veilig schoolklimaat ervaart. Het pedagogisch klimaat is gebaseerd op betrouwbaarheid in een heldere structuur. De kinderen krijgen de kans om zich in een stabiele positieve leeromgeving te ontplooiën met hulp van de leerkracht, onderwijsassistent én jeugdprofessional. Samenwerking met ouders en goede communicatie tussen ouders en school in deze is van groot belang.

KiVa

Op Lavoer – Morelberg wordt KiVa gehanteerd om de sociale veiligheid te waarborgen en om pesten te voorkomen en terug te dringen. KiVa is een programma voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen op de basisschool. KiVa richt zich op positieve groepsvorming en het verbeteren van de sociale veiligheid. Binnen KiVa ligt de nadruk op de groep als geheel. Het motto van KiVa luidt dan ook: 'Samen maken we er een fijne school van!'

- KiVa is een antipestprogramma uit Finland met preventieve & curatieve maatregelen om pesten te voorkomen en terug te dringen.
- KiVa is wetenschappelijk als beste antipestprogramma uit onderzoek naar voren gekomen (o.m. uit Cambridge: Farrington & Ttofi, 2010).
- KiVa verhoogt welzijn, motivatie en schoolprestaties van alle leerlingen.
- Voor verdere informatie over KiVa kunt u vinden op de website www.kivaschool.nl. Wij houden ouders ook op de hoogte door middel van onze 'oudernieuwsbrief KiVa'.
- Het antipestprotocol kan bij de school worden opgevraagd.

Actief burgerschap en sociale integratie

Als school werkt ons team aan de vorming van onze leerlingen tot betrokken burgers. Burgerschap is het nieuwe sleutelwoord. Begin 2006 is wettelijk vastgelegd dat scholen actief burgerschap en sociale integratie moeten bevorderen. De inspectie kijkt voortaan of de school een berekend aanbod voor burgerschap heeft en vraagt om verantwoording. Onder actief burgerschap wordt verstaan "de bereidheid en het vermogen van personen en groepen om deel uit te maken van een gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren". Het werken aan actief burgerschap en sociale integratie op de basisschool moet ertoe leiden dat kinderen worden voorbereid op deelname aan de pluriforme samenleving. Het gaat er dan vooral om, om kinderen te ontwikkelen tot kritisch-democratische burgers. De school leert de kinderen om kritisch naar zichzelf en de wereld om hen heen te kijken. Vermeden moet worden dat dingen worden overgenomen omdat ze altijd al zo gingen. Eigenschappen als zelfreflectie en leren debatteren kunnen hierbij helpen.

Burgerschapsvorming is geen apart vak. Het maakt als vanzelfsprekend onderdeel uit van meerdere vakken. Eén en ander komt ook tot uiting in de manier waarop wij met onze leefregels op school omgaan. Andere voorbeelden van burgerschapsvorming zijn:

- Kennis opdoen van de principes van onze democratie en daar een mening over vormen.
- Het leren om mee te doen op school en mee te praten en te beslissen.
- Kennis verwerven over en ontmoeten van stromingen en mensen met andere overtuigingen.

3.

De zorg voor onze leerlingen

Ontwikkeling van kinderen

De gehele schoolloopbaan volgen wij de ontwikkeling van onze leerlingen nauwkeurig. We informeren u, als ouder, over de vorderingen van uw kind via ouderavonden, KIJK gesprekken, spreekuren, rapportavonden en tussentijdse contacten. Wij willen een brede zorgschool zijn; regulier waar het kan, speciaal als het moet! Dit houdt in dat wij in staat zijn meerdere categorieën kinderen met speciale onderwijsbehoeften op te vangen. Wij hebben de (on)mogelijkheden die wij aan zorgkinderen kunnen bieden in ons SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) staan. Dit SchoolOndersteuningsProfiel is tot stand gekomen door intensief overleg binnen het team, met de MR en ouderpanel. Zie hiervoor ons schoolplan en onze website.

3.1 Persoonlijke ontwikkeling

Wij besteden veel zorg aan de persoonsvorming en ontwikkeling van de kinderen. Zo groeien zij op tot zelfstandige, respectvolle jongeren, die met zelfvertrouwen in het leven en onze internationale samenleving staan. Wij willen dat uw kind zelfbewustzijn en zelfstandigheid ontwikkelt. Dat doen wij onder andere door projecten en activiteiten in het kader van sociale redzaamheid en door uw kind binnen de groep bepaalde verantwoordelijkheden te geven. Ook het zelfstandig werken en het bevorderen van eigenaarschap, dat op onze school een belangrijke plaats inneemt, oefent de eigen verantwoordelijkheid.

3.2 Brede ontwikkeling

Wij willen dat elk kind zich breed ontwikkelt. Door ontwikkeling van hoofd, handen en hart moet uw kind een zo ruim mogelijke kijk op de werkelijkheid krijgen. Om deze reden krijgt brede vorming een duidelijke plaats binnen onze school. In onze groepen werken wij doelgericht en werken de kinderen in een aansprekende en betekenisvolle leeromgeving aan de door de Inspectie van het Onderwijs gestelde doelen. In de groepen 1-2 staat het spelend leren centraal!

3.3 Individuele ontwikkeling

Ons onderwijs is gebaseerd op de verschillen tussen kinderen. Wij geven met groepsoverzichten / weeklesroosters vorm aan onderwijs dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Deze onderwijsbehoeften, de capaciteiten, talenten en leerstijl van uw kind(eren) vormen de basis van de aanpak tijdens de lessen. Positief en begripvol omgaan met de kinderen, een goede sfeer en samenwerking met ouders zijn hierbij erg belangrijk. Wij zijn prestatiegericht op het niveau van elk kind. Wij hebben de taak om uit uw kind te halen wat erin zit. Uw kind mag zich ontwikkelen naar zijn-haar mogelijkheden op sociaal-emotioneel, creatief en cognitief gebied. De vaardigheidsgroei van elk individueel kind staat centraal. Zo blijft elk kind in ontwikkeling en kan daarom de volgende stap zetten in zijn/haar schoolloopbaan.

3.4 De één-zorgroute

Met de 1-zorgroute; het maken van een groepsoverzicht en de daaruit voortvloeiende weeklesroosters wil de school antwoord geven op Passend Onderwijs. Handelingsgericht werken is een planmatige manier van werken binnen het onderwijs. Handelingsgericht werken kent een aantal uitgangspunten die in samenhang met elkaar beter onderwijs voor de leerlingen moet opleveren. Centraal staan daarbij de onderwijsbehoeften van leerlingen. De stimulerende en belemmerende factoren worden goed in kaart gebracht. Daarna kijken we naar de leerlijn en de organisatie van het onderwijs. Volgens een van tevoren doordachte manier van werken, vastgelegd in het groepsoverzicht/ weeklesrooster wordt het onderwijs uitgevoerd. Aan het eind van een bepaalde periode evalueren we, stellen we bij en kijken we vooruit naar de nieuwe periode.

Wij onderscheiden 4 aanpakken in het groepsplan:

- **Aanpak 1: instructie afhankelijke kinderen**
De leerlingen die de doelen voor de komende periode kunnen bereiken als zij daarbij extra ondersteuning krijgen in de vorm van instructie-begeleiding-oefening-tijd-reductie
- **Aanpak 2: instructiegevoelige kinderen**
De leerlingen die de doelen voor de komende periode kunnen bereiken met de basisinstructie
- **Aanpak 3: instructie onafhankelijke kinderen**
De leerlingen die de doelen voor de komende periode kunnen bereiken en daarbij nog extra doelen krijgen aangeboden als verdieping/ verrijking
- **Aanpak 4: leerlingen met specifiek pedagogische en/ of didactische behoefte**
De leerlingen met een eigen ontwikkelingsperspectief (OPP) of leerlinggebonden financiering (LGF)

3.5 Cito toetsen

Wij nemen vanaf groep 3 tweemaal per schooljaar Cito-toetsen af. Met deze toetsen kunnen wij de vaardigheidsgroei van onze leerlingen in beeld brengen (ontwikkelingsperspectief). Hebben onze leerlingen geleerd in de achterliggende periode? Zo ja, hebben zij voldoende geleerd of kunnen wij er nog meer uithalen. Zo nee, waar ligt de oorzaak? Wat kan de leerkracht doen om nog beter aan te sluiten bij de onderwijsbehoeftes van de leerlingen? De Cito scores geven ons de gelegenheid om de resultaten van ons onderwijs te vergelijken met het landelijk gemiddelde. Indien nodig zullen wij hierop anticiperen, dit verwerken de leerkrachten in de groepsaanpak. In de kleutergroepen doen we dit alleen indien nodig in kader van onderzoek of bij twijfel van ouders en/of leerkrachten over de ontwikkeling die de leerling doormaakt. In een MARAP (managementrapportage) worden per KPO-school de resultaten verwerkt en geanalyseerd, zodat we ook op KPO niveau de resultaten met elkaar kunnen vergelijken.

3.6 Zorg op onze school

Als het anders gaat dan verwacht

Soms maakt de leerkracht of u als ouder zich zorgen over de ontwikkeling van uw kind. Dan blijkt bijvoorbeeld dat uw kind ergens moeite mee heeft of te weinig uitdaging ervaart. De leerkracht bepaalt dan samen met de ouder welke stappen nodig zijn om het kind die ondersteuning te bieden die het nodig heeft. De leerkracht zal met de ouders alle niveaus van ondersteuning doorlopen. Op onze school werken wij met interne begeleiding, uitgevoerd door de intern begeleider. Ook is, vanuit onze stichting, een orthopedagoog aan onze school verbonden. Mochten wij uiteindelijk als school niet voldoende mogelijkheden hebben om de ontwikkeling van uw kind te stimuleren dan kunnen wij, na overleg met u, deskundigen inschakelen. Deze deskundigen kunnen een bredere kijk geven op de ontwikkeling van uw kind en op wat uw kind nodig heeft.

'Een passend onderwijsaanbod voor ieder kind'

Passend Onderwijs is een visie op onderwijs en vooral op onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Alle kinderen verdienen onderwijs dat bij hen past en dan liefst zo thuis nabij mogelijk. Als er extra ondersteuning nodig is, dan kan dat met begeleiding in de klas, aangepaste materialen en/of een speciaal programma. Daarbij bouwen wij voort op de beschikbare deskundigheid die op de KPO-scholen aanwezig is. De laatste jaren is die alleen maar toegenomen, omdat de schoolteams al langdurig bezig zijn om zich voor te bereiden op het nog passender maken van het onderwijs. Ook de teamleden scholen zich hier jaarlijks op.

KPO is van mening dat ieder kind recht heeft op onderwijs dat het beste bij zijn of haar talenten en mogelijkheden past. De overheid heeft het onderwijs de opdracht gegeven om de aankomende jaren een systeem te ontwikkelen dat het mogelijk maakt om elke leerling binnen een school de begeleiding te bieden die hij of zij nodig heeft. Onder de noemer 'Passend Onderwijs' moet het voor leerlingen die extra aandacht en speciale begeleiding nodig hebben, mogelijk worden gemaakt om een eigen leerweg te doorlopen. KPO volgt de landelijke ontwikkelingen op het gebied van Passend Onderwijs op de voet en stemt haar beleidsdoelen hierop af. In nauwe samenwerking met partners in de regio zoeken we gezamenlijk naar een antwoord op de vraag op welke wijze Passend Onderwijs binnen KPO het beste vorm kan krijgen.

Meer informatie over de meest recente stand van zaken met betrekking tot Passend Onderwijs is te vinden op www.passendonderwijs.nl en www.kproosendaal.nl.



Hoogbegaafdheid

Passend onderwijs gaat over alle leerlingen met een ondersteunings- of ontwikkelvraag. 'Dat zijn niet alleen leerlingen met een beperking of een leerprobleem, maar ook leerlingen met een ondersteuningsvraag die voortkomt uit hun (hoog)begaafdheid. Binnen onze school staan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen centraal. Ons doel is om al onze leerlingen passend onderwijs te bieden. Het onderwijs aan (hoog)begaafde leerlingen is hier een onderdeel van. Een hoogbegaafde leerling is meer dan zijn of haar intelligentie alleen. Ook (hoog)begaafde kinderen hebben recht op onderwijs waarbinnen ze zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Lavor - Morelberg heeft een beleidsplan (hoog)begaafdheid. Hierin staat hoe we het onderwijs aan deze groep kinderen inhoud geven en concreet uitwerken, zodat duidelijk wordt wat ouders en leerlingen van onze school mogen verwachten. We beschrijven hoe we signaleren en welke criteria gehanteerd worden. We streven ernaar om (hoog)begaafdheid zo vroeg mogelijk te signaleren, zodat we aan kunnen sluiten bij de capaciteiten, mogelijkheden en interesses van de leerling. Dit met als doel te voorkomen dat de leerling zich, ten koste van zichzelf, aanpast aan de rest van de groep, met onderpresteren, frustratie en/of verlies van motivatie tot gevolg. Ook geven we aan welke organisatievormen, werkwijzen, middelen en materialen worden gebruikt in ons onderwijs aan deze groep leerlingen.

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind gezien wordt. Wij hebben de verschillende onderwijsbehoeften van onze leerlingen in beeld en stemmen hier ons onderwijsaanbod op af. Wij gaan per leerling voor het maximale resultaat.

Samenwerking deskundigen

Met de KPO Onderwijsgroep die de scholen ondersteunt, werken we samen voor de begeleiding en ondersteuning van en door KPO medewerkers met specifieke expertises. Judith Zom is de specialist hoogbegaafdheid die aan Lavor - Morelberg is verbonden

Consultatie

In het consultatiezorgteam kunnen kinderen van 0 tot 12 jaar, na akkoord van ouders, worden ingebracht waarover bij school/ kinderopvang/ peuterspeelzaal of jeugdgezondheidszorg zorgen bestaan waar men alleen niet uitkomt. Door de expertise te delen kunnen kinderen met problemen eerder en sneller worden geholpen.

Jeugdgezondheidszorg

Meer informatie over de gezondheid van kinderen vindt u op de website www.ggdwestbrabant.nl.

De Jeugdprofessional is het aanspreekpunt op school voor al uw vragen over opgroeien en opvoeden van uw kind.

De jeugdprofessional voor Lavor - Morelberg is Mira Bouwman: m.bouwman@roosendaal.nl

4.

De effecten van het onderwijs

4.1 Toetsen

Om ontwikkelingsaspecten in beeld te brengen, gebruiken we verschillende methodes:

- In groep 1-2 observeren en registreren wij ontwikkelingsaspecten aan de hand van het Leerlingvolgsysteem (LVS) "KIJK". Zo bevorderen we een soepele doorstroming van spelend leren in groep 1-2 naar schools leren in groep 3.
- Op het gebied van de Sociaal Emotionele Ontwikkeling (LVS SEO) maken we vanaf groep 3 gebruik van de KiVa vragenlijsten. Bijzonderheden kunnen we zo tijdig signaleren en aanpakken. Welbevinden, sociale lijnen en schoolbeleving worden op deze manier zichtbaar.
- CITO: Voor de groepen 3 tot en met 8 gebruiken we, naast de methode gebonden toetsen, Cito-toetsen om de leervorderingen van uw kind goed te volgen. De resultaten hiervan verwerken we in leerlingvolgsysteem Esis.

Wij nemen de toetsen af volgens de KPO-toets kalender. Om eenduidigheid bij de afname te garanderen heeft onze school een toets protocol opgesteld. Onze toetskalender en ons toetsprotocol zijn terug te vinden op onze website.

4.2 Verwijzing naar het Voortgezet onderwijs

De eindtoets in groep 8 vormt een belangrijk onderdeel in de overstap van de basisschool naar de middelbare school. De toets is van belang bij de totstandkoming van het schooladvies. Vanaf schooljaar 2023/2024 wordt de eindtoets in groep 8 een 'doorstroomtoets'. Deze naam past beter bij de positie van de toets: de toets markeert niet het einde van de ontwikkeling van een leerling, maar vormt een onderdeel in de doorstroom van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Ook in het voortgezet onderwijs blijven leerlingen zich ontwikkelen. Door de invoering van een centraal aanmeldmoment, tussen 25 maart en 31 maart maken alle leerlingen evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur, passend bij het schooladvies.

In groep 7 vindt er een oriëntatie gesprek plaats, dit werd voorheen het preadvies genoemd. Deze gesprekken worden aan het einde van het schooljaar gehouden. Zoals de naam het al zegt is dit een oriënterend gesprek en nog geen adviesgesprek. Het voorlopig advies krijgen de leerlingen in groep 8, in januari en het definitief advies krijgen de leerlingen in maart. Bij de totstandkoming van het advies wordt er niet alleen naar leerprestaties gekeken, maar onder andere ook naar inzet, interesse, motivatie en mentaliteit.

4.3 Toelating nieuwe leerling

U heeft een kind in de basisschoolleeftijd? Dan zoekt u een school die de brede ontwikkeling van uw kind optimaal weet te stimuleren en begeleiden. Ouders en school vormen samen het fundament waarop het kind zijn toekomst bouwt. Door ons positieve pedagogische klimaat en onze uitstekende onderwijskwaliteit creëren wij een sterke basis voor een goede toekomstige opleiding voor uw kind.

Naast de instroom van vierjarige leerlingen merken wij dat er steeds vaker ook leerlingen de overstap maken van een andere basisschool naar Lavor - Morelberg. Ouders geven aan dat de veilige en warme sfeer, de aandacht voor de individuele ontwikkeling en het uitdagende leerklimaat voor hen redenen zijn om de overstap te maken.

Wanneer u na het lezen van onze schoolgids en mogelijk een bezoek aan onze website nieuwsgierig geworden bent naar onze school kunt u altijd een afspraak maken met de directie via de mail: directie.morelberg@lavorkpo.nl, of telefonisch: 0165-396584 of 06-28622076.

Tijdens het bezoek aan onze school leiden wij u samen met uw kind rond langs de diverse groepen. U krijgt hierdoor een indruk van de sfeer, omgang en werkwijze op onze school. Uiteraard geven we nog veel meer informatie onder het genot van een kopje koffie of thee voor u als ouder en een glaasje limonade voor uw kind. Tegen het einde van deze kennismaking heeft u een reëel beeld gekregen van onze school. U heeft gezien hoe wij het onderwijs verzorgen en u heeft de sfeer op Lavor - Morelberg kunnen proeven.

Voor zijn/haar vierde verjaardag mag uw kind uiteraard al een aantal dagen of dagdelen komen wennen. Door de laagdrempeligheid van de school en door "Social Schools", het communicatieprogramma tussen school en ouders, zijn de lijnen kort en komen we altijd tot een goede afstemming. Uw kind is bij ons in goede handen en wordt op een positieve manier in zijn ontwikkeling begeleid en in zijn kracht gezet.

5.

Kwaliteit als prioriteit

Structurele aanpak

Werken met kinderen vraagt om kwaliteit. Wij willen datgene uit uw kind halen wat erin zit! Daarom streven wij naar kwaliteit, zowel organisatorisch als inhoudelijk.

Wij doen dit door onderstaande onderwerpen dagelijks op onze agenda te zetten:

1. Pedagogisch klimaat;

Een goed pedagogisch klimaat is de basis om tot leren te kunnen komen. Wij volgen het welbevinden van onze leerlingen via de KIIJK observatiemethode, KiVa vragenlijsten en sociogrammen. Het kind staat centraal. Wij voeren aan het begin van het schooljaar met elk kind en ouder/ verzorger een kennismakingsgesprek om de verwachtingen naar elkaar uit te spreken en persoonlijke doelen te stellen. Vanaf groep 6 voeren we drieluikgesprekken (kind-ouder-leerkracht) tijdens de rapportavonden. Tevens voeren we met elk kind kindgesprekken in het kader van welbevinden en leerbehoeftes.

2. Passende opbrengsten;

Wij hebben ons per vakgebied doelen gesteld. Wij willen de doelen voor elk kind reëel en uitdagend houden, wij willen onze kinderen laten presteren en ontwikkelen naar vermogen. Met een MARAP (managementrapportage) brengen wij de groei van groepen en leerlingen in beeld.

3. Uitslagen tevredenheidpeiling;

De peilingen van de ouders, leerlingen en personeel vormen mede de basis voor onze aandachtspunten van de komende jaren.

4. Gesprekken met Voortgezet onderwijs;

Het voortgezet onderwijs stuurt een paar maal per jaar de vorderingslijsten van onze oud-leerlingen toe. Wij blijven zo op de hoogte van de resultaten en zien tevens of ons advies tijdens de adviesgesprekken in overeenstemming is met de werkelijkheid.

5. Scholing;

Ons team schoolt zich jaarlijks op het gebied van Passend Onderwijs en nieuwe eigentijdse onderwijsmethodes.

6. In- en externe kwaliteitsonderzoeken;

Regelmatig vindt er een kwaliteitsonderzoek plaats door Inspectie van het Onderwijs of een auditteam van KPO.

7. Klassenbezoek;

Regelmatig komt een collega, intern begeleider of directie op klassenbezoek.

8. Ontwikkeldoelen;

Natuurlijk kijken wij als school verder dan het lopende schooljaar. Voor de beleidsperiode 2024-2027 hebben we diverse ontwikkeldoelen vastgesteld zodat we ook de komende jaren onze onderwijskwaliteit verder versterken.

Op bovenstaande manieren kunnen wij ons onderwijs en aanpak nog beter afstemmen op de onderwijsbehoeftes van de leerlingen.

6.

Betrokkenheid van ouders

Ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid is een gelijkwaardige samenwerking. Dit uit zich enerzijds in meehelpen en ondersteunen bij activiteiten en anderzijds in positief kritisch meedenken. Uw betrokkenheid draagt bij aan een goede attitude, positief welbevinden en schoolsucces van uw kind! Als ouders en school samenwerken bevorderen wij gezamenlijk de ontwikkeling en kansen van uw kind(eren). Ouderbetrokkenheid houdt ons scherp en maakt het onderwijs op onze school kwalitatief beter en nog aantrekkelijker! Dus schroom niet, ga in gesprek met de leerkracht of directie wanneer u vragen en/of opmerkingen heeft! Wij zien onze ouders als partners in onderwijs en ontwikkeling van onze kinderen. Wij zijn er bijzonder trots op dat er een hoge ouderbetrokkenheid is.

6.1 Vormen van ouderbetrokkenheid

Wij kennen verschillende vormen van ouderbetrokkenheid:

- Hulp bij activiteiten / vervoer
- Informele gesprekken met de teamleden
- Formele gesprekken met de teamleden
- Oudervereniging
- Medezeggenschapsraad

Oudervereniging

School en ouders organiseren in een goede relatie leuke en leerzame activiteiten voor uw kind(eren). Onze oudervereniging vindt het van belang dat de tijd die kinderen op school doorbrengen zo leerzaam en plezierig als mogelijk verloopt. De oudervereniging helpt mee met het organiseren van verschillende activiteiten. Zij vergaderen een aantal keer per schooljaar. Hier worden de activiteiten geëvalueerd. Binnen onze oudervereniging zijn gemiddeld 10 leden actief, die samenwerken met gemiddeld 45 hulpouders. De voorzitter van de oudervereniging is Robin Simons.

Ouderbijdrage

De wetgeving m.b.t. de vrijwillige ouderbijdrage is helder. De bijdrage is op vrijwillige basis en geen enkel kind mag worden uitgesloten van activiteiten die door de school worden georganiseerd. Scholen merken in toenemende mate dat ouders als gevolg van de stijgende kosten van het levensonderhoud noodgedwongen kiezen om de vrijwillige ouderbijdrage niet te voldoen.

Het samen vieren is een essentiële en voorwaardelijke levenservaring voor kinderen. Om in de basis dit te garanderen voor alle kinderen en de toenemende kansongelijkheid tussen kinderen te verkleinen maken we gebruik van het budget: Het leven vieren.

Het schoolbestuur stelt per kind, per schooljaar een basisbedrag ten behoeve van vieringen en bijzondere activiteiten ter beschikking. Daarnaast wordt er door de school een vrijwillige ouderbijdrage gevraagd t.b.v. specifieke activiteiten zoals schoolreis en schoolkamp. Dit is afgestemd met de oudervereniging conform de Wet op de Medezeggenschap. De (vrijwillige) ouderbijdrage voor de themadag van groep 1/2, de schoolreis voor groep 3 t/m 8 en het schoolkamp voor groep 8 voor 2023-2024 zullen aan het begin van het nieuwe schooljaar vanuit de oudervereniging worden gedeeld.

In Roosendaal wordt samengewerkt door drie stichtingen die hulp kunnen verlenen. Stichting Jeugd Cultuur Fonds voor de kosten van culturele activiteiten, Stichting Paul voor sportactiviteiten en Stichting Leergeld voor allerlei kosten op het gebied van onderwijs en welzijn. Stichting Leergeld richt zich op ouders /verzorgers van schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar, die het financieel niet goed meer rond kunnen krijgen. Als de bijzondere bijstand of andere regelingen voor tegemoetkomingen in de kosten niet of niet voldoende hulp bieden kunnen deze ouders een beroep doen op Stichting Leergeld Roosendaal.

Een aanvraag voor ondersteuning door Stichting Leergeld kan telefonisch op maandag en woensdag tussen 10.00 en 13.00 uur: tel. 0165 399150. Ook schriftelijk kan een aanvraag geplaatst worden bij Stichting Leergeld Roosendaal, Postbus 215, 4700 AE Roosendaal of per E-mail: leergeld.rsd@kpnmail.nl. Indien ouders een verzoek indienen bij Leergeld worden zij bezocht door medewerkers van Stichting Leergeld om het probleem te bespreken. Voor verdere informatie willen wij u graag verwijzen naar de door het ministerie uitgebrachte brochure "De ouderbijdrage, vrijwillig verplicht".

De Medezeggenschapsraad

Het KPO en de directie van de school bepalen het beleid, het is de taak van de MR onze school te adviseren en in te stemmen met het gezamenlijk uitgezette beleid. In de MR bespreken we alles wat belangrijk is voor de school, zoals schoolgids, scholingsplan, schoolorganisatie, enzovoorts. Met de bevoegdheden die de MR heeft, kan zij zich inzetten voor het belang van kinderen, ouders en het personeel. Onze MR bestaat uit 4 leden: 2 ouders en 2 leerkrachten. E-mail: mr.morelberg@lavoorkpo.nl. Op KPO-niveau hebben wij ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad.

Klassenouders en hulpouders

Wij werken graag met hulpouders. Zij ondersteunen in overleg met de leerkracht en/of werkgroep verschillende activiteiten in de groep of schoolbreed. Elke leerkracht maakt afspraken met de eigen klassenouder voor de organisatie en afstemming van activiteiten gedurende het betreffende schooljaar.

6.2 Informatievoorziening aan de ouders

U, als ouder/verzorger, wordt op verschillende manieren geïnformeerd.

Kennismakingsgesprek

Wij voeren aan het begin van het schooljaar met elk kind en ouder/ verzorger een kennismakingsgesprek. In dit gesprek leren ouders en de nieuwe leerkracht(en) elkaar beter kennen en worden achtergronden, verwachtingen en doelen met betrekking tot de brede ontwikkeling van het kind samen besproken.

Informatieavond schoolverlaters

De ouders van groep 8 nodigen we ook nog uit voor een speciale avond, waarbij we informatie geven met betrekking tot de schoolkeuze na de basisschool.

KIJK gesprekken

Twee keer per jaar wordt de KIJK observatielijst voor de groepen 1 en 2 besproken. De ouders krijgen na een gesprek over de KIJK observatie lijst een uitdraai van de observatie mee.

Rapportgesprekken/ Ouder-kind gesprekken

De groepen 3 t/m 8 ontvangen twee keer per schooljaar hun rapport. We nodigen u uit om de resultaten van uw kind te komen bespreken. Vanaf groep 6 voeren we drieluikgesprekken (kind-ouder-leerkracht) tijdens de rapportavonden.

Spreekuur

Tussen de rapporten door kennen we ook de spreekuurtjes. De leerkracht kan u hiervoor uitnodigen. Wanneer u zelf iets te vragen of op te merken heeft, kunt u dit ook aangeven.

Schriften mee naar huis

Uw kind krijgt 2x per schooljaar schriften/ mee naar huis die u kunt inzien. Uw kind kan zijn vorderingen dan concreet aan u laten zien.

Tussentijds contact

Uiteraard bent u als ouder altijd welkom op school en is het mogelijk om naast deze vaste contactmomenten met de leerkracht of de directie een afspraak te maken.

Social Schools

Wij werken met een digitaal communicatiesysteem: Via "Social Schools" hebben ouders en/of verzorgers toegang tot alle school informatie die op hun kind betrekking heeft.

Lavor-Morelberg nieuws

De meest recente informatie ontvangt u digitaal. Deze informatie ontvangen alle ouders via Social Schools en staat op onze website. Één maal per maand verschijnt de Lavorbode met daarin onder andere leuke en interessante informatie over de school en het onderwijs in het algemeen.

Website/ Facebook

Onze website bevat actuele informatie. Onze Facebookpagina en ons instagramaccount ([kpolavoor-morelberg](https://www.instagram.com/kpolavoor-morelberg)) geven met regelmaat een indruk van onze activiteiten.

Gescheiden ouders

In elke klas zit wel een kind van gescheiden ouders. Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is het uitgangspunt bij alle scholen van KPO. Er zijn echter wel verschillen. De ene ouder heeft recht op meer informatie dan de andere. Dat heeft te maken met de wettelijke hoedanigheid waarin de ouders verkeren.

1. Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie het makkelijkst. Zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind.
2. Voor ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die wel het gezag hebben, ligt het niet anders. Zij hebben allebei recht op alle informatie over hun kind.
3. Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben ook recht op informatie over hun kind. De ouder zal daar echter wel zelf om moeten vragen.

De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouders. De school kan weigeren om informatie te geven als dat ingaat tegen het belang van het kind. Dit kan enkel na grondig onderzoek van de situatie en wanneer de weigering schriftelijk wordt gemotiveerd.

6.3 Schoolcontactpersoon

Als u een klacht heeft en u wilt niet naar de leerkracht en/of de directie, dan kunt u naar één van onze schoolcontactpersonen. De belangrijkste taak van de schoolcontactpersoon is zorgen voor de eerste opvang bij een klacht en is verplicht tot geheimhouding. Zij kan u helpen met de te volgen procedure en helpen u waar wenselijk naar de externe vertrouwenspersoon.

Schoolcontactpersoon

Sylvana Fortuin: s.fortuin@kporoosendaal.nl

Bovenstaande leerkracht is tevens aanspreekpunt voor ouders en leerlingen bij vragen over o.a. seksuele intimidatie en machtsmisbruik in het algemeen. Dit geldt voor zaken die zich afspelen binnen de schoolsituatie en tevens alle andere activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd. Voor problemen buiten de schoolsituatie is de groepsleerkracht de aan te spreken persoon voor leerlingen en ouders.

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:

Meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-111 3 111

Voor meer informatie met betrekking tot de klachtenregeling verwijzen wij u naar de bovenschoolse gids via onze website.

Belangrijke onderwijs gerelateerde nummers:

Inspectie van het Onderwijs. Vragen over onderwijs: 088-6696060 | info@owinsp.nl | www.onderwijsinspectie.nl

Leerplichtambtenaar: postbus 5000, 4700 KA Roosendaal | 0165 - 579747

6.4 Praktische zaken

TussenSchoolseOpvang en BuitenschoolseOpvang: organisatie KOBER Kindercentra (zie www.kober.nl/overblijven.)

Zoekt u kinderopvang? Op onze school is buitenschoolse opvang gerealiseerd:

Locatie Morelberg 102 Dol-fijn

“Wij bieden goede, professionele kinderopvang voor kinderen van 0-13 jaar bij u in de buurt voor ieder kind.”

Bel: (076) 504 56 01. Mail: serviceteam@kober.nl of kijk op www.kober.nl

Kober kinderopvang biedt gemak en ondersteuning aan werkende ouders. Informatie van Kober Kinderopvang.

Je kind gaat naar de basisschool. Een schooldag duurt vaak minder lang dan een werkdag. Een dilemma van veel ouders. Hoe los je dit op een leuke en goede manier op? Kom eens een kijkje nemen bij Kober kinderopvang! Samen zoeken we naar opvang die het beste past bij wat jullie zoeken.

Meer dan 15.000 kinderen maken al gebruik van de opvangmogelijkheden van Kober kinderopvang. Ook jouw kind is van harte welkom, je kunt kiezen uit:

- **Buitenschoolse opvang (4-13 jaar)**
De buitenschoolse opvang van Kober is altijd vlak bij de basisschool van jouw kind en vaak zelfs in de school. We zijn tot 18.30 uur open. Niet alleen na schooltijd, maar ook vóór school, tijdens schoolvrije dagen en in de vakanties. We hebben een ruim aanbod aan activiteiten, zo ontdekt je kind nieuwe talenten en interesses. Wil je kind chillen met vriendjes? Dan kan dat ook!
- **Kinderdagverblijf (0-4 jaar)**
Kies je voor een kinderdagverblijf? Dan zit je bij Kober goed. We geven je kind alle zorg, liefde en aandacht die het nodig heeft. We spelen, lezen voor, knuffelen en zorgen dat je kind in zijn eigen tempo kan groeien en leren.
- **Peuteropvang (2-4 jaar)**
Op de peuteropvang went jouw kind niet alleen aan een nieuwe omgeving, maar leert het ook omgaan met andere peuters. Spelenderwijs bereiden wij de peuters voor op de basisschool, zodat de overgang makkelijker is.
- **Opvang door gastouders (0-13 jaar)**
Voor kleinschalige en flexibele opvang ben je van harte welkom bij een van onze zorgvuldig geselecteerde gastouders.

Kosten

In veel gevallen krijg je een bijdrage in de kosten via de kinderopvangtoeslag van de Belastingdienst.

De hoogte hiervan hangt af van je inkomen en gezinssituatie. Met de rekentool op onze website kun je uitrekenen hoeveel je maandelijks betaalt en wat je van de belastingdienst terugkrijgt. Kindertoeslag geldt voor het kinderdagverblijf, peuterspeelplaats en de buitenschoolse opvang. Tussenschoolse opvang valt niet onder de Wet kinderopvang. Voor overblijven ontvang je daarom geen toeslag.

Heb je een vraag of wil je meer informatie? Neem dan contact op met het Kober serviceteam via (076) 504 56 05 of serviceteam@kober.nl. Kijk ook eens op www.kober.nl voor een locatie bij jou in de buurt, de veel gestelde vragen of het maken van een kijkafspraak.

Meer informatie

Heb je een vraag of wil je meer informatie? Neem dan contact op met het Kober serviceteam via (076) 504 56 05 of serviceteam@kober.nl. Kijk ook eens op www.kober.nl voor een locatie bij jou in de buurt, de veel gestelde vragen of het maken van een kijkafspraak.

Peuterspeelzaal

Bij Kober is een peutergroep gevestigd. Wij werken nauw samen. Onze visie op onderwijs sluit mooi aan op de visie van Kober. We zetten samen in op voorschoolse educatie, delen onze expertises, kijken naar doorgaande leerlijnen, organiseren gezamenlijke activiteiten en nemen deel aan elkaars lesprogramma. Zo geven we de allerkleinsten de kans om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen zodat de stap naar het basisonderwijs kleiner en gemakkelijker wordt. Als u vragen of suggesties heeft dan bent u van harte welkom om binnen te lopen! De leidsters staan u graag te woord.

Morelberg: telefoonnummer 0165-397 726

Trakteren bij verjaardagen / fruitdagen

Het is een leuke gewoonte dat kinderen ter gelegenheid van hun verjaardag op school trakteren. U kent vast wel het gezegde 'overdaad schaadt'. Dit gaat ook op voor trakteren. De attentie is belangrijk, niet de omvang van de traktatie. Dit geldt zeker ook voor een cadeau aan de leerkracht op zijn/ haar verjaardag of aan het einde van het schooljaar. Wij vragen u om uw kind **in ieder geval** op de maandag, dinsdag en woensdag een stukje fruit mee te geven als "gezond tussendoortje".

Speciaal voor de groepen 1/2, 3 en 4

Er is 's morgens gelegenheid om het meegebrachte fruit, gezonde koek of een beker drinken (zonder prik) te nuttigen. Het lokaal zal steeds aangepast aangekleed worden met materiaal dat betrekking heeft op het thema, waarmee uw kind in de groep bezig is. De kinderen mogen materiaal van thuis, voorzien van hun naam, meebrengen. U wordt van harte uitgenodigd om de verjaardagsviering van uw kind in de groep bij te wonen. Bent u zelf niet in de gelegenheid? Dan is opa en/of oma van harte welkom!

Speciaal voor de groepen 5, 6, 7 en 8

De kinderen krijgen vanaf groep 5 opdrachten mee naar huis zoals het opzoeken van informatie en spreekbeurten voorbereiden.

Proefwerken: Groep 5 leert de proefwerken het eerste half jaar op school, samen met de juffen, die hen leren hoe te moeten leren. Halverwege het schooljaar krijgen zij ook de proefwerken mee naar huis om het proefwerk thuis te leren. Groep 6 tot en met 8 krijgen de proefwerken mee naar huis om te leren.

Huiswerk: Groep 5 krijgt nog geen huiswerk mee naar huis. Groep 6 krijgt vanaf ongeveer halverwege het schooljaar 1x per week huiswerk mee naar huis. Groep 7 krijgt 1x per week huiswerk mee naar huis. Groep 8 krijgt 2x per week huiswerk mee naar huis. Wij verzoeken u vriendelijk om de kinderen van deze groepen een goede, stevige tas mee naar school te laten nemen. Een agenda is niet vereist.

Mobiele telefoons

Tegenwoordig is het bezit van een mobiele telefoon de gewoonste zaak van de wereld. Wij zijn van mening dat het persoonlijk gebruik hiervan op school storend is voor de lessen. Het aan hebben staan van de telefoon is dan ook niet toegestaan. Wij adviseren u, uit oogpunt van beschadiging of verlies, uw kind geen mobiele telefoon mee naar school te laten nemen. KPO Roosendaal en de school kunnen niet aansprakelijk worden gesteld voor beschadiging, verlies of diefstal van telefoon.

Wet op de Privacy: Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

Tegenwoordig is het bezit van een mobiele telefoon de gewoonste zaak van de wereld. Wij zijn van mening dat het persoonlijk gebruik hiervan op school storend is voor de lessen. Het aan hebben staan van de telefoon is dan ook niet toegestaan. Wij adviseren u, uit oogpunt van beschadiging of verlies, uw kind geen mobiele telefoon mee naar school te laten nemen. KPO Roosendaal en de school kunnen niet aansprakelijk worden gesteld voor beschadiging, verlies of diefstal van telefoon.

Doelbinding

Ter inspectie mogen we alleen persoonsgegevens verwerken als dat voor onze wettelijke taken noodzakelijk is.

Foto's en filmopnames

Gedurende het schooljaar maken leerkrachten en/of ouders bij allerlei activiteiten foto's / films. Deze foto's plaatsen we alleen in de schoolgids, op de website en/of Facebook van onze school als u hiervoor toestemming heeft gegeven. Deze toestemming geeft u wel of niet door binnen ons systeem 'Social Schools' de door u gekozen optie aan te vinken.

Sponsoring

Indien er op de school sprake is van enige vorm van sponsoring dan zal de leiding van de school zich houden aan de voorschriften die verstrekt zijn door het ministerie van Onderwijs en Wetenschappen.

Bijlagen

Citoscores Eindtoets

In onderstaande tabel ziet u de CITO-scores Eindtoets basisonderwijs. Dit is de ongecorrigeerde score. Dit houdt in dat er geen rekening is gehouden met correcties als leerlinggewicht.

| Schooljaar | KPO Basisschool Lavor | Landelijk gemiddelde |
|------------|-----------------------------|----------------------|
| 2018 | 542,4 (Lavor-Morelberg) | 536,4 |
| 2019 | 539,4 (Lavor-Morelberg) | 536,1 |
| 2020 | Coronajaar ; geen eindtoets | |
| 2021 | 537,4 | 535,0 |
| 2022 | 538,6 | 534,6 |
| 2023 | 538,0 | 534,9 |

In 2022, 2019, 2018 en 2017 werd de maximum score van 550 op de Citotoets behaald.

Uitstroomgegevens voortgezet onderwijs (VO) Lavor-Morelberg

Het voortgezet onderwijs stuurt een paar maal per jaar de vorderingslijsten van onze oud-leerlingen toe. Wij blijven zo op de hoogte van de resultaten en zien tevens of ons advies tijdens de adviesgesprekken in overeenstemming is met de werkelijkheid. Hieronder ziet u een overzicht van de uitstroom van onze leerlingen.

| | REC 3 | VMBO K/B | VMBO TL | MAVO HAVO | HAVO | HAVO VWO | VWO |
|-------------|-------|----------|---------|-----------|------|----------|-----|
| *2017-2018* | | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 7 |
| *2018-2019* | | 3 | 2 | 1 | | 7 | 5 |
| *2019-2020* | | 0 | 0 | 6 | 2 | 5 | 5 |
| *2020-2021* | | 2 | 3 | 4 | 4 | 1 | 6 |
| *2021-2022* | | 4 | 5 | 3 | 7 | 4 | 5 |
| *2022-2023* | | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 8 |

Schooltijden

| Dagen | Groepen 1-8 |
|-----------|---------------|
| Maandag | 08.30 - 14.30 |
| Dinsdag | 08.30 - 14.30 |
| Woensdag | 08.30 - 12.30 |
| Donderdag | 08.30 - 14.30 |
| Vrijdag | 08.30 - 14.30 |

Studiedagen team

| Datum: | Dag (deel) | Kinderen vrij |
|------------------------------|------------|---------------|
| woensdag 11 oktober | Ochtend | Groep 1-8 |
| maandag 13 november | Hele dag | Groep 1-8 |
| maandag 19 februari | Hele dag | Groep 1-8 |
| vrijdag 29 maart | Hele dag | Groep 1-8 |
| studieweek 27 mei t/m 31 mei | Hele dag | Groep 1-8 |
| vrijdag 5 juli | Hele dag | Groep 1-8 |

Alle vrijdagen voor een vakantie zullen voor de leerlingen een halve dag zijn, m.u.v. 5 juli 2024

Vakantierooster

| Vakantie: | Datum: |
|-------------------|-------------------------|
| Herfstvakantie | 16 -20 oktober |
| Kerstvakantie | 25 december - 5 januari |
| Voorjaarsvakantie | 12-16 februari |
| Meivakantie | 22 april - 3 mei |
| Zomervakantie | 8 juli - 16 augustus |