

Schoolgids

2025 - 2026



Oog voor jezelf,
de ander
en de toekomst!



KPO Basisschool
Lavoort

Inleiding

Contactgegevens

KPO Basisschool Lavoer is één van de 19 basisscholen van KPO Roosendaal. Deze stichting beheert verder nog één speciale school voor basisonderwijs, de Sponder en De Kameleon voor Zeer Moeilijk Lerende Kinderen (Z.M.L.K).

Verdere informatie over het KPO en haar scholen vind je op de website van KPO Roosendaal: www.kporoosendaal.nl.

Bevoegd gezag:

De school ressorteert onder de Stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal. De dagelijkse leiding berust bij het college van bestuur Dhr. John Verdaasdonk, voorzitter en Drs. Ing. C.G.A.M. Mens. Het college van bestuur wordt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.

Directie:

Maaïke van der Gaag
directielavoerheulberg@kporoosendaal.nl

Inhoudsopgave

1. Wij zijn Lavoer	2
1.1 Missie en visie – oog voor jezelf, de ander en de toekomst	2
1.2 Kernwaarden	2
1.3 Goed onderwijs	2
1.4 Groep- en taakverdeling	3
2. Goed onderwijs	5
2.1 Persoonlijke ontwikkeling	5
2.2 Vakken en methoden	6
2.3 Schooltijden en vakantierooster	7
2.4 Toelating nieuwe leerling	8
2.5 Verwijzing naar het Voortgezet onderwijs	8
2.6 Een passend onderwijsaanbod voor ieder kind	8
2.7 Schorsen en verwijdering	9
2.8 Ouders als partner	10
3. Hoe Lavoer werkt	12
3.1 Kwaliteit	12
3.2 Veiligheid	13
3.3 Praktische zaken	14
3.5 Klachten en schoolcontactpersonen	15
3.4 Ketenpartners en andere externe partijen	15

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Op Lavoer bieden we onderwijs in een warme, sfeervolle en voorspelbare omgeving. Wij sluiten aan bij wat kinderen nodig hebben om uit te groeien tot de beste en meest gelukkige versie van zichzelf. We stimuleren bij ieder kind de ontwikkeling van zelfbewustzijn, betrokkenheid bij de ander en de omgeving én vindingrijkheid!

Met alle medewerkers van ons team zetten wij ons met veel plezier elke dag in om de kinderen een prachtige en leerzame basisschooltijd te bezorgen. Een stevige basis voor de toekomst van elk kind.

In deze schoolgids vind je naast veel feitelijke informatie ook belangrijke achtergrondinformatie over onze school. Met de schoolgids is ingestemd door onze medezeggenschapsraad en deze is vastgesteld door het bevoegd gezag.

Bij deze schoolgids hoort ook de bovenschoolse gids van de stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal (KPO) die onze school bestuurt. Deze bovenschoolse gids vind je op www.kporoosendaal.nl.

Heb je na het lezen nog vragen, opmerkingen of suggesties? Dan nodigen wij je graag uit om daar met ons over te komen praten. Wij stellen het zeer op prijs je reacties te vernemen.

Namens het team,
Maaïke van der Gaag
Directeur Lavoer

1.1 Missie en visie – oog voor jezelf, de ander en de toekomst

Als je jezelf goed kent en het lukt je om beter te zien wat een ander nodig heeft, dan kun je samen toekomstgericht werken. Dat maakt je vindingrijk. Nu en later. Bij Lavoer is er oog voor jezelf, oog voor de ander en oog voor de toekomst. Wij vertrouwen elkaar, waarderen talenten en bieden kansen, zodat je durft te laten zien wie je bent en optimaal tot ontwikkeling komt. Onderwijs in een warme, sfeervolle en voorspelbare omgeving. Dat maakt Lavoer uniek, voor leerlingen, ouders en leerkrachten.

Oog voor jezelf

Wat heb je nodig om je talenten en jezelf optimaal te ontwikkelen? Daar gaan we samen met leerlingen en hun ouders naar op zoek. Daarom is er vanaf de jongste groepen op Lavoer al aandacht voor zelf ontdekkend en onderzoekend leren. De zelfstandigheid van de leerlingen wordt gestimuleerd en door reflectie krijgen de leerlingen goed zicht op hun eigen mogelijkheden (kracht) en ontwikkeling (uitdaging). Hierdoor raken de leerlingen zelfbewust.

Oog voor de ander

Wat heb je nodig om op een respectvolle manier samen te werken? Vanuit het zelfbewustzijn van het kind leren we de leerlingen te zien wat anderen nodig hebben. Gelijkwaardigheid, respect en vertrouwen zijn hierbij uitgangspunten. Dit maakt dat de leerlingen sociaal en betrokken bij elkaar en hun omgeving zijn.

Oog voor de toekomst

Wat heb je nodig om ook in de toekomst gelukkig te zijn en jezelf optimaal te kunnen ontplooiën? Natuurlijk leren wij leerlingen de basisvaardigheden. Gecombineerd met het aanleren van 21-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, communiceren, kritisch denken, probleemoplossend denken en handelen. Wij hebben aandacht voor ICT-geletterdheid (ICT-basisvaardigheden, mediawijsheid en informatievaardigheden). Met deze bagage raakt een kind vindingrijk, voor nu en later.

1.2 Kernwaarden

Zelfbewust

Wij helpen leerlingen zichzelf te leren kennen. Leerlingen ontdekken wat zij nodig hebben om hun talenten optimaal te laten ontwikkelen. In de huidige tijd is het extra belangrijk om 'mentale veerkracht' te ontwikkelen en flexibel te leren zijn. Wij helpen leerlingen 'stevig te staan'.

Betrokken

Vanuit het zelfbewustzijn van het kind leren wij de leerlingen te zien wat anderen nodig hebben. Gelijkwaardigheid, respect en vertrouwen zijn hierbij uitgangspunten. Dit maakt dat de leerlingen sociaal en betrokken bij elkaar en hun omgeving zijn.

Vindingrijk

Wij helpen leerlingen met het ontwikkelen van 21-eeuwse vaardigheden zoals samenwerken, communiceren, kritisch denken, probleemoplossend denken en handelen. Wij stimuleren creativiteit bij leerlingen aan de hand van spelend en ontdekkend leren voor onze jongste leerlingen, maar ook door ons aanbod in kunst- en cultuuronderwijs, filosofie en thematisch werken.

1.3 Goed onderwijs

Leerkrachten werken bij ons op school nauw samen onder schooltijd en na schooltijd. Dit gebeurt bijvoorbeeld door overleg over doorgaande leerlijnen en schoolafspraken. Collega's volgen individuele scholing voor hun persoonlijke ontwikkeling en delen hun expertise met het team. We volgen teamscholing gericht op het verbeteren van de onderwijskwaliteit.

In het lesrooster wordt de samenwerking gezocht door technisch lezen groepsdoorbroken aan te bieden. Onze leerkrachten leren meer van elkaar doordat zij samen het onderwijs vormgeven. Op deze wijze kunnen we ook beter inspelen op de verschillen tussen leerlingen op alle terreinen. De inzet van vakdocenten (voor muziek, beeldend en sport) draagt bij aan goed onderwijs.

Schoolversterkingsteam

De leerkrachten worden ondersteund door de intern begeleider, directieondersteuner en diverse specialisten op het gebied van zorg. Daartoe heeft iedere KPO-basisschool een schoolversterkingsteam. Dit team bestaat naast de internbegeleider, directieondersteuner en directeur uit een MB-HB specialist en een orthopedagoog. Zij denken mee over onze schoolontwikkeling, over specifieke hulpvragen rondom leerlingen op bepaalde groepen/vakgebieden. De versterking is vooral gericht op preventie. Bijvoorbeeld vooraf meedenken over hoe je het leesonderwijs in school verbetert, zodat je voorkomt dat achteraf leerachterstanden bij leerlingen moeten worden weggewerkt. De focus ligt op goed aansluiten op het niveau en de onderwijsbehoeften van ieder kind en het voorkomen van hiaten waarbij we het welbevinden van het kind goed in het vizier hebben en houden.

1.4 Groep- en taakverdeling

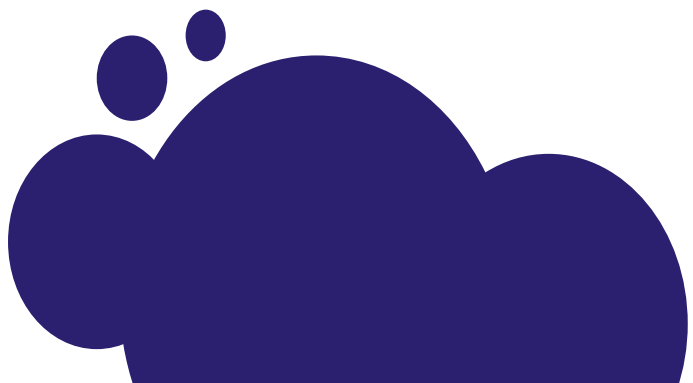
Heulberg	Leerkracht	Werkdagen
groep 1/2A	Eline Josien	ma di, wo, do, vr
groep 1/2B	Anne	ma, di, wo, do, vr
groep 3/4	Lenny Myrthe	ma, do, vr di, wo
groep 4/5	Lan Merel	ma, di wo, do, vr
groep 6/7	Myrthe Hannah	ma di, wo, do, vr
groep 7/8	Denise Sandy	ma, di wo, do, vr

Overige taken	Teamlid	Werkdagen
Directeur	Maaïke	di ochtend, do middag, vrijdag
Directieondersteuner	Aimee	ma, di, wo
Interne begeleiding 1 t/m 8	Eline	di, wo
Reken-specialist	Sandy	wo, do, vr
HB-specialist	Judith Hannah	di middag di, wo, do, vr
Onderwijsassistent	Kimberley	di, do, vr
Administratief medewerker	Francoise	ma
Conciërge	Jan	ma, di, wo, do, vr
Kunst- en cultuurcoördinator	Merel	wo, do, vr
Vakdocent gym/sport	Imran	di
Vakdocent muziek	Marco	do
Vakdocent kunstzinnige vorming (beeldend)	Marijke	do

Vervangingsprotocol Lavoer

Wanneer een leerkracht afwezig is door ziekte of verlof wordt vervanging geregeld. In het vervangingsprotocol staat beschreven hoe dit gebeurt. Het protocol dat Lavoer gebruikt is gebaseerd op het bovenschoolse protocol van KPO. Dit protocol is goedgekeurd door het bestuur en de MR

1. Leswerk wordt benaderd. Leswerk is een organisatie die voor diverse schoolbesturen in de regio West-Brabant vervanging regelt bij korte en tijdelijke vacatures. Leswerk kijkt eerst of er beschikbare vervangers in het eigen cluster zitten (ons cluster bestaat uit: Lavoer Heulberg, Lavoer Morelberg en Heiberg)
2. Wanneer er geen vervangers voorhanden zijn worden de volgende stappen doorlopen:
 - a. Parttime collega's die hebben aangegeven te willen invallen op dagen dat zij niet werken, worden benaderd.
 - b. Leerkrachten met een LIO wordt gevraagd om in te vallen.
 - c. Inzet onderwijsassistent onder verantwoording van directie (op incidentele basis).
 - d. Leerkrachten met specifieke taken worden gevraagd in te vallen met een maximum van 1 dag per week.
 - e. Eventueel worden ouders benaderd met een onderwijsbevoegdheid.
 - f. Kinderen die nog niet leerplichtig zijn worden gevraagd thuis te blijven.
3. Wanneer bovenstaande stappen doorlopen zijn zonder resultaat, wordt een groep (3-8) opgesplitst en verdeeld over de andere groepen. Elke leerkracht zorgt aan het begin van het schooljaar voor een noodpakket waarmee de leerlingen in de "gastgroep" uit de voeten kunnen. Voor deze optie wordt niet gekozen in een periode van frequente uitval van personeel (zoals tijdens de coronacrisis). Verdelen van groepen geeft dan te veel onrust voor onze groepen.
4. In uiterste nood wordt in overleg met het college van bestuur van KPO besloten om een groep naar huis te sturen.



2.1 Persoonlijke ontwikkeling

Wij besteden veel aandacht aan de persoonsvorming en ontwikkeling van de kinderen. Zo groeien zij op tot zelfstandige, respectvolle jongeren die met zelfvertrouwen in het leven en onze snel veranderende maatschappij staan. Aan ons onderwijs ligt een bepaalde kijk op mens en samenleving ten grondslag. Wij gaan er van uit dat:

- Elk mens uniek is;
- Elk mens het recht heeft op het ontwikkelen van een eigen identiteit. Daarbij mogen ras, nationaliteit, geslacht, seksuele geaardheid, sociaal milieu, levensbeschouwing of handicap geen verschil maken.

Wij geven het vak filosofie op school ten behoeve van de persoonsvorming van onze leerlingen. Tijdens filosoferen leer je hoe je zelf denkt (zelfbewust), hoe de ander denkt (betrokken) en leer je om 'buiten de gebaande paden te denken' (vindingrijk).

Zelfstandigheid

Wij streven ernaar dat het kind zelfstandigheid ontwikkelt. Wij bieden kinderen kansen om deze zelfstandigheid te ontwikkelen door onder andere projecten en activiteiten in het kader van sociale redzaamheid en door het kind binnen de groep bepaalde verantwoordelijkheden te geven. Zelfstandig werken en het bevorderen van autonomie en eigenaarschap neemt op Lavoer een belangrijke plaats in. Dit bevordert de eigen verantwoordelijkheid. Onder eigenaarschap verstaan wij dat kinderen zicht hebben op hun eigen leren, de verantwoordelijkheden die hierbij horen en hun eigen leerstijl. Het onderwijs dat wij bieden sluit hierbij aan.

Brede ontwikkeling

Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich breed ontwikkelen. Brede vorming betekent dat we naast aandacht voor de basisvaardigheden, ook veel aandacht besteden aan kunst en cultuur. In samenwerking met CultuurCompaan zetten we structureel kunstprofessionals die in alle klassen lessen verzorgen.

Daarnaast vinden we het belangrijk dat kinderen ook buiten het schoolgebouw in aanraking komen met kunst en cultuur. Om dit te realiseren bezoeken we met een aantal groepen gedurende het schooljaar bijvoorbeeld Schouwburg de Kring en het Tongerlohuys.

Actief burgerschap en sociale integratie

Om onze leerlingen voor te bereiden op deelname aan de snel veranderende maatschappij werkt Lavoer op basis van ons protocol burgerschap aan de vorming van onze leerlingen tot betrokken burgers. Wij leren de kinderen om kritisch naar zichzelf te kijken en open te staan voor discussie, zich te richten op de dialoog en discriminatie af te wijzen. Wij willen bereiken dat zij op een respectvolle manier omgaan met de wereld om hen heen en dat zij zich verantwoordelijk voelen voor deze wereld.

Burgerschapsvorming is geen apart vak, maar maakt als vanzelfsprekend onderdeel uit van meerdere vakken. Zo komt het opdoen van kennis over onze democratie in verschillende lessen terug. Ook besteden we bij diverse vakken en activiteiten aandacht aan meningsvorming. Wij zien dit ook terug in de manier waarop onze leerlingen kennis maken met stromingen en mensen met andere (geestelijke) overtuigingen, bijvoorbeeld aan de hand van filosofieles. In de dagelijkse omgang zien wij dit bij Lavoer ook terug door de manier waarop wij met onze leefregels op school omgaan en hoe wij leerlingen leren om mee te doen op school en mee te praten en te beslissen.

2.2 Vakken en methoden

In onderstaande lessentabel wordt globaal weergegeven hoeveel tijd per week aan verschillende vakken wordt besteed. Het gaat hier om gemiddelden die enigszins kunnen variëren per leerjaar en per periode..

Vak	1-2	3	4	5	6	7	8
Rekenen	3	5	5	5	5	5	5
Taal methode (Inclusief voorlezen)	4	9,75	5,5	5,5	5,5	5,5	5,5
Technisch lezen			3,75	2,5	2,5	2,5	2,5
Begrijpend lezen			0,75	3,5	3,5	3,5	3,5
Schrijven	0,5	2,5	1,25	0,75	0,75	0,5	0,5
Engelse methode	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Kunst- en cultuuronderwijs				0,5	0,5	0,5	0,5
Wereldoriëntatie/ Verkeer		0,5	0,5	2	2	2	2
Muziek / expressie	0,5	1,5	1,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Bewegingsonderwijs	6,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Filosofie / Levensbeschouwing / KiVa	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1
Bespreken huiswerk				0,5	0,5	0,75	0,75
Pauze	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Werken met ontwikkelingsmateriaal	6,25						
Weektaak			1	1	1	1	1
Totaal	24	24	24	26	26	26	26

	Leerjaar 1 - 4	Leerjaar 5 - 8
Uren op jaarbasis	1252	1356
Uren vakanties en vrije dagen	313,5	339,5
Uren studiedagen	31,5	27,5
Uren totaal 2025-2026	911	985

*Met kamp zijn de kleuters vrij (- 13 uur) en groep 8 heeft op woensdag 8 juli 2026 laatste schooldag (- 9 uur).

Methodetabel

In onderstaande methodetabel worden de gebruikte methodes per leerjaar weergegeven.

Vakken & Methoden	1	2	3	4	5	6	7	8
Pedagogisch klimaat								
Missie- Visie poster	•	•	•	•	•	•	•	•
KiVa	•	•	•	•	•	•	•	•
Rekenen								
WIG 4			•	•	•	•	•	•
Rekenrijk	•	•						
Taal								
'Leerlijnen CPS'	•	•						
'Veilig Leren Lezen'			•					
'Nieuwsbegrip' (XL)				•	•	•	•	•
'Taalactief 4'				•	•	•	•	•
'Estafette'				•	•	•	•	•
Schrijven								
'Schrijfkriebels'	•	•						
'Pennenstreken'			•	•	•	•		
'Creatief schrijven' en 'Schrijfcoaching'							•	•

Wereldoriëntatie									
Fagta	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Engels									
'Stepping Stones'	•	•	•	•					
'Join in'						•	•	•	•
Verkeer									
'Let's go'	•	•	•	•	•	•	•	•	•
'Verkeerskunsten'	•	•	•	•	•				
Gymnastiek									
'Bewegingsonderwijs in het speellokaal'	•	•							
'Basislessen bewegingsonderwijs'			•	•	•	•	•	•	•
Levensbeschouwing									
'Bijbelverhalen volgens het Katholieke geloof'	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Beeldende vakken									
Door vakdocent	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Muziek									
Door vakdocent	•	•	•	•	•	•	•	•	•
Cultuureducatie									
Vitamine C- Kunst- en cultuurregeling (vakdocenten)	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Handelingsgericht werken

Lavor hanteert de uitgangspunten van handelingsgericht werken als planmatige manier om ons onderwijs in te richten. Centraal staan daarbij de onderwijsbehoeften van leerlingen. De stimulerende en belemmerende factoren worden goed in kaart gebracht. Daarna wordt gekeken naar de leerlijn en de organisatie van het onderwijs. Volgens een van tevoren doordachte manier van werken, vastgelegd in het groepsoverzicht/weeklesrooster, wordt het onderwijs uitgevoerd. Aan het eind van een bepaalde periode wordt dit geëvalueerd, bijgesteld en wordt vooruitgekeken naar de nieuwe periode door de leerkracht en de intern begeleider.

2.3 Schooltijden en vakantierooster

Dagen		Groepen 1-4	Groepen 5-8
Maandag	Ochtend	08.30 - 12.00	08.30 - 12.00
	Middag	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
Dinsdag	Ochtend	08.30 - 12.00	08.30 - 12.00
	Middag	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
Woensdag	Ochtend	08.30 - 12.30	08.30 - 12.30
	Middag	geen school	geen school
Donderdag	Ochtend	08.30 - 12.00	08.30 - 12.00
	Middag	13.00 - 15.00	13.00 - 15.00
Vrijdag	Ochtend	08.30 - 12.00	08.30 - 12.00
	Middag	geen school	13.00 - 15.00

Vakanties	Data
Herfstvakantie	13 t/m 17 oktober 2025
Kerstvakantie	22 december 2025 t/m 2 januari 2026
Voorjaarsvakantie	16 februari t/m 20 februari 2026
Tweede Paasdag	6 april 2026
Koningsdag	27 april 2026 (valt in meivakantie)
Meivakantie	20 april t/m dinsdag 5 mei 2026
Bevrijdingsdag	5 mei 2026 (valt in meivakantie)
Hemelvaart	14 en 15 mei 2026
Tweede Pinksterdag	25 mei 2026
Zomervakantie	13 juli t/m 21 augustus 2026

Aan dit overzicht kunnen geen rechten worden ontleend.



2.4 Toelating nieuwe leerling

Wil je je kind aanmelden voor onze school? Daar zijn wij natuurlijk blij mee. Om alle inschrijvingen goed te laten verlopen, volgen wij altijd onderstaande inschrijfprocedure.

Stap 1

Je maakt een afspraak met de directie voor een intakegesprek en een rondleiding door te bellen naar het schoolnummer (0165-548442) of te mailen naar directielavorheulberg@kporoosendaal.nl. Wanneer je al een ouder kind op onze school hebt, is dit niet nodig. Je kan het inschrijfformulier dan inleveren via de leerkracht of de conciërge. Natuurlijk ben je samen met je peuter even goed van harte welkom voor een rondleiding. De school heeft zes weken de tijd om te onderzoeken of wij een leerling het juiste onderwijs kunnen bieden en dus kunnen bepalen of een leerling geplaatst kan worden.

Stap 2

Na inschrijving ontvang je een ontvangstbevestiging. Een maand voordat je kind vier jaar wordt, neemt de leerkracht contact met je op voor het maken van afspraken over de wenmomenten. Deze vinden plaats voorafgaand aan de eerste schooldag. Zo krijgt je kind alvast een beeld van onze school en kan je kind kennismaken met de klasgenootjes. De leerkracht overlegt met je wat het best bij je kind past: eerst een aantal ochtenden wennen of meteen al hele dagen. Alles is mogelijk. Natuurlijk denken we met je mee.

Stap 3

Je zoon/dochter kan vervolgens op de afgesproken eerste schooldag definitief beginnen. Ongetwijfeld het begin van een mooie en leerzame schooltijd!

Heb je vragen over de inschrijving of de te volgen stappen? Neem dan even contact met ons op. Wij helpen je graag verder.

2.5 Verwijzing naar het Voortgezet onderwijs

De school volgt vanaf eind groep 6 de ontwikkelingen op grond van het totaalbeeld gedurende de gehele schoolloopbaan. We kijken niet alleen naar leerprestaties, maar ook naar o.a. inzet, interesse, motivatie en werkhouding. Vanaf eind groep 7 wordt met ouder(s)/verzorger(s) en het kind het voorlopig schooladvies besproken. In groep 8 nemen onze leerlingen deel aan de doorstroomtoets van Cito. Hier komt een niveau-advies uit. Uiteindelijk wordt in groep 8 vóór 1 maart duidelijk welke vorm van voortgezet onderwijs na de basisschool het meest geschikt wordt geacht. Het beleid 'schooladvisering' is op school in te zien.

2.6 Een passend onderwijsaanbod voor ieder kind

Elke leerling op een KPO-school heeft recht op onderwijs dat het beste aansluit bij zijn of haar mogelijkheden. Passend Onderwijs betekent dat alle kinderen recht hebben op een passende onderwijsplek, een onderwijsplek die de kinderen een zo optimaal mogelijke schoolloopbaan biedt. Het uitgangspunt daarbij is: zoveel mogelijk kinderen op een basisschool in de buurt, zo min mogelijk kinderen in een uitzonderingspositie. Wat ons betreft valt geen enkel kind tussen wal en schip.

Meer informatie over de invulling van het passend onderwijs vind je in de bovenschoolse gids van KPO. Op www.kporoosendaal.nl kun je deze vinden.

Extra Ondersteuning en Onderwijskwaliteit op Lavor Heulberg

Op Lavor gaan we verder dan alleen de basisondersteuning. Wij investeren bewust in de deskundigheid van ons team en de kwaliteit van ons onderwijs, zodat ieder kind optimaal tot ontwikkeling kan komen.

Lavor is een kleinschalige school waar het team veel samenwerkt op allerlei gebieden. Wij kennen de leerlingen en de leerlingen kennen ons. Er wordt veel samengewerkt in de driehoek: ouder-kind-school. De ouderbetrokkenheid is groot.

We richten ons voortdurend op het pedagogisch- en didactisch handelen, organisatie en klassenmanagement en het aanbod (zone van naaste ontwikkeling) in de klas.

Deskundige en goed opgeleide leerkrachten

Alle leerkrachten op Lavor zijn / worden geschoold in:

- 'KiVa' (basis) training: we werken aan een positief pedagogisch klimaat en sociale veiligheid.
- 'Met Sprongen Vooruit': een speelse, inzichtelijke aanpak voor rekenonderwijs in de onderbouw.
- 'KIJK!': gericht op het volgen van de ontwikkeling van jonge kinderen.
- 'EDI' (Effectieve Directe Instructie): een lesmodel, waarbij de leerkracht stapsgewijs en doelgericht instructie geeft.
- 'Kleine Grote Denkers': methodiek filosoferen.
- 'Meer- en hoogbegaafdheid': gebruik van signaleringsinstrumenten en het bieden van verrijking.



Daarnaast zijn er binnen het team leerkrachten geschoold met: Master Educational Needs (EN), jonge kind specialisten, rekencoördinator, KiVa specialisten, specialist meer- en hoogbegaafdheid. Zij ondersteunen collega's en leerlingen met specifieke vragen of behoeften. Op Lavoer hebben we vakdocenten voor muziek, beeldend en sport. .

Schoolbrede structuur

We hanteren schoolbrede structuren, wat zorgt voor herkenbaarheid, rust en duidelijke verwachtingen binnen de hele school. In alle klassen wordt gewerkt met hulpmiddelen zoals het stoplicht en de time-timer die leerlingen helpen om zelfstandig keuzes te maken, hun gedrag te reguleren en het leerproces actief vorm te geven. Op deze manier oefenen kinderen hun executieve functies, zoals plannen, concentreren, organiseren en reflecteren. Wij werken met de methode 'Breinhelden' die de executieve functies versterken. Leren wordt zichtbaar gemaakt: de leerdoelen zijn duidelijk en inzichtelijk voor de leerlingen. In elke klas wordt gewerkt met stappenplannen, waardoor leerlingen weten welke stappen nodig zijn om tot een leerdoel te komen (leerkuil en stappenplan Meichenbaum). Deze aanpak bevordert eigenaarschap en maakt het leerproces transparanter. We zetten in op 'leren leren'. Dit doen we niet alleen in de klas; vanaf groep 4 krijgen kinderen opdrachten die ze thuis moeten maken en toetsen die ze thuis moeten leren. Op Lavoer werken we met een gedifferentieerde weektaak en gedifferentieerde instructie en verwerking.

Rekenonderwijs met visie

Lavoer is een school waar het rekenonderwijs doelgericht en planmatig is opgebouwd op basis van leerlijnen. Onze methode ondersteunt dit proces. Leerkrachten stemmen het onderwijs af op wat leerlingen nodig hebben om zich te ontwikkelen. Tijdens de instructie wordt uitgegaan van het ERWD, waarbij het handelingsmodel en het drieslagmodel centraal staan. Deze aanpak breiden we momenteel uit naar andere vakgebieden, zodat ook daar meer ruimte komt voor leerdoelgericht en passend onderwijs.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen bieden we diverse projecten aan (binnen de taxonomie van Bloom), zodat ook zij op hun eigen niveau worden uitgedaagd met verdiepende en verrijkende opdrachten (hogere denkkorrel vragen).

Op school maken we gebruik van twee signaleringsinstrumenten: ZOOV+ en SIDI. Deze hulpmiddelen helpen ons om leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid tijdig te signaleren en goed in beeld te brengen. Op basis van de uitkomsten van deze signalering bepalen we samen met ouders, leerkrachten en ambulant begeleider (HB-specialist) welke ondersteuningsbehoefte er is en welke verrijking passend is.

Taalontwikkeling, dyslexie en leesondersteuning

Voor leerlingen met (een vermoeden van) dyslexie zetten we 'BOUW! Lezen' en 'Letterster' in. Dit is een bewezen effectieve interventie waarmee leerlingen zelfstandig of onder begeleiding en op eigen niveau werken aan hun leesvaardigheid, zowel thuis als op school.

Samenwerking Peutergroep Lavoer

Op Lavoer is er een nauwe samenwerking met de peuterspeelzaal van Kober. Na iedere vakantie is er een warme overdracht. Iedere leerling wordt besproken, zodat wij bij plaatsing direct verder kunnen met de leerling.

Als het niet volgens verwachting gaat

Soms maakt de leerkracht of de ouder zich zorgen over de ontwikkeling van het kind. Dan blijkt bijvoorbeeld dat je kind ergens moeite mee heeft of te weinig uitdaging ervaart. De leerkracht bespreekt dan samen met de ouder(s)/verzorger(s) welke stappen nodig zijn om het kind die begeleiding te bieden die het nodig heeft. De leerkracht doorloopt met de ouders alle niveaus van ondersteuning.

In eerste instantie wordt de intern begeleider betrokken en mogelijk ook de gedragsspecialist en de orthopedagoog van ons schoolversterkingsteam. Mochten wij uiteindelijk als school niet voldoende mogelijkheden hebben om de ontwikkeling van het kind te stimuleren dan kunnen wij, na overleg met ouders deskundigen inschakelen. Deze deskundigen kunnen een bredere kijk geven op de ontwikkeling van je kind en op wat je kind nodig heeft.

2.7 Schorsen en verwijdering

Nederland kent de Leerplichtwet. Toch kan het zo zijn dat het bevoegd gezag, het College van Bestuur, zich genoodzaakt ziet een leerling te schorsen en/of te verwijderen. Dit kan komen door het gedrag van de leerling zelf dat aanleiding geeft tot de uiterste maatregel van verwijdering. Maar ook het gedrag en/of de opstelling van ouders kan aanleiding zijn om als uiterste maatregel over te moeten gaan tot verwijdering van hun zoon of dochter van school. In het protocol schorsen en verwijderen van Lavoer is beschreven hoe we op een zorgvuldige wijze dit proces laten verlopen. Het protocol is op te vragen bij de directie.

2.8 Ouders als partner

Elk kind heeft baat bij een goede relatie tussen jou als ouder en ons als school. Natuurlijk uit de ouderbetrokkenheid zich in het bezoeken van kennismakings- en voortgangsgesprekken. Op die momenten doen we verslag van het wel en wee van je kind. Maar als ouder kun je ook op andere manieren betrokken zijn. Zo kun je helpen in de groepen, bij sportactiviteiten, schoolreizen en vieringen. Maar je kunt ook deelnemen aan een overlegorgaan, zoals de oudercommissie of MR.

Klassenouders en hulpouders

Teamleden van Lavoer werken graag met hulpouders. Zij ondersteunen in overleg met de leerkracht en/of werkgroep verschillende activiteiten in de groep of schoolbreed. Elke leerkracht kan gebruik maken van een klassenouder voor de organisatie en afstemming van activiteiten gedurende het betreffende schooljaar.

Medezeggenschapsraad (MR)

In de MR wordt alles besproken wat belangrijk is voor de school. De MR is samengesteld uit ouders en medewerkers van de school. Met de bevoegdheden die de MR heeft, kan zij zich inzetten voor het belang van kinderen, ouders en het personeel. Denk hierbij aan het beleid zoals dat door KPO en de directie van de school wordt bepaald, maar ook de schoolgids, scholingsplan, schoolorganisatie enzovoorts. De MR heeft instemmings- en adviesrecht en daarmee een controlerende functie op bovenstaande zaken.

Op KPO-niveau hebben wij ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR heeft formele bevoegdheden voor bovenschoolse zaken, bijvoorbeeld als het KPO-beleid moet worden vastgesteld.

Ouderactiviteitencommissie

Onze school heeft een ouderactiviteitencommissie. De ouderactiviteitencommissie wil onder meer de goede relatie tussen school en ouders bevorderen en in stand houden. Ook wil ze de betrokkenheid van de ouders bij de school bevorderen.

Om de tijd die kinderen op school doorbrengen zo leerzaam en plezierig als mogelijk te laten verlopen, organiseren ouders en school in een goede relatie leuke en leerzame activiteiten voor de kind(eren). Denk bijvoorbeeld aan de musical van groep 8, Kerstmis, Sinterklaas, carnaval en sportdag. Vertegenwoordigers van de ouderactiviteitencommissie en van het team werken samen met andere ouders activiteiten uit.

De ouderactiviteitencommissie vergadert een aantal keer per schooljaar. Hier worden de activiteiten gepland en geëvalueerd.

Ouderbijdrage

De wetgeving met betrekking tot de vrijwillige ouderbijdrage is helder. De bijdrage is op vrijwillige basis en geen enkel kind mag worden uitgesloten van activiteiten die door de school worden georganiseerd. Scholen merken in toenemende mate dat ouders als gevolg van de stijgende kosten van het levensonderhoud noodgedwongen kiezen om de vrijwillige ouderbijdrage niet te voldoen.

Het samen vieren is een essentiële en voorwaardelijke levenservaring voor kinderen. Om in de basis dit te garanderen voor alle kinderen en de toenemende kansenongelijkheid tussen kinderen te verkleinen maken we gebruik van het budget: 'Het leven vieren'.

- Het schoolbestuur stelt per kind, per schooljaar een basisbedrag ten behoeve van vieringen en bijzondere activiteiten ter beschikking.
- Het benodigde budget komt voor rekening van het schoolbestuur en heeft geen negatieve gevolgen voor de schoolbudgetten.
- Dit budget valt onder het beheer van de school conform wettelijke kaders.
- Daarnaast kan door de school zoals voorheen een vrijwillige ouderbijdrage worden gevraagd t.b.v. specifieke activiteiten zoals schoolreis/schoolkamp. Dit conform de Wet op de Medezeggenschap.

Stichting KPO doneert in het schooljaar 2025-2026 per leerling 20 euro. Deze gelden worden ingezet voor de festiviteiten voor alle kinderen op school zoals de sinterklaasviering, het kerstfeest, Carnaval e.d.

Voor het schoolkamp groep 8 (75,00 euro) en voor de schoolreis (35,00 euro) wordt wel een bijdrage gevraagd aan de ouders.

Informatievoorziening aan de ouders

De informatievoorziening naar ouders toe vindt op verschillende manieren plaats.

Social Schools

Wij werken met een app als communicatiesysteem: Social Schools. Via de app hebben ouders en/of verzorgers altijd toegang tot alle schoolinformatie die op hun kind betrekking heeft. Met Social Schools is er nooit meer informatie 'zoek'. Je ontvangt regelmatig een infobrief via Social Schools. Foto's van activiteiten binnen en buiten de groep van je kind, zijn te zien via Social Schools. Via Social Schools kun je berichten sturen, absentiemeldingen doen, verlof aanvragen en de schoolagenda zien.

Website en Facebook

Algemene informatie over onze school vind je op onze website. Onze Facebook-pagina geeft met regelmaat een indruk van de activiteiten die op school plaatsvinden.

Kennismakingsgesprek

Wij voeren ongeveer een maand na de start van het schooljaar met elk kind en ouder(s)/verzorger(s) een kennismakingsgesprek. In dit gesprek spreken wij de verwachtingen naar elkaar toe uit en stellen wij persoonlijke doelen. In dit gesprek geven wij ook aan hoe de voortgang bij je kind in de eerste schoolwerken is verlopen..

Voortgangsgesprekken Kleuters

Tijdens deze gesprekken worden de observaties van de leerkracht en de voortgang van uw kind besproken.

Samen met het kennismakingsgesprek heb je in groep 1 en 2 drie kindgesprekken per jaar. Als een leerling na de zomervakantie in groep 1 start is het kennismakingsgesprek een zes wekengesprek.

Voortgangsgesprekken/ouder-kind-gesprekken

De groepen 3 t/m 8 ontvangen twee keer per schooljaar hun rapport. Je wordt uitgenodigd om de resultaten van je kind te komen bespreken in een ouder-kind-leerkracht-gesprek. Samen met het kennismakingsgesprek heb je vanaf groep 3 dus drie kindgesprekken per jaar.

Tussentijds contact

Uiteraard ben je als ouder altijd welkom op school en is het mogelijk om naast deze vaste contactmomenten met de leerkracht, intern begeleider of de directie een afspraak te maken. Andersom kan ook de leerkracht u uitnodigen voor een extra gesprek.

Gescheiden ouders

In elke klas zit wel een kind van gescheiden ouders. Iedere ouder heeft in principe recht op informatie van de school over zijn of haar kind. Dat is het uitgangspunt bij alle scholen van KPO. Er zijn echter wel verschillen. Als er een wijziging komt in de situatie zijn ouders eraan gebonden dit schriftelijk te melden en te onderbouwen.

1. Voor ouders die met elkaar getrouwd zijn of samenwonen en die het gezag over hun kinderen hebben, is de situatie het eenvoudigst. Zij krijgen steeds gezamenlijk alle informatie over hun kind.
2. Voor ouders die gescheiden zijn, die niet meer bij elkaar wonen en die wel het gezag hebben, ligt het niet anders. Zij hebben allebei recht op alle informatie over hun kind.
3. Ouders die geen gezag (meer) hebben over het kind, hebben ook recht op informatie over hun kind. De ouder zal daar echter wel zelf om moeten vragen. De school hoeft uit zichzelf geen informatie te geven aan deze ouders. De school kan weigeren om informatie te geven als dat ingaat tegen het belang van het kind. Dit kan enkel na grondig onderzoek van de situatie en wanneer de weigering schriftelijk wordt gemotiveerd.

3.

Hoe Lavoer werkt

3.1 Kwaliteit

Wij vinden het als school belangrijk dat we datgene uit het kind halen wat erin zit. Daarom streven wij kwalitatief goed onderwijs na op onze school. Regelmatig vindt er een kwaliteitsonderzoek plaats door Inspectie van het Onderwijs of een auditteam van KPO. De directeur is eindverantwoordelijk voor kwalitatief goed onderwijs op Lavoer.

Leerlingen

De gehele schoolloopbaan volgen wij de ontwikkeling van onze leerlingen nauwkeurig. Als ouder word je geïnformeerd over de vorderingen van je kind via de ouder-kind-gesprekken en tussentijdse contacten..

Wij zijn een brede zorgschool. Dit houdt in dat wij, binnen onze mogelijkheden, kinderen met speciale onderwijsbehoeften opvangen. Wij hebben de mogelijkheden die wij op het gebied van extra zorg kunnen bieden, in ons SchoolOndersteuningsProfiel (SOP) staan. Dit SOP is tot stand gekomen door intensief overleg binnen het team, met de MR en ouders. Ons SOP is op te vragen via onze directie en tevens te vinden op de website van het Samenwerkingsverband Roosendaal (<http://po3002.nl>).

Als wij geen passende zorg kunnen bieden, denken wij graag met je mee wat binnen ons samenwerkingsverband van scholen, wel een passende plek is voor je kind.

Toetsen

Om ontwikkelingsaspecten van de leerlingen in beeld te brengen, gebruiken wij verschillende methodes:

- In groep 1-2 observeren en registeren wij ontwikkelingsaspecten aan de hand van LVS KIJK. Zo bevorderen we een soepele doorstroming van spelend leren in groep 1-2 naar schools leren in groep 3. De leerkrachten hanteren tevens de leer- en ontwikkelingslijnen groep 1, 2 en 3, omdat deze passender zijn bij onze populatie.
- Vanaf groep 3 maken wij gebruik van online KiVa-vragenlijsten. Hiermee brengen we welbevinden, sociale lijnen en schoolbeleving in beeld.
- Voor de groepen 3 tot en met 8 gebruiken wij methodegebonden toetsen.
- Daarnaast nemen wij, zoals in de KPO-toetskalender vastgesteld, vanaf groep 3 tweemaal per schooljaar Cito-toetsen af. Met deze toetsen brengen wij de vaardigheidsgroei van onze leerlingen in beeld. De Cito-scores geven ons de gelegenheid om de resultaten van ons onderwijs te vergelijken met het landelijk gemiddelde. Ook op KPO-niveau worden de resultaten van de scholen met elkaar vergeleken.

De leerkracht analyseert de toetsgegevens en vergelijkt deze met de gestelde doelen. Op leerlingniveau wordt hier met de intern begeleider over gesproken. Leerkrachten reflecteren in teamverband tweemaal per jaar op de behaalde resultaten op groepsniveau. Zij verwerken de gegevens in een volgend groepsoverzicht en laten dit terugkomen in het weeklesrooster.

Cito-scores Eindtoets

In onderstaande tabel staan de Cito-scores Eindtoets basisonderwijs van Lavoer. Dit is de ongecorrigeerde score waarbij geen rekening is gehouden met correcties als leerlinggewicht.

Schooljaar	KPO Basisschool Lavoer	Landelijk gemiddelde
2021	534	534,5
2022	536,1	534,8
2023	534,4	534,9
2024	177	176
2025	180,2	176

In 2024 zijn wij overgegaan naar CITO Leerling in Beeld. De toetsscores van de doorstroomtoets zijn veranderd t.o.v. de eerdere CITO Centrale Eind Toets.

Uitstroomgegevens voortgezet onderwijs (VO)

Het voortgezet onderwijs stuurt een paar keer per jaar de vorderingslijsten van onze oud-leerlingen. Zo blijven wij op de hoogte van de resultaten en zien wij meteen of ons schooladvies tijdens de adviesgesprekken in overeenstemming is met de werkelijkheid. Hieronder vind je het overzicht van de uitstroom van onze leerlingen.

Schooljaar	REC 3	VMBO K/B	VMBO TL	MAVO HAVO	HAVO	HAVO VWO	VWO
2020-2021		6	6		4	1	17
2021-2022		7	3	1	7	7	23
2022-2023		5	6	3	5	0	15
2023-2024		2	1	4	4	7	9
2024-2025		2			4	4	5

*in schooljaar 2024-2025 zijn alleen de uitstroomgegevens van regulier meegenomen

Team en organisatie

Scholing

De begeleiding van onze leerlingen is een verantwoordelijke taak. Om deze taak zo goed mogelijk uit te kunnen blijven voeren wil het team van Lavoer zich steeds verder professionaliseren. Jaarlijks wordt een scholingsplan opgesteld. Onder andere tijdens onze studiebijeenkomsten wordt tijd vrijgemaakt voor gezamenlijke scholing. Onze leerkrachten volgen, naast de scholing op studiedagen, gericht opleidingen en cursussen die aansluiten op deze speerpunten en daarmee ook de schoolontwikkeling. Het scholingsplan wordt jaarlijks beoordeeld door de MR.

Team Lavoer schoolt zich jaarlijks op het gebied van Passend Onderwijs en nieuwe eigentijdse onderwijsmethodes.

Onze speerpunten voor schooljaar 2025-2026 zijn vastgesteld in ons schoolplan. Dit schoolplan vloeit onder andere voort uit de laatste leerling- en ouder- en personeelstevredenheidsonderzoeken, de verslagen van de interne KPO-audits, onze opbrengstenanalyses en de SWOT-analyse die we met het team gemaakt hebben na de periode van schoolsluitingen en online onderwijs. Ons jaarplan wordt concreet vormgegeven in een schoolplanposter aan het begin van ieder schooljaar.

Werken met Kwaliteit (WMK)

Om gericht te werken aan de ontwikkeling van onze school, brengen we de sterke en zwakkere punten van onze organisatie en leerkrachten in beeld. Hiervoor werken wij met het kwaliteitssysteem WMK. In een 4-jarencyclus brengen wij elk jaar de kwaliteit van onze school in kaart.

Klassenbezoek

Regelmatig komt een collega, intern begeleider, lid van het schoolversterkingsteam of directie op klassenbezoek.

3.2 Veiligheid

De school is verantwoordelijk voor de veiligheid van leerling en leerkracht. Wij hebben een veiligheidsplan opgesteld waarin beschreven wordt wat een "veilige school" voor Lavoer inhoudt. Dit gaat onder andere over brandpreventie en verkeersveiligheid, maar ook over het zich veilig voelen in de groep en op school. Een aantal procedures en afspraken die op onze school gelden is in het veiligheidsplan opgenomen. Denk daarbij onder andere aan de risico-inventarisatie en -evaluatie, het Arbobeleid, ons vluchtplan en onze leefregels. Op Lavoer volgen alle leerkrachten jaarlijks de BHV-herhalingslessen.

Sociale veiligheid

Met plezier naar school gaan en je veilig voelen zijn belangrijke voorwaarden voor goed onderwijs. Onze school zorgt dat het kind een veilig schoolklimaat ervaart door onze nuchtere en oprechte aanpak. Het pedagogisch klimaat is gebaseerd op betrouwbaarheid in een heldere structuur. De kinderen krijgen de kans om zich in een stabiele en positieve leeromgeving te ontplooiën met inzet van de leerkracht, onderwijsassistent én jeugdprofessional. Samenwerking met ouders en goede communicatie tussen ouders en school is hierbij van groot belang.

Pesten

Pesten is op veel Nederlandse scholen een probleem. Gemiddeld worden drie leerlingen per klas gepest. Over pesten en de gevolgen daarvan maken veel kinderen, ouders en leerkrachten zich terecht zorgen.

Kinderen die gepest worden, vinden het vaak moeilijk om voor zichzelf op te komen. Er is sprake van pesten als dit met opzet en meerdere malen gebeurt. Meestal zijn meer kinderen betrokken. Zo worden pesters aangemoedigd en geholpen door meelopers

waardoor ze zich in hun gedrag gesterkt voelen. Ook houden veel kinderen zich afzijdig. Ze zien soms wel dat er gepest wordt, maar grijpen niet in. Gelukkig zijn er ook kinderen die wél de moed hebben om in te grijpen en de gepeste kinderen helpen.

Op Lavoer gebruiken wij de methode KiVa als programma tegen pesten. KiVa is een antipestprogramma uit Finland met maatregelen om pesten te voorkomen en terug te dringen. Het is een van de beste antipestprogramma's wereldwijd. Lavoer was een van de eersten om het in Nederland in te zetten. Ons KiVa-team is het vaste aanspreekpunt als het gaat om pesten. Hoe wij hier op Lavoer mee omgaan staat beschreven in ons (anti-)pestprotocol.

Verkeersveiligheid

Lavoer is al jaren in bezit van het Brabants Verkeersveiligheidslabel (BVL). Het BVL helpt basisscholen en gemeenten om structureel en meer op de praktijk van alle dag gerichte verkeerseducatie te geven. Het is een paraplu-project van de provincie Noord-Brabant voor verkeerseducatie. Het Label is een bewijs dat verkeersveiligheid structureel deel uitmaakt van ons schoolbeleid.

Onze leerlingen krijgen verkeerslessen. Ook hebben wij verkeersprojecten met praktische oefeningen. Daarbij betrekken wij (verkeers)ouders of -verzorgers. Daarnaast is er aandacht voor de schoolomgeving en zijn de wegen naar ons gebouw toe zo verkeersveilig mogelijk.

3.3 Praktische zaken

Trakteren bij verjaardagen

Het is een leuke gewoonte dat kinderen ter gelegenheid van hun verjaardag op school trakteren. Je kent vast wel het gezegde 'overdaad schaadt'. Dit gaat ook op voor trakteren. De attentie is belangrijk, niet de omvang van de traktatie.

Speciaal voor de groepen 1-2

In onze kleutergroepen werken we in thema's die zoveel als mogelijk aansluiting hebben met de thema's van de peuteropvang en de hogere leerjaren. Het lokaal wordt steeds aangepast aangekleed met materiaal dat betrekking heeft op het thema waarmee de kinderen in de groep bezig zijn. De kinderen mogen materiaal van thuis meebrengen. Als je dat doet, voorzie de meegebrachte spullen dan van hun naam.

Speciaal voor de groepen 5, 6, 7 en 8

Kinderen van groep 5 krijgen opdrachten mee naar huis. Denk daarbij aan het opzoeken van informatie, spreekbeurten voorbereiden, het leren voor de toetsen enzovoorts. Groep 5 krijgt één keer per week huiswerk mee naar huis. In de groepen 6, 7 en 8 krijgen de kinderen een aantal keren per week huiswerk. Wij zorgen voor een opbouw in de hoeveelheid huiswerk die leerlingen krijgen, zodat ze hieraan kunnen wennen. Dit is naast het leren voor de proefwerken. Vanaf groep 5 wordt ook de boekenbeurt voorbereid door kinderen. Om het opgegeven werk overzichtelijk te kunnen noteren, vinden wij het wenselijk dat de kinderen vanaf groep 6 beschikken over een schoolagenda. Deze agenda's zijn overal in diverse soorten te koop. Wij verzoeken je vriendelijk om de kinderen van deze groepen een goede, stevige tas mee naar school te laten nemen.

Mobiele elektronica

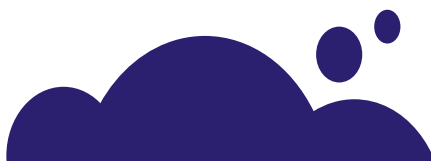
Tegenwoordig is het bezitten van een mobiele telefoon of andere devices de gewoonste zaak van de wereld. Wij zijn van mening dat het persoonlijk gebruik hiervan op school storend is voor de lessen. Het aan hebben staan van mobiele devices of smartwatch is daarnaast wettelijk ook niet toegestaan. Uit oogpunt van beschadiging of verlies, adviseren we de kinderen geen mobiele devices of smartwatch mee naar school te laten nemen. KPO Roosendaal en Lavoer kunnen niet aansprakelijk worden gesteld voor beschadiging, verlies of diefstal van mobiele devices of smartwatches. Als kinderen toch een mobiele device of smartwatch mee naar school nemen, leveren ze die aan het begin van de lesdag bij de leerkracht in. Aan het einde van de lesdag kunnen ze deze weer bij de leerkracht ophalen.

Wet op de Privacy (AVG)

Per 25 mei 2018 is de nieuwe wet op de privacy ingegaan. Alle documenten die hierop van toepassing zijn vind je op de website van KPO: <https://www.kporoosendaal.nl/handige-info/privacy/>

Foto's en filmopnames

Gedurende het schooljaar worden bij allerlei schoolactiviteiten door leerkrachten en/of ouders/verzorgers foto's/ films gemaakt. Deze foto's kunnen in de schoolgids, op de website en/of Facebook van Lavoer worden geplaatst. Via Social Schools (button 'Administratie') moet je aan het begin van ieder schooljaar aangeven waar je wel of geen toestemming voor geeft met betrekking tot het gebruik van beeldmateriaal van jouw kind. Mocht je gedurende het schooljaar de toestemming willen aanpassen, dan is het mogelijk. Wanneer je dit aanpast via de button 'administratie' krijgt de leerkracht hier helaas geen melding van. We willen je daarom vragen om dit tevens kenbaar te maken via een Social Schools bericht aan de leerkracht van je kind.





Sponsoring

Indien er op Lavoer sprake is van enige vorm van sponsoring dan zal de leiding van de school zich houden aan de voorschriften die verstrekt zijn door het ministerie van Onderwijs en Wetenschappen.

Bewegingsonderwijs

Niet alle leerkrachten zijn bevoegd tot het geven van gymles. De leerkrachten die deze bevoegdheid wel hebben, geven één keer per week zelf gymles. Wanneer leerkrachten de bevoegdheid niet hebben, krijgt de groep extra les van de vakleerkracht of geeft de leerkracht 'bewegingsles in een andere context'. Eén dag in de week hebben wij een vakdocent bewegingsonderwijs die de lessen verzorgd.

Overblijven

Leerlingen hebben de mogelijkheid om tijdens de lunchpauze op school over te blijven. Het overblijven op Lavoer wordt verzorgd door Kober. Meer informatie vind je in deze schoolgids in de paragraaf over Kober.

Ziekmelden

Als je kind ziek is of om een andere onvoorziene reden de school niet kan bezoeken dan meld je dit via Social Schools / absenties bij de leerkracht van de groep.

Wanneer een kind tijdens schooltijd niet in de klas verschijnt zonder dat ons een reden bekend is, nemen wij contact met je op om te vernemen of alles in orde is. Hiervoor gebruiken we het noodtelefoonnummer dat je ons bij aanmelding hebt opgegeven. Ook wanneer je kind op school ziek wordt of iets overkomt, gebruiken we dit nummer om je te informeren.

Verlof

De leerplichtwet kent geen snipperdagen. Maar in bijzondere omstandigheden kan wel extra verlof worden aangevraagd. Wij werken vanuit de regels zoals die door de rijksoverheid zijn vastgesteld. Informatie hierover kun je vragen bij de directie. Je kan ook terecht bij de leerplichtambtenaar van de gemeente.

3.4 Klachten en schoolcontactpersonen

Als je een klacht hebt en je wil niet naar de leerkracht en/of de directie dan kun je naar onze schoolcontactpersoon. De belangrijkste taak van de schoolcontactpersoon is zorgen voor de eerste opvang bij een klacht. De schoolcontactpersoon behandelt deze vertrouwelijk. De schoolcontactpersoon kan helpen met de te volgen procedure en helpt je waar wenselijk naar de externe vertrouwenspersoon.

Schoolcontactpersonen Lavoer

Eline Paelinck – e.paelinck@kporoosendaal.nl – (0165) 548 442

Bovenstaande leerkracht is ook aanspreekpunt voor ouders en leerlingen bij vragen over onder andere seksuele intimidatie en machtsmisbruik in het algemeen. Dit geldt voor zaken die zich afspelen binnen de schoolsituatie en ook alle andere activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd. Voor problemen buiten de schoolsituatie is de groepsleerkracht de aan te spreken persoon voor leerlingen en ouders.

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld doe je via het meldpunt vertrouwensinspecteurs via telefoonnummer (0900) 111 3 111.

Voor meer informatie met betrekking tot de klachtenregeling verwijzen wij je naar de bovenschoolse gids die je vindt op www.kporoosendaal.nl.

3.5 Ketenpartners en andere externe partijen

Wij werken samen met diverse externe deskundigen. Op www.lavoorkpo.nl vind je het actuele overzicht.

KPO Roosendaal

Wij zijn onderdeel van KPO Roosendaal, een Stichting voor Katholiek Primair Onderwijs met scholen in Roosendaal en de dorpen Wouw, Wouwse Plantage, Heerle en Nispen. KPO fungeert als koepel voor 19 basisscholen, 1 school voor speciaal basisonderwijs en 1 school voor speciaal onderwijs. KPO verzorgt onderwijs voor ruim 4.000 leerlingen.

Meer informatie vind je op <https://www.kporoosendaal.nl>

Kober

Kober Kinderopvang – Betrouwbare en professionele opvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar

Kober biedt professionele en betrokken kinderopvang bij jou in de buurt, voor ieder kind van 0 tot 13 jaar. Alle actuele informatie over locatie Lavoer vind je op www.kober.nl. Heb je vragen of wil je advies? Neem dan gerust contact op met ons serviceteam via (076) 504 56 00 of mail naar serviceteam@kober.nl.

- **Peuteropvang Lavoer (2-4 jaar)**

Op de peuteropvang Lavoer maken kinderen spelenderwijs kennis met een nieuwe omgeving én met andere peuters. Zo bereiden we hen op een natuurlijke manier voor op de basisschool. De peuter- en kleutergroepen van basisschool Lavoer werken nauw samen, onder andere op ons gezellige peuter-kleuterleerplein. Onze groep is VVE-gecertificeerd, wat betekent dat we werken met een ontwikkelingsgerichte werkwijze en een erkende taalmethodiek. De visie van basisschool Lavoer sluit naadloos aan bij die van Kober. Samen zetten we in op voorschoolse educatie, delen we onze expertise, werken we met doorgaande leerlijnen en organiseren we gezamenlijke activiteiten. Zo zorgen we ervoor dat de overstap naar de basisschool soepel verloopt. Je bent van harte welkom om binnen te lopen met vragen of suggesties. De peuteropvang is geopend op dinsdag, woensdag en donderdag. Een vrijblijvende kijkafpraak maak je eenvoudig via www.kober.nl.

- **Kinderopvang die ondersteunt en ontzorgt werkende ouders**

Voor veel ouders sluit de schooldag niet aan op de werkdag. Kober biedt flexibele en passende opvangoplossingen die daarbij helpen. Meer dan 15.000 kinderen maken al gebruik van onze kinderopvang. Ook jouw kind is van harte welkom. Kom gerust eens kijken bij Kober Kinderopvang – samen zoeken we naar wat het beste past bij jullie situatie.

- **Buitenschoolse opvang (4-13 jaar): BSO Voortuin**

Bij BSO Voortuin is je kind welkom vóór en na schooltijd, op schoolvrije dagen én tijdens vakanties. We bieden een breed aanbod aan leuke, uitdagende activiteiten, zodat je kind nieuwe talenten kan ontdekken en vooral veel plezier beleeft. BSO Voortuin is gevestigd aan de Heulberg 71 en geopend op maandag, dinsdag en donderdag. Op woensdag en vrijdag is opvang mogelijk bij BSO Dino, een nabijgelegen locatie. In schoolweken verzorgt Kober het vervoer tussen de locaties. Tijdens de schoolvakanties bieden we een gevarieerd activiteitenprogramma: voor de jongste kinderen op vakantie-BSO Dino en voor de oudste kinderen op BSO Bijtuintuin. Meer weten? Maak vrijblijvend een kijkafpraak via www.kober.nl.

- **Tussenschoolse opvang (4-13 jaar)**

Na een ochtend hard werken is het fijn om even tot rust te komen. Tijdens het overblijven eten we samen in een ontspannen sfeer. Kinderen nemen hun eigen eten en drinken mee en hebben daarna de tijd om vrij te spelen, binnen of buiten. Aanmelden kan eenvoudig via <https://kober.flexkids.nl>. Meer informatie vind je op www.kober.nl/overblijven. Voor de begeleiding van het overblijven zetten we vrijwilligers in, die hiervoor een vrijwilligersvergoeding ontvangen. Heb je interesse om te helpen? Neem dan contact op met de overblijfcoördinator via overblijvenheulberg@kober.nl.

- **Kinderdagverblijf Dino (0-4 jaar)**

Op kinderdagverblijf Dino krijgt je kind alle zorg, aandacht en liefde die het nodig heeft om in zijn eigen tempo te groeien en ontwikkelen. We spelen, lezen voor, knuffelen en zorgen voor een warme en veilige omgeving. Dino ligt op korte afstand van Lavoer en biedt een huiselijke sfeer. Er is een baby/dreumesgroep en er zijn twee peutergroepen.

Kosten en kinderopvangtoeslag

In de meeste gevallen ontvang je een bijdrage in de kosten via de kinderopvangtoeslag van de Belastingdienst. Hoeveel je terugkrijgt, hangt af van je inkomen en gezinssituatie. Met de rekentool op www.kober.nl bereken je eenvoudig jouw netto kosten. Kinderopvangtoeslag geldt voor het kinderdagverblijf, de peuteropvang en de buitenschoolse opvang. Tussenschoolse opvang valt hier niet onder; hiervoor ontvang je geen toeslag.

Heb je niet het hele jaar opvang nodig? Kies dan voor een 40- of 52-wekenpakket. Ook alleen vakantieopvang is mogelijk.

Wil je kennismaken of heb je vragen?

Maak een vrijblijvende afspraak via www.kober.nl of neem contact met ons op. We helpen je graag verder!

Het samenwerkingsverband Roosendaal/Moerdijk e.o. – PO 3002

Stichting samenwerkingsverband Roosendaal/Moerdijk e.o. (PO 3002) is een samenwerkingsverband van 75 basisscholen, twee scholen voor speciaal basisonderwijs en drie scholen voor speciaal onderwijs (cluster 3 en 4). Vanuit de Wet Passend Onderwijs maken de scholen in het samenwerkingsverband afspraken over onder andere de begeleiding en ondersteuning die alle scholen in de regio kunnen bieden en over welke leerlingen een plek kunnen krijgen in het speciaal (basis-) onderwijs.

Het samenwerkingsverband is bereikbaar via telefoonnummer (0165) 330 966 of digitaal via <https://po3002.nl> of secretariaat@po3002.nl.

Jeugdgezondheidszorg

Meer informatie over de gezondheid van kinderen vind je op onze website www.ggdwestbrabant.nl.

Het Jeugdloket

De Jeugdprofessional is het aanspreekpunt op Lavoer voor al je vragen over opgroeien en opvoeden van je kind. Onze jeugdprofessional heet Mira Bouwman en Wilma Veraart. Wanneer je direct in contact wilt komen met Mira Bouwman dan kun je voor haar mailadres terecht bij de intern begeleider. Je kan ook contact opnemen met Het Jeugdloket via jeugdloket@roosendaal.nl of bellen naar het algemene telefoonnummer van de Gemeente Roosendaal 14 0165 en vragen naar de afdeling Jeugd. Je wordt dan doorverbonden met één van de directe collega's van Mira.

ZorgAdviesTeam (ZAT)

In het ZAT-overleg kunnen kinderen van 0 tot 12 jaar worden ingebracht waarover bij school, de kinderopvang, peuterspeelzaal of jeugdgezondheidszorg zorgen bestaan waar men alleen niet uitkomt. Door de expertise te delen kunnen kinderen met problemen eerder en sneller worden geholpen.

Leerplichtambtenaar

De leerplichtambtenaar is bereikbaar via telefoonnummer (0165) 579 747 of per post via postbus 5000, 4700 KA Roosendaal.

Ouder- en Jeugdsteunpunt

Het Samenwerkingsverband PO Roosendaal - Moerdijk en swv ROOS vo hebben gezamenlijk het Ouder- en Jeugdsteunpunt opgezet. Het Ouder- en Jeugdsteunpunt heeft als doel om ouders en leerlingen te informeren bij vragen over passend onderwijs.

Heb je vragen over passend onderwijs en ben je een ouder of leerling? Kijk dan op www.oudersteunpunt-wbw.nl Kan je het antwoord op de vraag niet vinden? Bel, app of mail het Ouder- en Jeugdsteunpunt. Er zal zo snel mogelijk contact met je worden opgenomen.

Telefonisch spreekuur dinsdag: 13.00 - 14.00 uur

Telefonisch spreekuur vrijdag: 09.00 - 10.00 uur

Tel. 06 - 48501659

E-mail: info@oudersteunpunt-wbw.nl

Inspectie van het Onderwijs

Voor vragen over onderwijs: (088) 669 6060 | info@owinsp.nl | www.ondewijsinspectie.nl