

Schoolgids

2026 - 2027



Eén grote
ontdekkingsreis



KPO Basisschool
Klaverweide

Inleiding

Contactgegevens

KPO Basisschool Klaverweide
Lavadijk 183
4706 KZ Roosendaal

Telefoonnummer: 0165-545370
Website: www.klaverweidekpo.nl
E-mailadres: directieklaverweide@kporoosendaal.nl
Directie: Ad Paantjens

Bevoegd gezag: De school ressorteert onder de stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal (KPO). De dagelijkse leiding berust bij het College van Bestuur: de heer J. Verdaasdonk (voorzitter) en drs. ing. C.G.A.M. Mens. Het College van Bestuur wordt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.

Inhoudsopgave

	pag
1. Waar staat onze school voor?	2
2. De organisatie van ons onderwijs	4
3. De zorg voor onze leerlingen	6
4. De effecten van het onderwijs	8
5. Kwaliteit als prioriteit	9
6. Betrokkenheid van de ouders	10
7. Extra	12
Bijlagen	13

Voorwoord

Beste ouder(s) / verzorger(s),

U leest de schoolgids van KPO Basisschool Klaverweide.
In deze schoolgids vindt u informatie over de organisatie van en het onderwijs op onze school.

Bij deze schoolgids hoort ook de bovenschoolse gids van de stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal die onze school bestuurt. Deze bovenschoolse gids (te vinden op onze website) geeft u bijvoorbeeld informatie over de Meldcode en de klachtenregeling op KPO-scholen, dus ook op de Klaverweide.

Wij hopen dat onze schoolgids en de bovenschoolse gids een plek krijgen waar u ze snel kunt raadplegen. Wij geven via SocialSchools eventuele aanvullingen en mogelijke wijzigingen aan u door.
Mocht u na het lezen van de gidsen nog vragen hebben, schroomt u dan niet die aan ons te stellen.

Wilt u meer informatie over onze school dan kunt u onze website www.klaverweidekpo.nl bezoeken. U bent altijd welkom om een afspraak te maken met de directie.

Team KPO Basisschool Klaverweide

Missie en visie van de school

Welkom op de Klaverweide, de school waar leren en groeien één grote ontdekkingsreis is. Een reis waarin jouw weg centraal staat, want jij bent uniek. We zijn ontzettend blij dat je bij ons op school bent.

We beloven je dat we jouw reis zo passend mogelijk zullen maken, ook als dingen niet meteen lukken of wat moeilijker zijn. We helpen je om jezelf, anderen en de wereld om je heen beter te leren kennen, omdat we geloven dat verschil juist mooi en waardevol is. We praten veel samen, daardoor kennen we elkaar goed en voelen ons vertrouwd.

Het aanbieden van kennis en het aanleren van vaardigheden gaan voor ons hand in hand. We vinden beiden even belangrijk. We beloven je dat je tijd op school naast vertrouwd ook actief is en dat we elkaar hierbij verrassen en uitdagen. Samen gaan we op onderzoek en maken daarbij gebruik van methodes en digitale middelen. We zijn nieuwsgierig naar al jouw vragen en ideeën en laten ons graag door jou verrassen. We leren immers van elkaar en als iets misgaat, dan proberen we het gewoon opnieuw!

We bieden structuur en continuïteit in de vorm van regels en afspraken, want zo'n ontdekkingsreis is best spannend. Het is dan fijn om te weten wat er van je verwacht wordt, zodat je goed voorbereid bent op de volgende stap.

Elke dag opnieuw zorgen we er met elkaar voor dat we samen blijven groeien; jij, je klasgenoten, je ouders en wij. Zo is jouw tijd op de Klaverweide – 'één grote ontdekkingsreis!';

Actief – Ontdekkend – Vertrouwd – Samenwerkend.

Onze belofte aan het jonge kind bij ons op school.

Wij beloven dat de jonge kinderen bij ons op school mogen leren door te spelen. We werken aan de hand van thema's die aansluiten bij de belevingswereld van het jonge kind. Onze methodes gebruiken we hierbij als bron. We kijken en luisteren naar de leerlingen en volgen zo hun ontdekkingsreis van de wereld. Wij beloven een rijke, uitdagende leeromgeving voor de kinderen te creëren. We werken aan doelen die aansluiten bij de ontwikkeling van het kind. Deze doelen worden expliciet en impliciet aangeboden, dat wil zeggen tijdens kringlessen, maar ook gedurende de dag op speelse wijze.

Wij beloven dat ieder kind op zijn eigen niveau kan werken in de zone van naaste ontwikkeling. Door te werken met portfolio's bieden wij kinderen de kans om zichzelf uit te dagen en bewust bezig te zijn met leren. Hierbij hechten wij vooral veel waarde aan eigenaarschap en zelfstandigheid. We helpen kinderen om zich sociaal emotioneel te ontwikkelen en hun executieve functies te oefenen en te versterken. We doen dit structureel, door lessen uit de methodes te geven. Daarnaast komt dit dagelijks terug in onze omgang met de leerlingen en in ons taalgebruik in de klas. Wij vinden lezen en leesplezier zeer belangrijk! Daarom beloven we ook het voorlezen tot prioriteit te maken. Dit doen we door dit vast op ons weekrooster te zetten.

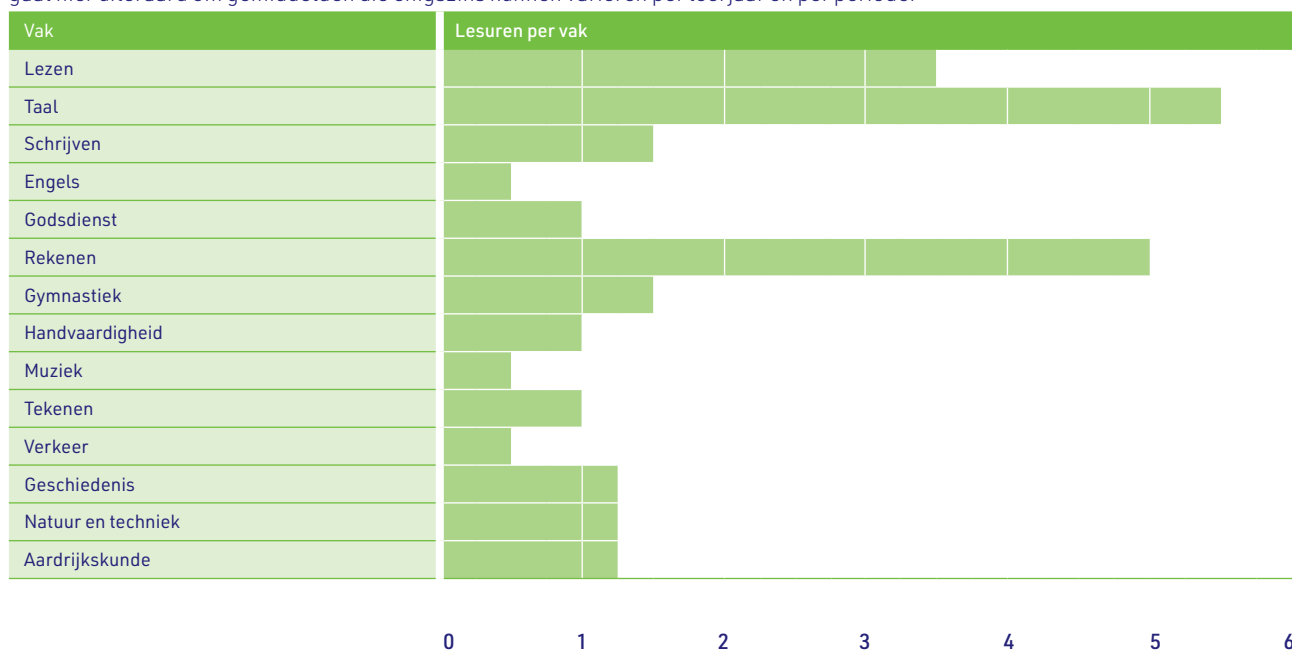
Door deze belofte te doen hopen wij leerlingen zelfvertrouwen, een goede cognitieve basis en veel leer- en leesplezier mee te geven aan het begin van hun verdere ontdekkingsreis op onze school.

Urenberekening en lessenaanbod

Urenberekening

Totaal aantal uren op jaarbasis	Groepen 1 t/ 4	Groepen 5 t/m 8
Aantal uren totaal	1240,5	1344,5
Vakantie en vrije dagen	299,5	325,5
Studiemomenten leerkrachten	33,25	31,5
Totaal uren resterend	907,75	987,50

In onderstaande lessentabel wordt globaal weergegeven hoeveel tijd er per week aan de verschillende vakken wordt besteed. Het gaat hier uiteraard om gemiddelden die enigszins kunnen variëren per leerjaar en per periode.



Ons aanbod

Algemeen

In de ochtenden ligt de nadruk op de basisvakken rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. Wij vinden het van belang dat deze vakken vanuit de methode op een gestructureerde wijze worden aangeboden. Daarbij wordt gebruik gemaakt van expliciete directe instructie, een instructievorm om aan te kunnen sluiten bij verschillen tussen kinderen. Concreet betekent dit dat de uitleg en de verwerking van de leerstof (lengte en inhoud) niet voor alle kinderen gelijk is. De instructie is passend bij de behoefte van de individuele leerling. Sommige kinderen begrijpen een nieuw onderdeel van de leerstof zonder uitleg. Sommigen hebben genoeg aan een basisinstructie. Er zijn ook leerlingen die na de basisinstructie bij de leerkracht aan de instructietafel komen voor extra uitleg. Het middagprogramma biedt ook plaats aan de wereldoriënterende vakken en de creatieve vakken.

Methoden

Onze onderwijsmethoden zijn eigentijds en dekkend voor de kerndoelen en/of referentieniveaus van het basisonderwijs. Het onderwijs voldoet hiermee aantoonbaar aan de meest recente wetenschappelijke opvattingen.

Vaardigheden voor de toekomst

Op KPO Basisschool Klaverweide is leren meer dan alleen kennisoverdracht. Op onze school begeleiden we kinderen tijdens hun natuurlijke ontdekkingsreis op weg naar een zelfverzekerde jongvolwassene. Wij streven daarom naar een brede ontwikkeling van onze leerlingen waarbij zowel aandacht is voor kennis als vaardigheden ('het leren leren'). Wij hebben daarom ons onderwijsaanbod verdeeld over vier domeinen: leervaardig, taakvaardig, digivaardig en samenvaardig. Daarnaast vertellen we hieronder specifiek op welke wijze wij, integraal opgenomen in deze vier vaardigheden, vormgeven aan actief burgerschap en sociale integratie.

Leervaardig

Hieronder vallen onder andere de basisvakken rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen. Tevens werken we op een structurele wijze aan de wereldoriënterende vakken en hechten wij veel waarde aan het ontwikkelen van de creativiteit. Leervaardig betekent ook dat je bij ons op school leert hoe jij het beste kunt leren.

Taakvaardig

Binnen dit domein werken we aan de executieve functies. Executieve functies zorgen ervoor dat kinderen andere vaardigheden kunnen ontwikkelen zoals samenwerken, beslissingen nemen en kritisch denken. Tevens zorgen ze ervoor dat zij zich bewust worden van eigen en andermans gevoelens. Wij werken met groep 1 t/m 8 aan de methode "Breinhelden".

Digivaardig

Op KPO Basisschool Klaverweide leren wij werken met moderne, digitale (leer)middelen. Hierbij besteden wij veel aandacht aan het ontwikkelen van de digitale vaardigheden en mediawijsheid. Op onze school leren de kinderen omgaan met bijvoorbeeld internet en sociale media.

Samenvattendig

Op school willen we bijdragen aan de brede ontwikkeling van leerlingen. Dat betekent het opdoen van kennis en vaardigheden, maar ook jezelf persoonlijk ontwikkelen. Onze school gebruikt de methode 'De Gelukskoffer' voor groep 1 t/m 8. Zij besteden aandacht aan: geluk, positief denken, dankbaarheid, talenten, zelfvertrouwen en toekomstdromen. Voor meer informatie verwijzen we u naar de website van de Gelukskoffer (www.gelukskoffer.nl). Ook cultuureducatie (het ontwikkelen van creativiteit) en ons godsdienstonderwijs (de methode Trefwoord) maken hiervan onderdeel uit. Via onze school kunnen de kinderen zich ook opgeven voor de 1e Heilige Communie (groep 4) en het Heilig Vormsel (groep 8). Daarnaast zijn er vieringen met Kerstmis en Pasen.

Actief burgerschap en sociale integratie

De ontwikkelingen in de maatschappij vragen om een actievere rol van het onderwijs bij het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie. Het gaat hierbij vooral om het accepteren van de verscheidenheid tussen mensen, wederzijdse tolerantie en zorg voor de omgeving. Onze school reikt kennis aan, leert vaardigheden en probeert een houding te ontwikkelen, waardoor kinderen niet alleen deel uitmaken van die samenleving, maar ook een actieve bijdrage leveren. Zo bezoeken onze kleuters ouders in onze wijk en organiseren we regelmatig een actie voor een goed doel.

Actief burgerschap en sociale integratie is geen vak apart, maar geïntegreerd in ons onderwijs in bijvoorbeeld de wereldverkennde methoden. Het gaat hierbij onder andere om kennismaking met culturen en achtergronden van leeftijdgenoten en de belangrijkste geestelijke stromingen, de zorg voor de eigen gezondheid en die van anderen, zichzelf kunnen redden als verkeersdeelnemer en consument en aandacht voor het milieu. De omgeving van de school is hierbij uitgangspunt.

2.

De organisatie van ons onderwijs

De indeling van de school

Bij aanvang van schooljaar 2026-2027 heeft onze school ongeveer 270 leerlingen in 11 groepen. Onze school wordt verdeeld in een onderbouw (groepen 1-4) en een bovenbouw (groepen 5 t/m 8). We werken alleen met combinatiegroepen als er organisatorisch geen andere mogelijkheden zijn. We zijn daarbij afhankelijk van aanmeldingen, personeel en ruimte.

De groepsindeling

Groep	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
1-2a	Celine	Celine	Celine	Celine	Celine
1-2b	Simone	Simone	Simone/Femke	Femke	Femke
1-2c	Stefanie	Stefanie	Nicky	Stefanie	Stefanie
3	Nicky	Nicky	Ingrid	Ingrid	Ingrid
4	Amber	Amber	Amber	Renata	Renata
5a	Margot	Margot	Margot	Hanneke	Hanneke
5b	Susanne	Susanne	Susanne	Petra	Petra
6	Alissia	Alissia	Alissia	Alissia	Alissia
6-7	Nina	Nina	Nina/Bernadette	Bernadette	Bernadette
7	Renata	Stef	Stef	Stef	Stef
8	Wouter	Wouter	Wouter	Wouter	Wouter

In groep 3 zal Noa van Nassau haar LIO stage lopen.

Vervanging bij ziekte

Wanneer één van de leraren door ziekte of verlof afwezig is, zorgt de directie (ondersteuner) voor vervanging. De wijze waarop dit gebeurt is in het vervangingsprotocol opgenomen. Het schoolprotocol is afgeleid van het bovenschools protocol, wordt aan het begin van het schooljaar door de MR vastgesteld en is te vinden op de website van de school (www.klaverweidekpo.nl/voor-ouders/documenten-en-formulieren.htm).

De organisatiestructuur

Beleidsplanning en -uitvoering is op de Klaverweide in handen van de directie meneer Ad. De directie wordt daarbij ondersteund door het kernteam. In dit kernteam zitten naast de directie ook juf Renate (directie-ondersteuner en intern begeleider), Juf Celine en meneer Wouter (bouwcoördinatoren).

Fysieke Veiligheid

Wij hechten veel waarde aan de veiligheid op school voor zowel uw kind(eren) als onze leerkrachten. Onze school beschikt daarom over een veiligheidsplan, te vinden op de website van onze school (www.klaverweidekpo.nl/voor-ouders/documenten-en-formulieren.htm). Dit document beschrijft de fysieke veiligheid op onze school. Jaarlijks worden onder leiding van onze bedrijfshulpverleners één of meerdere ontruimingsoefeningen gehouden. Kinderen, leerkrachten en ouders die zich fysiek of sociaal onveilig voelen kunnen op onze school terecht bij de schoolcontactpersoon. Dit zijn Juf Nicky en Juf Susanne

Voor de school is er vanaf de Lavadijk een gewenste schoolroute voor auto's aangegeven. Om opstoppen te voorkomen is het wenselijk dat iedereen deze route volgt. Tevens verzoeken wij ouders bij het parkeren voldoende ruimte te laten voor de fietsende kinderen. De veiligste route voor fietsers is om via de ingang aan het fietspad naar school te komen. Onze school hecht veel belang aan goede verkeerseducatie en is dan ook in het bezit van het Brabants Verkeerslabel.

Sociale veiligheid

Wij vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan. Om dit te bereiken, stimuleren wij actief sociaal gedrag. We stemmen ons onderwijs zo goed mogelijk af op de wensen en mogelijkheden van de individuele leerling. Daarnaast proberen we pestgedrag te voorkomen. We tolereren geen discriminerend en intimiderend gedrag. Wij starten het schooljaar met de Gouden Weken, waarin schoolbreed gewerkt wordt aan een prettige, veilige klas en school. Na de kerstvakantie zijn er Zilveren Weken, waarin we opnieuw aandacht hebben voor een prettig leer- en leefklimaat. Ons Handboek Gedrag met daarin opgenomen ons pestprotocol is te vinden op de website van de school (<https://www.klaverweidekpo.nl/voor-ouders/documenten-en-formulieren.htm>) en ondersteunt dit streven. Sociale veiligheid geldt ook voor leraren en ander personeel op onze school. Geweld en intimidatie tegen hen is op onze school ontoelaatbaar.

De school volgt op systematische wijze de sociale en fysieke veiligheidsbeleving van de leerlingen om het veiligheidsbeleid bij te stellen, te verbeteren of te borgen. Daarnaast hanteren we de Meldcode (zie bovenschoolse gids) die verplicht is op alle scholen.

Omgaan met pesten

Gepest worden is heel vervelend. Op school besteden wij om deze reden veel aandacht aan het voorkomen van pestgedrag. In het pestprotocol van onze school staat stapsgewijs omschreven welke acties worden ondernomen indien er op de Klaverweide toch pestgedrag wordtesignaleerd. Ouders, kinderen en leerkrachten hebben hierbij een sterke gezamenlijke verantwoordelijkheid. Het pestprotocol is opgenomen in het 'Handboek gedrag'. Juf Susanne en Juf Nicky zijn onze anti-pest-coördinatoren.

Passend onderwijs voor ieder kind

Op de Klaverweide werken we volgens de 1- begeleidingsroute. Door deze route komen we tegemoet aan de specifieke onderwijsbehoeften van onze leerlingen en werken we aan de kenmerken van een breed ondersteuning profiel. Het werken met groepsoverzichten zorgt ervoor dat wij voor de basisvakken instructie en verwerking op maat kunnen aanbieden. Daarnaast willen wij waar mogelijk ook leerlingen met speciale onderwijsbehoeften thuis nabij begeleiden. Op deze wijze geven wij vorm aan Passend Onderwijs. Wij investeren bewust in de deskundigheid van ons team en de kwaliteit van ons onderwijs, zodat ieder kind optimaal tot ontwikkeling kan komen.

De Klaverweide is een lerende organisatie. We blijven continu in ontwikkeling door het gezamenlijk volgen van teamscholing, welke aansluit bij de speerpunten beschreven in ons jaarplan. Denk aan EDI nascholing en het analyseren van de Leerling in Beeld toetsen. Dit om het onderwijs steeds zo goed mogelijk aan te passen aan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Daarnaast volgen elk jaar een aantal leerkrachten een opleiding/cursus welke ligt in het verlengde hiervan.

Alle leerkrachten op de Klaverweide zijn geschoold in:

- **Gelukskoffer:** we werken aan een positief pedagogisch klimaat en sociale veiligheid.
- **KIJK!** (onderbouw): gericht op het volgen van de ontwikkeling van jonge kinderen.
- **EDI** (Effectieve Directe Instructie), een lesmodel, waarbij de leerkracht stapsgewijs en doelgericht instructie geeft.
- **Breinhelden**, middels deze methode oefenen kinderen hun executieve functies, zoals plannen, concentreren, organiseren en reflecteren. Wij hanteren hierbij allemaal dezelfde taal (oa doorzetkracht, stopkracht) Op de Klaverweide gaan we verder dan alleen de basis ondersteuning.

Daarnaast zijn er binnen het team meerdere leerkrachten met een **Master Special Educational Needs (SEN)** met een specialisatie in rekenen, taal, techniek, gedrag. Zij fungeren als onze LC specialisten en ondersteunen collega's en leerlingen met specifieke reken, taal en/of gedragsvragen en behoeften.

In de onderbouw beschikken 5 leerkrachten over een **Post-HBO opleiding voor het jonge kind**, waardoor zij extra kennis en vaardigheden inzetten bij de ontwikkeling van onze jongste leerlingen.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Voor meer- en hoogbegaafde leerlingen zetten we verrijkmateriaal in, zodat ook zij op hun eigen niveau worden uitgedaagd met verdiepende en verrijkende opdrachten. Buiten de verrijking die onze methodes bieden, zetten we de Pittige Plus Torens, Briljant Kwartier en Mind Experience in.

Op school maken we gebruik van twee signaleringsinstrumenten: ZOOV+ en SIDI. Deze hulpmiddelen helpen ons om leerlingen met kenmerken van (hoog)begaafdheid tijdig te signaleren en goed in beeld te brengen. Op basis van de uitkomsten van deze signalering bepalen we samen met ouders en leerkrachten welke ondersteuningsbehoefte er is en welke verrijking passend is.

We streven ernaar dat iedere leerling zich gezien en uitgedaagd voelt, en dat ook meer- en hoogbegaafde leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen binnen onze school.

Taalontwikkeling, dyslexie en leesondersteuning

Vanaf de peutergroep wordt er in een doorgaande lijn gewerkt aan woordenschatontwikkeling met Piramide. Groep 1-2 sluit hierop aan met de methode Kleuterplein en de thema's.

Voor leerlingen met (een vermoeden van) dyslexie zetten we BOUW! in – een bewezen effectieve interventie waarmee leerlingen zelfstandig of onder begeleiding en op eigen niveau werken aan hun leesvaardigheid, zowel thuis als op school.

Als vervolg op BOUW wordt Letterster ingezet in de middenbouw.

Passend onderwijs voor ieder kind

Op de Klaverweide geloven we dat ieder kind uniek is en recht heeft op onderwijs dat past bij zijn of haar mogelijkheden, behoeften en talenten. Door te werken met doelgerichte instructie, schoolbrede structuren, differentiatie in de klas en specialistische ondersteuning, streven we ernaar voor elke leerling een passend aanbod te realiseren. Of een kind nu extra ondersteuning nodig heeft, meer uitdaging zoekt of zich op een eigen manier ontwikkelt: we kijken wat er nodig is en stemmen ons onderwijs daarop af in samenwerking met ons schoolversterkingsteam. Ter aanvulling op ons onderwijs zoeken we de verbinding met diverse externe partijen, zoals fysiotherapie, logopedie en Auris.



De ontwikkeling van uw kind wordt door het team van leerkrachten op verschillende manieren gevolgd en vastgelegd.

- In groep 1-2 wordt gebruik gemaakt van observaties en het leerlingvolgsysteem kijk. De resultaten worden met de ouders besproken.
- In de groepen 3 tot en met 8 worden alle leerlingen gedurende hun basisschool periode gevolgd op een aantal onderdelen van hun ontwikkeling. Daarvoor gebruiken we naast de methode gebonden toetsen ook toetsen van het CITO leerlingvolgsysteem, leerling in beeld. De normering van de methode gebonden toetsen zijn door het team vooraf vastgesteld.
- Drie keer per jaar is er een groepsbespreking tussen de intern begeleider en de groepsleerkracht over de vorderingen van de groep op het gebied van lezen, spelling, rekenen en de sociaal emotionele ontwikkeling.
- Daarnaast zijn er consultaties mogelijk tussen de groepsleerkracht de intern begeleider en de orthopedagoog van het bestuur. Er wordt dan gesproken over die kinderen, die extra aandacht behoeven. Op onze school wordt de cognitieve en sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen op de voet gevolgd met behulp van observaties en toetsen.

Cognitieve ontwikkeling

De cognitieve ontwikkeling is het in toenemende mate in staat zijn tot het opnemen, verwerken en weer opnieuw kunnen gebruiken van kennis en informatie. In de klas worden methode gebonden toetsen afgenomen. Daarbij wordt de leerstof van de voorafgaande periode getoetst. Daarnaast worden methode onafhankelijke toetsen afgenomen, de Leerling in Beeld toetsen. Deze toetsen geven een beeld van de beheersing van de leerstof op het gebied van spelling, rekenen en begrijpend lezen. De resultaten van deze toetsen worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem en staan altijd op het rapport vermeld.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

De sociaal emotionele ontwikkeling heeft betrekking op de ontwikkeling van het omgaan met anderen en het omgaan met eigen emoties. Deze ontwikkeling wordt op de Klaverweide gevolgd door het gebruik van het leerlingvolgssysteem van de Gelukskoffer genaamd EigenwijzeR.

Cito-toetsen, Leerling in Beeld

Om de ontwikkeling van kinderen goed te kunnen volgen nemen wij een aantal leerling in beeld toetsen af. We hanteren hiervoor de door KPO Roosendaal vastgestelde toetskalender. Bij de afname van de toetsen volgen we de instructies uit de bijbehorende handleidingen. Mede op basis van een analyse van de cijfers en de vastlegging ervan (groepsoverzichten) worden de onderwijs behoeften van leerlingen beschreven. Doordat leerkrachten zicht hebben op de vorderingen van leerlingen, slagen zij er in om de instructie en verwerking voldoende af te stemmen. Leerlingen die dit nodig hebben krijgen systematisch extra instructie en begeleiden in oefening of juist extra uitdaging.

Zorg op onze school

Groepsoverzichten

Wij werken met groepsoverzichten. In de groepsoverzichten brengen we de onderwijsbehoeften van iedere leerling in kaart. Deze onderwijsbehoeften zijn het uitgangspunt voor het samenstellen van het onderwijsaanbod op drie niveaus. Wij streven ernaar de begeleiding op maat van leerlingen zoveel mogelijk in de klas te laten plaatsvinden. Dit zal vaak plaatsvinden aan de instructietafel. Het zelfstandig werken geeft de leerkracht de mogelijkheid leerlingen individueel of in kleine groepjes te helpen. De leerkracht kan de leerling ook huiswerk voor een bepaald vakgebied geven. Na iedere periode wordt een groepsoverzicht geëvalueerd en bijgesteld. Aan het eind van het schooljaar is er een uitgebreide overdracht naar de leerkracht van het volgend schooljaar.

Schoolversterkingsteam

De leerkrachten worden ondersteund door het Schoolversterkingsteam (SVT) van onze school. Dit team wordt aangestuurd door de intern begeleider. Naast de intern begeleider maken ook de orthopedagoog vanuit KPO en de Jeugdprofessional Onderwijs hier deel van uit. Daarnaast hebben we binnen de school LC leerkrachten. Dit zijn leerkrachten met een specialisatie (bv. Taal, rekenen, gedrag)

Jeugdprofessional Onderwijs

Aan onze school is een jeugdprofessional onderwijs gekoppeld, werkzaam bij het Centrum Jeugd en Gezin voor de gemeente Roosendaal. Hier kunt u terecht voor kleine en grote vragen over opvoeden en opgroeien. Zie onze website voor meer informatie.

Verwijzing naar het Voortgezet Onderwijs

Ook op onze school is het na 8 jaar voor de meeste kinderen voorbij. Na het basisonderwijs gaan ze naar een school voor Voortgezet Onderwijs. In Roosendaal en omgeving is de keuze hierin groot. Wij proberen de kinderen en hun ouders hierbij zo goed mogelijk te begeleiden.

De definitieve keuze van de volgende onderwijsvorm wordt bepaald door het schooladvies. Deze keuze wordt vastgesteld in het eindgesprek. Na het eindgesprek worden de kinderen aangemeld bij de gekozen school van Voortgezet Onderwijs. Deze aanmelding gaat vergezeld van een onderwijskundig rapport, waarvan u een afschrift ontvangt.

Wij stellen ons ten doel het maximale uit het kind te halen en er zodoende voor te zorgen dat het kind in de voor hem of haar meest geschikte vorm van onderwijs terechtkomt en daar goed mee kan komen.

Toelating nieuwe leerling

Ouders, die belangstelling hebben voor onze school, kunnen een afspraak maken met de directie of directie ondersteuner. Zij zullen al uw vragen beantwoorden, laten u de school zien en laten u kennismaken met een aantal leerkrachten. Bij aanmelding van uw kind kunnen er afspraken gemaakt worden voor een kennismaking met de nieuwe groep.

Om te worden toegelaten tot de basisschool moeten kinderen ten minste 4 jaar oud zijn. Als een kind 5 jaar is geworden, is het leerplichtig. Om de jonge kinderen voor groep 1 alvast een beetje te laten wennen aan de basisschool, kunnen ze, voor hun 4e verjaardag, als 'gast' worden toegelaten. Ze moeten dan wel zindelijk zijn. De leerkracht neemt voor deze 'kijkochtenden' (dit zijn er drie tot vijf) uiterlijk een maand voor de vierde verjaardag contact met u op om deze dagen in te plannen. Kinderen die in de laatste 4 weken van het schooljaar 4 jaar worden, starten na de zomervakantie. Als u tussentijds van basisschool wilt veranderen, zullen wij voor inschrijving altijd eerst informatie opvragen bij de basisschool waar uw kind vandaan komt.

Peuterspeelzalen

In onze school is een peuterspeelzaal gevestigd van Kober Kindercentra (www.kober.nl/locaties/klaverweide). Met alle peuterspeelzalen in Roosendaal zijn afspraken gemaakt om informatie over kinderen over te dragen naar de basisschool. Dit zorgt ervoor dat wij goed kunnen inspelen op de ontwikkeling van uw kind.

Structurele aanpak

Onze leerlingen staan aan het begin van hun schoolcarrière. Hun tijd bij ons is bepalend voor hun vervolgopleiding en uiteindelijke carrière. Het leveren van kwaliteit in scholing en vorming staat bij ons dan ook hoog in het vaandel. Om de kwaliteit van onze scholing te waarborgen, zetten we structureel diverse middelen in:

- **Evaluatie:** de duidelijke doelen die wij gesteld hebben in ons schoolplan, worden minimaal eens per vier jaar geëvalueerd in het team van leerkrachten. Ook vragen we leerlingen en leraren naar hun mening over de kwaliteit van onze school. Bovendien houden we regelmatig een ouder- en leerlingtevredenheidsspeiling. Eventuele verbeterpunten worden opgepakt.
- **LIB -toetsen:** de leerresultaten van individuele leerlingen en van jaargroepen worden bepaald aan de hand van de landelijke Cito. (Leerling in Beeld) Doordat leerkrachten inzicht hebben in de vorderingen van hun leerlingen kunnen zij hun instructie goed afstemmen en eventuele achterstanden oppakken.
- **Onderwijs op maat:** waar nodig passen wij de instructie en verwerking van de stof aan op het niveau van de individuele leerling. Al onze leerkrachten worden daarop getraind, onder andere door middel van scholing, opleiding en intervisie.
- **Vastlegging:** door afspraken op schrift vast te leggen en te rapporteren aan belanghebbende partijen (inspectie, bevoegd gezag, MR en ouders) zorgen we ervoor dat we de gewenste kwaliteit niet alleen bereiken, maar ook vasthouden. Dit leidt onder andere tot een positieve beoordeling door de onderwijsinspectie. We gebruiken hiervoor het kwaliteitszorgsysteem van WMK (Werken Met Kwaliteit).
- **Toekomstvisie:** natuurlijk kijken wij als school verder dan het lopende schooljaar. Voor de beleidsperiode 2025 – 2029 hebben we diverse ontwikkeldoelen vastgelegd zodat we ook de komende jaren onze onderwijskwaliteit versterken.

Al deze maatregelen zorgen ervoor dat we enerzijds voldoen aan de eisen die de schoolinspectie stelt en we anderzijds ook onze eigen ambitieuze doelen behalen. Uiteindelijk leidt dit tot ons belangrijke einddoel: uw kind professioneel en inspirerend onderwijs geven.

Hoorrecht ondersteuningsaanbod

Aan onze leerlingen wordt cyclisch gevraagd, middels een tevredenheidsspeiling, hoe zij aankijken tegen het ondersteuningsaanbod van onze school. De uitkomsten hiervan worden jaarlijks besproken in het team en de leerlingenraad, en zijn input bij het bepalen van de speerpunten voor ons jaarplan. Op individueel niveau wordt aan het begin van het schooljaar een startgesprek of portfoliogesprek gevoerd met ouder(s)/verzorger(s), leerkracht en leerling, waarbij besproken wordt wat de leerling wil bereiken dat leerjaar en welke ondersteuning hij/zij daarbij nodig heeft. Bij het vaststellen of bijstellen van een HGPD/OPP wordt er door de leerkracht hierover een gesprek gevoerd met de betreffende leerling.

Het belang van ouderbetrokkenheid

Voor ons staan in het onderwijs de kinderen centraal. Wij vinden het belangrijk dat kinderen in een veilige omgeving goed onderwijs krijgen. Wij zien ouders daarbij als belangrijke partners. We voelen ons samen verantwoordelijk en spreken elkaar daarop aan. We hebben een grote wederzijdse afhankelijkheid en streven een gezamenlijk doel na: optimale omstandigheden voor de ontwikkeling en het leren van kinderen, op school en thuis. Samen kun je meer voor een kind tot stand brengen dan ieder afzonderlijk. Daarbij zijn wij gelijkwaardig maar niet gelijk. In ons protocol 'Ouders en de Klaverweide' (zie www.klaverweidekpo.nl/voor-ouders/documenten-en-formulieren.htm) spreken we een aantal wederzijdse verwachtingen uit. Hierdoor is voor iedereen helder wie welke verantwoordelijkheden heeft.

Vormen van ouderbetrokkenheid

Ouders zijn op vele manieren actief op onze school. Een moderne school kan niet zonder. De OR (ouderraad) en de MR (medezeggenschapsraad) spelen een belangrijke rol in onze school. Maar ook andere ouders zijn actief bij veel activiteiten onder en na schooltijd.

KPO Basisschool Klaverweide heeft een actieve groep ouders die meehelpen bij de organisatie van allerlei evenementen, zoals: Sinterklaas, Kerstfeest, Carnaval, Pasen, Avondvierdaagse, schoolkamp van groep 8 en de afscheidsavond voor groep 8. Zij organiseren dit in goed overleg met de eventwerkgroep van de school. Soms wordt de hulp ingeroepen van ouders die zich als hulpouder opgegeven hebben voor verschillende activiteiten.

Ouderbijdrage

De wetgeving m.b.t. de vrijwillige ouderbijdrage is helder. De bijdrage is op vrijwillige basis en geen enkel kind mag worden uitgesloten van activiteiten die door de school worden georganiseerd. Scholen merken in toenemende mate dat o.a. ouders als gevolg van de stijgende kosten van het levensonderhoud noodgedwongen kiezen om de vrijwillige ouderbijdrage niet te voldoen. Het samen vieren is een essentiële en voorwaardelijke levenservaring voor kinderen. Om in de basis dit te garanderen voor alle kinderen en de toenemende kansenongelijkheid tussen kinderen te verkleinen maken we gebruik van het budget: Het leven vieren.

- Het schoolbestuur stelt per kind, per schooljaar een basisbedrag ten behoeve van vieringen en bijzondere activiteiten ter beschikking.
- Het benodigde budget komt voor rekening van het schoolbestuur en heeft geen negatieve gevolgen voor de schoolbudgetten.
- Dit budget valt onder het beheer van de school conform wettelijke kaders.
- Daarnaast kan door de school zoals voorheen een vrijwillige ouderbijdrage worden gevraagd t.b.v. specifieke activiteiten zoals schoolreis/ schoolkamp. Uiteraard in overleg met de oudervereniging van de individuele school conform de Wet op de Medezeggenschap
- De vrijwillige ouderbijdrage voor het schoolkamp groep 8 bedraagt 80 euro. De vrijwillige bijdrage voor de kosten van de schoolreis worden elk jaar in overleg met de MR bepaald en tzt gecommuniceerd met de betrokken ouders.

Medezeggenschapsraad

In de Medezeggenschapsraad (MR) van onze school worden u en de leraren in de gelegenheid gesteld mee te denken, mee te praten en mee te beslissen over de gang van zaken binnen de school en over de belangen van degenen die bij de school betrokken zijn. Dit geeft mogelijkheden en garanties voor een goed functionerende school. De Medezeggenschapsraad is er vooral voor de formele zaken. Zo heeft de MR bijvoorbeeld ingestemd met de inhoud van deze schoolgids. In de MR zitten zowel ouders als leerkrachten. De vergaderingen van de MR zijn openbaar, tenzij de aard van een te behandelen zaak zich daartegen verzet. In de MR zitten namens de ouders: Willemijn Baaijens, Suzan Joore-van Overveld en Christian Goossens en namens het personeel Nicky Frik, Susanne Heck en Nina Otero- Mathijssen Danen. Op onze website heeft onze MR een eigen pagina met onder meer de vergaderdata (<https://www.klaverweidekpo.nl/voor-ouders/medezeggenschapsraad.htm>). De MR is te bereiken via MR@klaverweidekpo.nl

Klassenouders en hulpouders

Steeds vaker doet het team een beroep op de ouders om bij allerlei activiteiten mee te helpen met de organisatie. Een goede samenwerking en contact tussen het team en de ouders bevordert het welbevinden van het kind en vergroot de betrokkenheid van de ouder bij het dagelijkse schoolleven.

Een paar voorbeelden:

- Klassenouder
- Hulp bij het gebruik van de computer
- De luizenbrigade
- Het begeleiden van groepjes kinderen bij excursies
- Hulp bij sportactiviteiten
- Hulp bij culturele activiteiten
- Hulp bij vervoer van kinderen

Instructies over deze activiteiten worden altijd via Social Schools of tijdens een voorafgaande bijeenkomst aan de hulpouders gegeven.

Informatievoorziening aan de ouders

De kinderen krijgen vanaf groep 3 twee keer per jaar een rapport mee naar huis. In groep 2 is dat 1 rapport aan het eind van het schooljaar. In de week van het rapport zijn er oudergesprekken. Aanvullend krijgt u op een aangekondigd moment tussen de herfstvakantie en de kerstvakantie gelegenheid de schoolvorderingen van uw kind(eren) digitaal in te zien. In de eerste twee maanden van het schooljaar is er met elke ouder een gesprek. Vanaf groep 2 is daar ook de leerling bij aanwezig. Daarnaast is er ruimte voor (in)formele contactmomenten. Bovendien is er altijd de mogelijkheid een afspraak te maken om met de leerkracht over uw kind van gedachten te wisselen. Indien noodzakelijk zal de leerkracht ook met u een afspraak maken.

De directie staat altijd open voor een gesprek. U kunt telefonisch (0165 545370) een afspraak maken. Juf Renate Pollemans is het dagelijks aanspreekpunt voor onze school.

Daarnaast ontvangt u van de school op een aantal manieren informatie over de school. U kunt daarbij denken aan:

- **Deze schoolgids en jaarkalender:** Op de 1e schooldag krijgt het oudste kind van elk gezin de jaarkalender en schoolgids mee naar huis. Deze geeft een handig overzicht van alle activiteiten van het schooljaar, aangevuld met andere belangrijke informatie.
- **Informatiereader:** Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een reader met praktische informatie over de groep van uw kind.
- **Social Schools:** Onze school communiceert zoveel mogelijk via Social Schools, dit systeem maakt het mogelijk op een laagdrempelige manier informatie uit te wisselen.
- **De website:** Op onze website www.klaverweidekpo.nl vindt u veel informatie over onze school.

Privacy

In de loop van het schooljaar worden er vaak van allerlei activiteiten foto's gemaakt. Een selectie hiervan wordt gebruikt ter illustratie van bijvoorbeeld onze website. Soms worden filmopnamen gemaakt ter observatie van de verschillende processen in de klas. Deze worden uitsluitend voor onderwijsdoeleinden gebruikt. Foto's van diverse schoolactiviteiten zijn te vinden in een beveiligde map op de website van de school. Indien u hier bezwaar tegen heeft vragen wij u dit kenbaar te maken in Social Schools. Voor meer informatie betreffende AVG en privacy verwijzen we naar onze website (www.klaverweidekpo.nl/voor-ouders/documenten-en-formulieren.htm).

Schoolcontactpersoon

Als u een klacht heeft of een zorgmelding en u wilt niet naar de leerkracht en/of de schooldirectie, dan kunt u naar de schoolcontactpersoon. De belangrijkste taak van de schoolcontactpersoon is zorgen voor de eerste opvang bij een klacht. De schoolcontactpersoon is daarbij verplicht tot geheimhouding. De schoolcontactpersoon kan u helpen met de te volgende procedure en helpt u waar wenselijk naar de externe vertrouwenspersoon. Op onze school zijn Nicky Frik en Susanne Heck schoolcontactpersonen. Voor meer informatie over de klachtenregeling verwijzen we u naar de bovenschoolse gids van KPO Roosendaal. Deze staat ook op onze website www.kporoosendaal.nl.



Ziekte, verzuim, verlof

Bij ziekte van uw kind verzoeken wij u dit vóór 8.20 uur te melden. De conciërge geeft het dan door aan de leerkracht van uw kind. Wij hechten er veel belang aan dat onze leerlingen zo weinig mogelijk onderwijstijd missen. Bij te laat komen wordt de desbetreffende leerling hier op aangesproken door de leraar. Gebeurt dit meerdere keren dan worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek. Bij voortdurend ongeoorloofd verzuim zijn wij verplicht dit aan de leerplichtambtenaar van de gemeente door te geven.

Extra verlof kunt u aanvragen bij de directie. Met de gemeente is de afspraak gemaakt, dat aanvragen voor verlof alleen schriftelijk ingediend kunnen worden. Hiervoor zijn speciale formulieren op school aanwezig. Wij verzoeken u om de verlofaanvraag uiterlijk drie weken van tevoren in te dienen. Tevens vragen wij u dit verzoek zo duidelijk mogelijk te beargumenteren. Dat vergemakkelijkt de toetsing en voorkomt onnodig overleg. Indien u vragen heeft hierover, of wanneer u het niet eens bent met een door de directeur genomen

beslissing, kunt u contact opnemen met de afdeling Leerplicht van de gemeente Roosendaal, telefoonnummer 0165-579699. Bij voortdurend ongeoorloofd verzuim zijn wij verplicht dit aan de leerplichtambtenaar van de gemeente door te geven.

Ochtendpauze

Alle kinderen mogen fruit en/of drinken meenemen voor de ochtendpauze. Onze school beschikt over een watertappunt.

Sponsoring

Indien er op de Klaverweide sprake is van enige vorm van sponsoring, dan zal de leiding van de school zich houden aan de wettelijke voorschriften die hiervoor gelden.

Kober kindercentra

Kober kinderopvang biedt gemak en ondersteuning aan werkende ouders. Uw kind gaat naar de basisschool. Een schooldag duurt vaak minder lang dan een werkdag. Een dilemma van veel ouders. Hoe los je dit op een leuke en goede manier op? Kom eens een kijkje nemen bij Kober kinderopvang! Samen zoeken we naar opvang die het beste past bij wat u zoekt.

Meer dan 15.000 kinderen maken al gebruik van de opvangmogelijkheden van Kober kinderopvang. Ook uw kind is van harte welkom, je kunt kiezen uit:

- **Buitenschoolse opvang (4-13 jaar):** De buitenschoolse opvang van Kober is altijd vlakbij de basisschool van uw kind en vaak zelfs in de school. We zijn tot 18.30 uur open. Niet alleen na schooltijd, maar ook vóór school, tijdens schoolvrije dagen en in de vakanties. We hebben een ruim aanbod aan activiteiten, zo ontdekt uw kind nieuwe talenten en interesses. Wil uw kind chillen met vriendjes? Dan kan dat ook!
- **Overblijven (4-13 jaar):** Na een ochtend hard werken op school is het fijn even te kunnen ontspannen. We nemen de tijd om in een rustige sfeer samen te eten. Uw kind neemt zijn eigen eten en drinken mee. Daarnaast is er volop gelegenheid om vrij te spelen en naar buiten te gaan. Kijk voor meer informatie op: www.kober.nl/overblijven.
- **Kinderdagverblijf (0-4 jaar):** Kiest u voor een kinderdagverblijf? Dan zit u bij Kober goed. We geven je kind alle zorg, liefde en aandacht die het nodig heeft. We spelen, lezen voor, knuffelen en zorgen dat uw kind in zijn eigen tempo kan groeien en leren.
- **Peuteropvang (2-4 jaar):** Op de peuteropvang went jouw kind niet alleen aan een nieuwe omgeving, maar leert het ook omgaan met andere peuters. Spelenderwijs bereiden wij de peuters voor op de basisschool, zodat de overgang makkelijker is.

Kosten

In veel gevallen krijgt u een bijdrage in de kosten via de kinderopvangtoeslag van de Belastingdienst. De hoogte hiervan hangt af van uw inkomen en gezinssituatie. Met de rekentool op onze website kun u uitrekenen hoeveel u maandelijks betaalt en wat u van de belastingdienst terugkrijgt. Kindertoeslag geldt voor het kinderdagverblijf, peuteropvang en buitenschoolse opvang. Tussenschoolse opvang valt niet onder de Wet kinderopvang. Voor overblijven ontvang u daarom geen toeslag. Heeft u niet het hele jaar opvang nodig? Dat kan ook, we hebben namelijk 40, 47 en 52 weken pakketten. Alleen opvang tijdens schoolvakanties behoort ook tot de mogelijkheden.

Meer informatie

Heeft u een vraag of wilt u meer informatie? Neem dan contact op met het Kober serviceteam via (076) 504 56 05 of serviceteam@kober.nl. Kijk ook eens op www.kober.nl voor een locatie bij u in de buurt, de veel gestelde vragen of het maken van een kijkafpraak.

Bijlagen

Cito-scores:

Jaar	Klaverweide
2026	181
2025	179
2024	181 (nieuwe normering)
2023	539,1
2022	534,8

Uitstroomcijfers:

Schooltype	2022	2023	2024	2025	2026
VMBO basis/kader	6%	2,5%	5,7%	7%	9%
VMBO kader / mavo	24%	8,5%	11,4%	25%	11%
VMBO mavo / Havo	30%	28%	17,4%	18%	26%
Havo / VWO	22%	30,5%	32,4%	21%	14%
VWO	16%	30,5%	34,3%	29%	40%

Schooltijden 2026-2027:

Schooltijden:	Groep 1 t/m 4	Groep 5 t/m 8
Maandag	08.30 - 12.00	13.00 - 15.00
Dinsdag	08.30 - 12.00	13.00 - 15.00
Woensdag	08.30 - 12.15	vrij
Donderdag	08.30 - 12.00	13.00 - 15.00
Vrijdag	08.30 - 12.00	vrij

Vakantierooster 2026-2027:

Eerste schooldag:	24 augustus
Herfstvakantie:	19 oktober t/m 23 oktober
Kerstvakantie:	21 december t/m 1 januari
Carnavalsvakantie:	8 februari t/m 12 februari
Tweede paasdag:	29 maart
Meivakantie:	26 april t/m 7 mei
Hemelvaart:	6 en 7 mei
Tweede pinksterdag:	17 mei
Zomervakantie:	26 juli t/m 3 september 2027

Studiemomenten leerkrachten:

23 september 2026:	groep 1 t/m 8 vrij
16 november 2026:	groep 1 t/m 8 vrij
17 december 2026:	groep 1 t/m 8 vrij
18 december 2026:	groep 1 t/m 8 vrij
10 maart 2027:	groep 1 t/m 8 vrij
28 mei 2027:	groep 1 t/m 4 vrij
7 juni 2027:	groep 1 t/m 8 vrij