

Schoolgids

2026 - 2027



Elk kind
een ster

Inhoudsopgave

Contactgegevens

Het Talent
Luciadonk 65
4707 VK Roosendaal

Adres: Luciadonk 65
4707 VK Roosendaal

Telefoonnummer: 0165 54 18 94
Website: www.hettalentkpo.nl
E-mailadres: directiehettalent@kporoosendaal.nl
Brin nummer: 17BY
Naam directie: Marin Verbraak, directeur
Illse van de Molengraaf, adjunct-directeur

De school ressorteert onder de stichting katholiek primair onderwijs Roosendaal. De dagelijkse leiding berust bij het college van bestuur: de heer J. Verdaasdonk (voorzitter) en drs. Ing. C.G.A.M. Mens. Het college van bestuur wordt gecontroleerd door de Raad van Toezicht.

Organisatorische eenheid: KPO basisschool Het Talent is onderdeel van organisatorische eenheid Kroeven-Langdonk, waar naast Het Talent ook Vondel en De Watermolen toe behoren.

Beste ouder(s) / verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids/kalender voor het schooljaar 2026 – 2027. Met deze gids willen we aangeven waar Kindcentrum Het Talent voor staat en hoe ons onderwijs is ingericht en georganiseerd. Bij deze schoolgids hoort de bovenschoolse gids van de stichting Katholiek Primair Onderwijs Roosendaal (KPO), die onze school bestuurt. Deze bovenschoolse gids geeft u bijvoorbeeld informatie over het aanvragen van verlof. U kunt deze gids vinden op de website van KPO: www.kporoosendaal.nl

De basisschool is een stukje van je leven. Voor uw kind(eren), maar ook voor u. Een school kies je heel bewust. Wij hopen u middels onze schoolgids een kijkje te geven in onze school en onze manier van werken. Op onze jaarkalender vindt u onze activiteiten en studiemomenten terug. Voor recente berichten verwijzen wij u naar ons digitaal communicatiekanaal 'Social Schools'. Neem ook eens een kijkje op onze website www.hettalentkpo.nl of op onze social media kanalen facebook en instagram.

Mocht u na het bekijken van onze documenten nog vragen hebben, neem dan gerust contact op. Wij staan altijd open voor een vrijblijvend gesprek.

Met vriendelijke groet, mede namens team KPO Kindcentrum het Talent,

Illse van de Molengraaf, Adjunct-directeur
Marin Verbraak, Directeur

Inhoudsopgave

	pag
1. Waar staat onze school voor?	2
2. De organisatie van ons onderwijs	5
3. De zorg voor onze leerlingen	7
4. De effecten van het onderwijs	9
5. Kwaliteit als prioriteit	10
6. Betrokkenheid van de ouders	11
7. Extra	13
Bijlagen	

Voorwoord

1.

Waar staat onze school voor?

Missie en visie

Het Talent staat midden in de woonwijk Langdonk, het is een katholieke basisschool met een multiculturele leerlingpopulatie en is daarmee "Het Hart van de wijk". We werken samen met verschillende wijkpartners binnen ons Kindcentrum.

Op Het Talent geloven we in de kracht van kinderen. Samen met hen willen we werken aan een positieve en inspirerende toekomst. We nodigen iedereen uit om deel uit te maken van onze bijzondere gemeenschap waarin plezier, samen, vertrouwen en wereldwijsheid centraal staan. Kinderen verschillen van elkaar. Leerkrachten komen hieraan tegemoet binnen een veilig, uitdagend en stimulerend schoolklimaat. Een goede relatie, communicatie en samenwerking tussen leerlingen, leerkrachten en ouders zijn belangrijke voorwaarden.

Kernwaarden

Onze kernwaarden geven aan waar wij als team voor staan. Uiteraard voor goed onderwijs aan alle leerlingen op school. Onze nieuwe kernwaarden zijn:



Samen: Het team, de kinderen, ouders en externen vormen samen het hart van de wijk. Samen staan we sterker en bereiken we meer! We zijn betrokken bij en met elkaar.

Vertrouwen: Bij ons op school is vertrouwen de basis. Door vertrouwen te hebben in elkaar, creëren we een positieve speel-, leer- en werkomgeving. We respecteren elkaar in een veilige omgeving waarin iedereen zichzelf kan zijn. Door open en eerlijk met elkaar om te gaan, versterken wij de onderlinge verbinding.

Wereldwijs: We verbinden onze kinderen met de leefomgeving en maken hen nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. We zien onderlinge verschillen als een kracht en vinden het belangrijk dat onze kinderen zich persoonlijk kunnen ontwikkelen in een kansrijke leeromgeving.

Plezier: Bij ons staat plezier centraal. We creëren een positieve en enthousiaste sfeer waarin iedereen zichzelf kan zijn en trots kan zijn op wie je bent. We geloven dat wanneer je met plezier naar school gaat, spelen en leren nog leuker wordt!

Elk kind een ster

Het Talent is een school waar we al vroeg op zoek gaan naar de specifieke kwaliteiten van iedere leerling. Deze kwaliteiten staan centraal bij het aanbieden van kwalitatief goed onderwijs, met een sterke inzet op de basisvakken lezen, rekenen en taal.

Op Het Talent vragen we ons niet af hoe slim een kind is, maar kijken we naar waar de talenten van een kind liggen. Het ene kind is goed in taal, een ander in logisch denken en weer een ander in handvaardigheid, of juist op sociaal gebied. We dagen onze leerlingen uit met een aantrekkelijk leerstofaanbod. Zo leren kinderen op natuurlijke wijze om zowel zelfstandig als in groepsverband te werken.

Het team van het Talent besteedt veel aandacht aan goede zorg voor uw kind. We verzorgen, na goed overleg met ouders, ook onderwijs aan kinderen met specifieke zorgbehoeften.

Doelstellingen uit ons schoolplan

In het schooljaar 2026 - 2027 gaat het team van Het Talent onder andere aan de slag met onderstaande onderwerpen:

1. Goed onderwijs:

- **Taal en rekenen:** Naar aanleiding van de resultaten van de Staat van het Onderwijs, waarin wordt geadviseerd om meer focus te leggen op de kernvakken van het onderwijs, zullen we het aanbod van deze kernvakken kritisch bekijken ten einde het onderwijs hiervan verder te optimaliseren. Vorig schooljaar hebben we onze nieuwe rekenmethode 'Wereld in getallen 5' kritisch gevolgd en begeleidt. We zullen nu tekstbegrip breed en beredeneerd weg gaan zetten. Ook zal digitale geletterdheid een aandachtspunt zijn.
- **Sociaal Emotioneel:** Een belangrijk uitgangspunt voor het onderwijs binnen onze school is het welzijn van onze leerlingen. We richten ons komend schooljaar op het ontwikkelen van vaardigheden van onze leerlingen op het gebied van de executieve functies, het respectvol omgaan met elkaar en het bieden van uitdagende lesstof. Daarnaast volgen we met het team een uitgebreide training 'Traumasensitief Onderwijs' waarbij we meer leren over onze school als een nog veiligere omgeving.
- **Wereldoriëntatie:** Een breed vakgebied waarin leerlingen leren over natuur, de wereld, de maatschappij en het verleden. We richten ons komen schooljaar op een nieuwe methode die passend is bij onze populatie en de manier van werken vanuit thema's.

2. Teamontwikkeling:

- Als team proberen we het beste uit onze kinderen te halen, maar ook als team willen we ons verder professionaliseren en gebruik maken van elkaars kwaliteiten door middel van maatjeswerk.
- Onze intern begeleider doet de opleiding van IB naar KC (kwaliteitscoördinator) en neemt het team mee in deze ontwikkeling.

3. Organisatieontwikkeling en samenwerking:

- We zullen verder bouwen aan ons Kindcentrum en onze multifunctionele accommodatie door middel van samenwerking met diverse partners in de wijk binnen de school.

4. Ouders als partner:

- We gaan de samenwerking met ouders verder uitbouwen o.a. door het verdiepen van onze stergesprekken in de aanwezigheid van ouder-kind en leerkracht, het samen gericht opstellen van kind specifieke doelen en dit verwerken in een portfolio.

Urenberekening en lessenaanbod

Urenberekening

In de lessentabel wordt weergegeven hoeveel tijd we per week aan de verschillende vakken besteden. Het gaat hier om gemiddelden die per leerjaar enigszins kunnen verschillen. We gaan uit van een lessentabel van 24 uur voor groep 1 t/m 4 en 25,75 uur voor de groepen 5 t/m 8. Onze focus ligt op de basisvakken. Wettelijk dienen de kinderen over 8 jaar 7520 uur te maken. Gemiddeld is dit 940 uur per jaar. Wij kiezen er voor om in de onderbouw wat minder uren te maken en in de bovenbouw wat meer uren dan dit gemiddelde.

Vak	Groep 1-2	Groep 3	Groep 4	Groep 5-6	Groep 7-8
Taal	11,00	12,00	12,00	12,00	12,00
Rekenen	4,50	5,00	5,00	5,50	5,50
Schrijven	0,30	1,00	1,00	0,50	-
Engels	-	-	-	-	1,00
Verkeer	0,30	0,35	0,35	0,60	0,60
Wereldoriëntatie	0,50	0,50	0,50	2,00	2,00
Expressie	1,50	1,00	1,00	1,00	1,00
Pauzes	1,15	1,15	1,15	1,15	1,15
Beweging	3,75	2,00	2,00	2,00	2,00
Sociaal emotionele ontwikkeling	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50
Totaal	24,00	24,00	24,00	25,75	25,75

Urenberekening 2026-2027	Onderbouw groep 1-4	Bovenbouw groep 5-8
Totaal schooljaar	1253,50	1344,50
Af- uren vakanties	302,50	325,50
Totaal	951,00	1019,00
Af- studiedagen en vrije (mid)dagen	28,75	22,25
Totaal aantal lesuren	922,25	996,75

Ons aanbod

Methoden

Op school werken we met eigentijdse onderwijsmethoden die dekkend zijn voor de kerndoelen opgesteld door het ministerie van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW). We vernieuwen ons leerstofaanbod continu, zodat het past bij de meest recente wetenschappelijke opvattingen. Zo sluiten we aan bij hoe onze leerlingen leren en houden we rekening met hun leerbehoeften.

Brede vorming

In de ochtend ligt onze focus op de primaire vakken, te weten lezen, taal en rekenen. Voor de brede vorming van onze leerlingen vinden wij de creatieve, sociaal-culturele en lichamelijke ontwikkeling echter minstens zo belangrijk. Dit geven wij o.a. in samenwerking met externe partners vorm, wanneer mogelijk in de middagen. We nemen deel aan een cultureel programma dat wordt aangeboden door CultuurCompaan. Op het gebied van sport werken wij samen met Stichting Sportservice Noord-Brabant (SSNB).

Godsdienstonderwijs

Er is aandacht en ruimte voor alle culturen en belangrijke vieringen. We leren de kinderen respect en aandacht te hebben voor zichzelf en anderen.

Kanjer methode

Onze school werkt volgens de Kanjer methode. De Kanjer methode is een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze methode heeft de volgende doelen die na een goed doorlopen programma kunnen worden bereikt:

- De leerkracht wordt gerespecteerd;
- (Pest) problemen worden hanteerbaar/lossen zich op;
- Leerlingen durven zichzelf te zijn;
- Leerlingen voelen zich veilig;
- Leerlingen voelen zich bij elkaar betrokken;
- Leerlingen kunnen hun gevoelens onder woorden brengen;
- Leerlingen krijgen meer zelfvertrouwen.

De Kanjer methode vormt zo een stevige en goede basis voor de gedragsregels op school. Alle teamleden zijn voldoende gecertificeerd voor het komende jaar of zullen dit jaar de herhalingstraining volgen.

Op school wordt twee keer per jaar gekeken naar de sociale competenties door de KanVas lijst (vanuit de Kanjer methode) voor alle leerlingen van groep 3 t/m 8. Met de KanVas lijst zien we precies waar de leerlingen qua sociaal gedrag goed scoren en waar minder. De KanVas is voor ons een instrument om het sociale gedrag van de leerlingen zichtbaar te maken.

Burgerschapsvorming en integratie

Hierbij is het onderwijsaanbod gericht op bevordering van sociale competenties, de openheid naar de samenleving en de diversiteit daarin en aan de bevordering van de basiswaarden en de democratische rechtsstaat. Deze basiswaarden komen tot uiting in: vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip voor anderen, verdraagzaamheid, autonomie, afwijzen van onverdraagzaamheid en afwijzen van discriminatie. De school creëert hierin een leer- en werkomgeving waarin burgerschap en integratie zichtbaar zijn en in de praktijk worden gebracht en leerlingen mogelijkheden biedt om daarmee te oefenen. We zien dit dan ook niet als een apart vak, maar integreren dit in ons hele aanbod.

Op school werken we met een burgerschapskalender, waarop verschillende activiteiten die gedurende het schooljaar aan bod komen op vermeld staan. Ook zitten de bouwstenen van burgerschapsvorming verweven in onze zaakvakken.

Samenwerken

Het Talent zoekt actief de samenwerking op met partners en scholen in en om de wijk. Diverse partners maken gebruik van onze mooie ruimtes. Voor het naschools aanbod werken we samen met stichting WijZijn en Petje Af. Kober is onze partner op het gebied van peuteropvang (PTO) en naschoolse opvang.

Inzet Snappet

In de groepen 4 t/m 8 wordt Snappet ingezet als aanvulling op het standaard lesaanbod zodat we nog beter inspelen op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Iedere leerling heeft zijn/haar eigen chrome-book.

Verkeer

Onze leerlingen ontvangen planmatig verkeersonderwijs en nemen deel aan verkeers-educatieve activiteiten volgens een Verkeerseducatie-plan. Onze school is sinds 2019 een BVL-school, gecertificeerd met het Brabants Verkeersveiligheidslabel. Het Brabants Veiligheidslabel wordt uitgereikt aan scholen die het belang van goed verkeersonderwijs, zowel de theorie als de praktijk, hoog in het vaandel hebben en daar dan ook enorm in hebben geïnvesteerd. Jaarlijks worden het verkeersgedrag van klein en groot én de verkeer kritische zaken in en om de school bevraagd, geanalyseerd en besproken door de directie, het team en de MR. De leerlingen krijgen verkeerslessen, er zijn Verkeersprojecten met praktische oefeningen en de leerlingen in groep 7 doen een theoretisch en praktisch verkeersexamen. Ook is er aandacht voor de schoolomgeving en de wegen naar school toe. Daarnaast zijn (verkeers)ouders betrokken bij verkeerseducatie.

2.

De organisatie van ons onderwijs

De indeling van de school

Op de teldatum van 1 februari 2026 had onze school 89 leerlingen. Voor het nieuwe schooljaar betekent dit dat wij zullen starten met 4 groepen. Deze zijn als volgt verdeeld;

De groepsindeling

	1-2-3	4-5	6-7	7-8
Maandag ochtend	Noa/ Hislaine	Sofie	Pascale	Rob
Maandag middag	Noa /Hislaine	Sofie	Pascale	Rob
Dinsdag ochtend	Noa/ Hislaine	Sofie	Pascale	Britt
Dinsdag middag	Noa /Hislaine	Sofie	Pascale	Britt
Woensdag ochtend	Marlou/ Hislaine	Sofie/ Sabine	Pascale/ Romy	Britt
Donderdag ochtend	Melissa/ Marlou	Sabine	Romy	Britt
Donderdag middag	Melissa/Marlou	Sabine	Romy	Britt
Vrijdag ochtend	Melissa/ Marlou	Sabine	Romy	Britt
Vrijdag middag		Sabine	Romy	Britt

Overige taken			
Directeur	Marin van Verbraak	Adm.medewerker	Ingrid Antonissen
Adjunct-directeur	Illse van de Molengraaf	Conciërge en schoonmaak	Anja Straver
Kwaliteitscoördinator	Sophie Hensing	Orthopedagoog	Kim Buuron
Onderwijs-assistent	Mandy Jacobs en Noa van Eijk	Schoolcontactpersoon/ vertrouwenspersoon	Hislaine van den Berg
Rekencoördinator	Sophie Hensing en Sabine van	Digicoach (ICT)	Sophie Hensing
Coördinator ped.klimaat	Marlou van Loo	Cultuurcoördinator	Marlou van Loo
Verbindingsprofessional	Melissa van Elteren	Brugfunctionaris	Michelle van Merriënboer

De organisatiestructuur

- De dagelijkse leiding op onze school is in handen van Marin Verbraak en Illse van de Molengraaf.
- Illse van de Molengraaf is als adjunct-directeur eerste aanspreekpunt voor ouders en collega's indien de directie niet aanwezig is.
- Sophie Hensing is onze kwaliteitscoördinator (voorheen intern begeleider genoemd). Aanwezig op: maandag – dinsdag – woensdag.
- De school heeft elke dinsdagochtend administratieve ondersteuning van mevrouw Ingrid Antonissen .
- De school wordt dagelijks schoongemaakt door mevrouw Anja Straver.
- Onze conciërge is mevrouw Anja Straver. Anja is alle dagen aanwezig op school.
- Mevr. Kim Buuron is als bovenschools orthopedagoog verbonden aan de school.
- Mandy Jacobs en Noa van Eijk zijn als onderwijsassistent verbonden aan de school en wordt ingezet voor begeleiding en ondersteuning in diverse groepen.
- De gymlessen worden verzorgd door een vakdocent vanuit SSNB.
- Juf Melissa zal met name werkzaam zijn bij de peutergroep en in groep 1/2 om de doorgaande lijn van peuters naar de kleutergroep soepel te laten verlopen en voor de extra taalondersteuning.

Vervangingsprotocol

Het vervangingsprotocol van Het Talent is een afgeleide vorm van het bovenschoolse protocol van het KPO. We zijn blij dat we binnen het KPO kunnen beschikken over een zogenaamde vervangerspool. Wanneer het nodig is, kunnen we uit die pool vervangers aanvragen. Bij veel ziekteverlof kan het gebeuren dat er geen mensen meer in de pool beschikbaar zijn. We doen dan onze uiterste best om ervoor te zorgen dat er een vervangende leerkracht voor de groep komt te staan. Indien nodig zou dat zelfs een student kunnen zijn. Tevens heeft KPO per cluster van scholen een 'Krachtteam' ingericht. Deze mensen kunnen ingezet worden als er vervanging nodig is op één van de scholen van het cluster. Lukt dit allemaal niet, dan zal de school er voor kiezen om de kinderen van de groep van de zieke leerkracht te verdelen over de andere groepen. Wanneer ook dit leidt tot onwerkbaar situaties dan zal de ouders gevraagd worden om niet-leerplichtige kinderen (4 jaar) thuis te houden.

Als allerlaatste zal de school er voor kiezen om de kinderen van de desbetreffende groep vrij te geven. De eerste dag zal voor opvang worden gezorgd. Dezelfde dag krijgen de ouders schriftelijk medegedeeld dat hun kinderen de volgende dag thuis moeten blijven. Wanneer een bepaalde groep te vaak afwezig dreigt te zijn, wordt een andere groep uit dezelfde bouw naar huis gestuurd. De grens ligt bij 10 keer afwezig zijn voor de groepen 1-2. Bij de groepen 3 t/m 8 mag de grens van 4 x afwezigheid per schooljaar niet worden overschreden.

Fysieke Veiligheid

Veiligheid "De veilige school"

De school is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs en dus ook voor de sociale veiligheid van leerlingen, leerkrachten, ouders en schoolleiding. Op onze school is een veiligheidsplan aanwezig waarin beschreven wordt wat een 'veilige school' inhoudt. Dit document beschrijft de veiligheid op onze school. Van brandpreventie en verkeersveiligheid tot het 'veilig voelen' op school, op het plein en in de klas. Een aantal procedures en afspraken die nu al op onze school gelden, worden in dit veiligheidsdocument opgenomen en samengevoegd. Denk hierbij aan het brandveiligheidsplan, de risico inventarisatie maar ook aan bijvoorbeeld ARBO beleid. Kinderen, leerkrachten en ouders die zich fysiek of sociaal onveilig voelen, kunnen op onze school terecht bij de schoolcontactpersoon/vertrouwenspersoon juf Angelique of juf Hislaine.

Brandveiligheid

In het hele gebouw zijn de vluchtroutes aangegeven door pictogrammen. Wij houden twee keer per jaar een ontruimingsoefening op afspraak en één keer per jaar onverwacht. Hallen en gangen zijn grotendeels vrij gemaakt.

Veiligheid speeltoestellen

De speeltoestellen op het plein zijn voorzien van een goedgekeurde ondergrond. De veiligheid van de toestellen wordt jaarlijks door een erkend bedrijf gecontroleerd. Indien nodig worden aanpassingen verricht. De inrichting van het plein, met zoveel mogelijk speelmogelijkheden voor alle kinderen, blijft onze aandacht houden.

Sociale veiligheid

Onze school probeert met behulp van de Kanjermethode pestgedrag zoveel mogelijk te voorkomen. In het anti-pestprotocol van onze school staat stapsgewijs omschreven welke acties worden ondernomen indien er toch pestgedrag wordt gesignaleerd. Ouders, kinderen en leerkrachten hebben hierbij een sterke gezamenlijke verantwoordelijkheid. Juf Marlou is op school aangesteld als anti-pestcoördinator aangesteld.

Privacy

Op het gebied van privacy houden wij ons aan de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Hierbij kunt u denken aan de schooladministratie, het leerlingvolgsysteem en het beheer van de individuele dossiers van de kinderen. De doelen van het naleven van de AVG zijn:

- De persoonlijke levenssfeer van leerlingen van wie de persoonsgegevens worden verwerkt, te beschermen tegen misbruik van die gegevens en tegen het verwerken van onjuiste gegevens;
- Voorkomen dat persoonsgegevens worden verwerkt voor een ander doel dan het doel waarvoor ze verzameld zijn;
- De rechten van de leerlingen te waarborgen.

Via Social Schools kunt u uw voorkeuren voor het gebruik van beeldmateriaal aan ons doorgeven en/of wijzigen.



3.

De zorg voor onze leerlingen

Inleiding: Passend Onderwijs en Basisondersteuning

Basisschool Het Talent werkt binnen Samenwerkingsverband PO3002 volgens de afspraken over passend onderwijs. Dit betekent dat de school verantwoordelijk is voor het bieden van een passende onderwijsplek aan alle leerlingen, ook wanneer zij extra ondersteuning nodig hebben. Hiervoor werkt de school samen met andere basisscholen en speciale scholen in het samenwerkingsverband.

Alle scholen binnen dit samenwerkingsverband bieden dezelfde basisondersteuning. Deze ondersteuning is bedoeld om leerlingen te helpen die (tijdelijk) extra zorg of begeleiding nodig hebben, zonder dat zij meteen verwezen worden naar het speciaal onderwijs. De uitgebreide versie van dit beleid is te vinden op de website van het samenwerkingsverband (<https://po3002.nl/>)

De drie onderdelen van basisondersteuning

Basisondersteuning bestaat uit drie hoofddelen:

1. **Basiskwaliteit:** Dit is de minimale onderwijskwaliteit waaraan we als school moeten voldoen. De onderwijsinspectie controleert deze kwaliteit.
2. **Basisondersteuning:** De standaard hulp die we bieden aan leerlingen die extra begeleiding nodig hebben, bijvoorbeeld bij leren of gedrag.
3. **Ondersteuningsstructuur:** De organisatie binnen de school die zorgt dat de hulp goed verloopt, zoals de inzet van intern begeleiders en specialistische ondersteuning.

Handelingsgericht werken

Een belangrijk uitgangspunt in de ondersteuning is handelingsgericht werken. Hierbij kijken we systematisch naar de onderwijsbehoeften van een kind. Dit gebeurt in samenwerking met leerkrachten, ouders en eventueel externe deskundigen. De informatie wordt verzameld en er wordt gezamenlijk gezocht naar de beste aanpak voor het kind.

Het hoorrecht vanaf 2025

Vanaf 1 augustus 2025 zijn scholen wettelijk verplicht om leerlingen en ouders actief te betrekken bij de ondersteuning die zij krijgen. Dit heet het hoorrecht. Kinderen mogen meepraten over de hulp die zij nodig hebben en over hoe deze wordt uitgevoerd. Hun mening wordt meegenomen in het opstellen en evalueren van een zogenaamd OPP (ontwikkelingsperspectiefplan).

Acht ontwikkelingsgebieden binnen de ondersteuning

Het Talent richt zich binnen de basisondersteuning op acht belangrijke ontwikkelingsgebieden:

1. **Lezen en spellen**
Extra begeleiding wordt geboden aan kinderen met leesproblemen of (vermoedelijke) dyslexie. Hiervoor gebruiken we methoden zoals BOUW! en we werken volgens landelijke protocollen.
2. **Rekenen**
Bij rekenproblemen krijgen leerlingen extra instructie en oefening, afgestemd op hun niveau. Leerkrachten worden hierbij ondersteund door rekenspecialisten.
3. **Meer- en hoogbegaafdheid**
Leerlingen die meer uitdaging nodig hebben, worden vroegtijdig gesignaleerd met instrumenten zoals ZOOV+ en SIDI. Ze krijgen verrijkingsmateriaal, zelfstandig werk of begeleiding buiten de klas. We kijken hierbij ook naar de sociaal-emotionele ontwikkeling van deze kinderen.
4. **Executieve functies (leren leren)**
Kinderen leren vaardigheden als plannen, concentreren en reflecteren. Dit gebeurt via schoolbrede structuren zoals time-timers, stappenplannen en vragenblokjes. Zo ontwikkelen leerlingen hun zelfstandigheid en eigenaarschap over het leerproces. We gebruiken hiervoor ook de methode 'Breinhelden'.
5. **Minder- en laagbegaafdheid**
Voor kinderen die langzamer leren, bieden we individuele leerlijnen en differentiatie. Lesstof wordt aangepast aan het tempo en niveau van het kind.
6. **Gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling**
De school zorgt voor een veilige sfeer en pakt gedragsproblemen vroegtijdig aan. Hiervoor wordt onder andere gewerkt met de Kanjertraining en observatielijsten (KanVas). Zo nodig worden externe hulpverleners betrokken.

7. Taalontwikkeling

Vanaf de peutergroep wordt gewerkt aan woordenschat met LOGO3000. De school biedt een rijke taalomgeving en werkt samen met specialisten als er sprake is van taalproblemen.

8. Lichamelijke of medische problemen

Het onderwijs wordt aangepast aan kinderen met medische behoeften. Er is aandacht voor toegankelijkheid, medicatiebeheer en samenwerking met ouders en externe zorg.

Specialisten en Ontwikkelingsperspectief

Op school hebben we een aantal specialisten (zoals gedragsdeskundige, rekenspecialist en taalspecialist) die leerkrachten helpen om kinderen goed te ondersteunen. Als een leerling meer hulp nodig heeft dan de standaard basisondersteuning, maken we een **ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)**. Hierin staat welke doelen het kind heeft en welke hulp nodig is. Dit plan wordt ieder jaar samen met de ouders besproken.

Als een kind meer ondersteuning nodig heeft dan de school kan bieden, wordt samen met het samenwerkingsverband gezocht naar een passende plek, eventueel op een andere school of een speciale school.

Sommige hulp valt niet onder basisondersteuning, zoals behandeling van ernstige dyslexie of logopedie. Die hulp wordt via de gemeente of zorgverzekering geregeld.

Observatie- en volgsystemen

Voor het volgen van de ontwikkeling van leerlingen gebruikt Het Talent verschillende systemen:

- **Cito-LIB toetsen:** Voor rekenen, taal en lezen, vanaf groep 3. Hiermee worden prestaties vergeleken met landelijke normen.
- **Kanjertraining en KanVas:** Voor het volgen van sociale ontwikkeling.
- **KIJK!:** Voor peuters en kleuters (groep 1 en 2), gericht op brede ontwikkeling.

Op basis van deze gegevens maken leerkrachten groepsoverzichten, waarin staat welke kinderen extra hulp of uitdaging nodig hebben.

Kindgesprekken

Tweemaal per jaar voert de school kindgesprekken of zoals wij ze noemen, stergesprekken, waarin de leerling samen met de leerkracht praat over zijn of haar gedrag, welzijn en doelen. Deze gesprekken bevorderen het zelfinzicht van de leerling en vormen onderdeel van het rapport en oudergesprek.

Investeren in kwaliteit op Het Talent

Het Talent gaat verder dan alleen de basis. De school investeert bewust in:

- **Professionalisering van het team:** Leraren worden getraind in pedagogisch en didactisch handelen.
- **Schoolbrede structuur:** Duidelijke regels en hulpmiddelen in elke klas zorgen voor rust en voorspelbaarheid.
- **Zichtbaar leren:** Leerdoelen zijn helder en leerlingen weten welke stappen ze moeten zetten.
- **Differentiatie:** Instructie en leerstof worden aangepast aan het niveau van de leerling.

Samenwerking met ouders en externe hulp

De school werkt actief samen met ouders en andere instanties zoals logopedisten, fysiotherapeuten en Auris (voor taalontwikkelingsstoornissen). Ook wordt samengewerkt met het schoolversterkingsteam van KPO Roosendaal, waar een orthopedagoog en andere specialisten beschikbaar zijn. Deze samenwerking richt zich op vroege signalering en effectieve begeleiding.

Samenvattend

Basisschool Het Talent zet zich actief in om voor ieder kind passend onderwijs te realiseren. Door handelingsgericht te werken, te investeren in expertise en gebruik te maken van sterke structuren en samenwerking, krijgt elk kind de ondersteuning die het nodig heeft. Of het nu gaat om leerproblemen, extra uitdaging of sociaal-emotionele ontwikkeling: de school zoekt altijd naar de beste aanpak samen met ouders en externe partners.

Verwijzing naar het Voortgezet onderwijs

Leerlingen verlaten na groep 8 de basisschool en gaan naar het voortgezet onderwijs. Aan het eind van groep 7 krijgen ouders en leerling een voorlopig advies. Eind groep 6 en halverwege groep 7 wordt hierover ook al gesproken en geven we een indruk op welk schooltype het kind het best tot zijn/haar recht zou komen. In het begin van het schooljaar van groep 8 worden ouders geïnformeerd over de mogelijkheden van voortgezet onderwijs in de regio. Het is van groot belang dat de schoolkeuze zo verantwoord mogelijk gebeurt. Ouders bepalen, binnen de door de scholen van voortgezet onderwijs vastgestelde toelatingsregels, naar welke school hun kind gaat.

Alle kinderen van groep 8 nemen in principe deel aan de CITO Doorstroomtoets, waarin de schoolvorderingen worden gemeten. Ongeacht de uitslag van de CITO Doorstroomtoets, krijgt u rond januari een schooladvies wat met u en uw kind tijdens een individueel gesprek wordt besproken. Na de doorstroomtoets volgt het definitieve advies waarmee u als ouders uw kind kunt aanmelden bij een school voor voortgezet onderwijs. Voordat een leerling onze school verlaat, wordt er in veel gevallen een gesprek met de brugklascoördinator van de opnemende school gepland om eventuele bijzonderheden te bespreken. Ook tijdens de loopbaan op het voortgezet onderwijs worden onze oud-leerlingen gevolgd, middels de toegezonden punten- lijsten.

Toelating nieuwe leerling

Nieuwe leerlingen kunnen na een telefonische afspraak worden aangemeld bij de directie. Na een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school, maken we kennis met de toekomstige groepsleerkracht van uw kind. Na ontvangst van de aanmeldingsformulieren wordt er contact opgenomen met de betrokken school of de peuterspeelzaal.

Er is nauw contact met de leidsters van de peuterspeelzaal. Indien uw kind naar peutergroep Het Talent gaat, is sprake van een 'warme overdracht' waarbij de leidsters en de toekomstig groepsleerkracht uw kind voordat het bij ons op school komt, samen doorspreken. Het wennen vanuit de peutergroep naar onze groep 1 gebeurt op vooraf vastgestelde momenten.

Kleuters kunnen vanaf 3 jaar en 10 maanden gedurende maximaal 5 keer (meestal 5 dagen) komen 'wennen' in de kleutergroep. Deze momenten worden door de leerkracht(en) met u als ouder besproken. We kijken daarbij naar passende momenten.

Nieuwe leerlingen in andere groepen nodigen we uit voor een kennismakingsdagdeel in de nieuwe groep bij de nieuwe leerkracht. Dit doen we om er voor te zorgen dat zo'n eerste schooldag niet alles nieuw en spannend is. Aan de hand van onderwijskundige rapporten en andere gegevens van de vorige school wordt in eerste instantie door de groepsleerkracht bekeken op welke manier het kind het best begeleid kan worden.

De directie van de school verzorgt de aanmelding en toelating van leerlingen.

Voor meer informatie over de aanmelding van uw kind op onze school, verwijzen wij u graag naar onze website; www.hettalentkpo.nl.

Structurele aanpak

In hoofdstuk 3 heeft u al veel kunnen lezen over welke toetsen en methodes we inzetten om onze kwaliteit vast te houden en waar nodig te verbeteren. Daarnaast is er ook nog sprake van interne en externe controle en toetsing.

Binnen KPO wordt daarnaast ook gewerkt met auditoren. Dit zijn speciaal geschoolde leerkrachten en directeuren binnen KPO die eigenlijk hetzelfde doen als de inspectie, maar dan nog wat strenger zijn.

Het team van basisschool Het Talent wordt gevormd door de mensen die er werken. Zij zijn de basis, de beslissende factor. Als die mensen kunnen werken met de talenten die ze hebben, als ze passie hebben voor de organisatie en haar doelstellingen, zetten ze prachtige prestaties neer. Het zijn uiteindelijk de mensen van het team die de organisatie verder laten ontwikkelen!

Regelmatig vinden er observaties in de groepen plaats. Deze worden gedaan door de directie, intern begeleider en de vakspecialisten.

Daarnaast zorgen de voortdurende vernieuwingen binnen het onderwijs ervoor dat het vakmanschap van ons team goed op orde moet zijn. Daarom volgt zowel het gehele team als de individuele leerkracht jaarlijks de nodige cursussen. De hiervoor toegezegde budgetten worden elk jaar gebruikt.

Samenvattend zetten we de volgende middelen in om de kwaliteit van ons onderwijs te borgen:

- Interne en externe audits.
- Observaties in de groepen.
- Tussentijdse evaluaties van het jaarplan.
- Tevredenheidsonderzoeken (ouders, leerlingen, personeel).
- Borging; afspraken en procedures worden vastgelegd.
- Scholing op Goed en Passend Onderwijs en nieuwe eigentijdse onderwijsmethodes.
- Toetsen: methode gebonden en methode onafhankelijke toetsen.

Samenwerkingspartners

Wij werken als multifunctionele accommodatie (MFA) binnen het Hart van Langdonk samen met verschillende partners. Onze directe partners zijn onder andere Jongerenwerk WijZijn, Kinderopvang Kober, CultuurCompaan, Sportservice Noord-Brabant (SSNB), Bibliotheek Roosendaal, Gemeente Roosendaal en Petje af.

Het belang van ouderbetrokkenheid

Het staat voor ons vast dat wij als school niet zonder de betrokkenheid en hulp van ouders kunnen. We staan samen voor hetzelfde doel en dat is dat uw kind zich optimaal ontwikkelt. In dit schooljaar willen we proberen deze verantwoordelijkheid nog meer met u en uw kind te delen. U vertrouwt ons een belangrijk deel van de opvoeding en vorming van uw kind toe. Wij willen dat vertrouwen waard zijn en bieden daarom kwalitatief goed onderwijs aan met eigentijdse hulpmiddelen. We willen u graag als ouder goed informeren en we verwachten van u als ouders, verzorgers dat u ons op de hoogte houdt en daar waar nodig met ons meewerkt en meedenkt. We gaan ervanuit dat u bij vragen of reacties contact met ons opneemt. Wij stellen dit altijd bijzonder op prijs. Daarnaast horen we het natuurlijk ook graag als u tevreden bent over de school of over een bepaalde activiteit.

Contact met de leerkracht

Uiteraard bent u als ouder altijd welkom op onze school. Indien u vragen heeft over bepaalde zaken die van belang zijn voor uw kind, dan kunt u na schooltijd altijd de leerkracht spreken. Zij zijn na schooltijd in principe minimaal tot 16.30 uur aanwezig. Wij vragen u dit niet tijdens lestijd te doen. Ook telefonisch zijn de leerkrachten tijdens lestijden niet bereikbaar. Als de leerkracht op een bepaald moment geen tijd heeft, zal er een voorstel komen om een andere afspraak met u te maken. Ook kan het zijn dat de leerkracht zelf het initiatief neemt en u uitgenodigd wordt voor een gesprek.

De Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat uit vertegenwoordigers van ouders en personeel en is gesprekspartner van de directie. De MR heeft advies en/of instemmingsrecht bij zaken die onze school aangaan; denk aan schooltijden, samenstelling team, nascholing, schoolplan. De MR vergadert 6 a 8 keer per jaar. De vergaderingen zijn openbaar en het verslag is op te vragen bij de voorzitter. Daarnaast is er binnen KPO ook een GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad) die ten aanzien van een aantal zaken de bevoegdheden van de MR overneemt. In onze bovenschoolse gids kunt u informatie vinden over de GMR.

De brugfunctionaris

In schooljaar 2026-2027 werken we opnieuw met een brugfunctionaris die ouders helpt bij het vinden van ondersteuning en de samenwerking tussen school en thuis versterkt.

Informatievoorziening aan de ouders

Om u zo goed mogelijk op de hoogte te houden van de vorderingen van uw kind en van de diverse schoolontwikkelingen, zetten we de volgende middelen in.

- De kinderen van groep 1 en de instromers in groep 2 krijgen een huisbezoek door de groepsleerkracht.
- Na 6 weken onderwijs is er met u als ouders een kennismakingsgesprek met de leerkracht.
- Aan de start van het nieuwe schooljaar worden ouders/verzorgers uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek. Deze vinden plaats in september. Doel van het gesprek is om elkaar te leren kennen en om afspraken te maken voor het nieuwe schooljaar.
- Er zijn twee keer per jaar rapportbesprekingen die ingaan op de vorderingen van uw kind.
- We geven ook minimaal één keer per jaar een kindrapport (portfolio) mee.
- We werken met een ouder-communicatie-app: Social Schools. Via deze app kan de leerkracht ouders regelmatig berichten sturen over de voortgang in de groep, bijzondere momenten en eventuele hulpvragen voor bijvoorbeeld vervoer. Ook ouders kunnen via deze app berichten sturen naar de leerkracht wanneer zij vragen of opmerkingen hebben.

Regeling ouderbijdrage

Het samen vieren is een essentiële en voorwaardelijke levenservaring voor kinderen. Om in de basis dit te garanderen voor alle kinderen en de toenemende kansongelijkheid tussen kinderen te verkleinen maken we gebruik van het budget: Het leven vieren.

- Het schoolbestuur stelt per kind, per schooljaar een basisbedrag ten behoeve van vieringen en bijzondere activiteiten ter beschikking.
- Het benodigde budget komt voor rekening van het schoolbestuur en heeft geen negatieve gevolgen voor de schoolbudgetten.
- Dit budget valt onder het beheer van de school conform wettelijke kaders.
- Daarnaast kan door de school zoals voorheen een vrijwillige ouderbijdrage worden gevraagd t.b.v. specifieke activiteiten zoals schoolreis/ schoolkamp. Uiteraard in overleg met de oudervereniging van de individuele school conform de Wet op de Medezeggenschap.



Jeugdeducatiefonds

Onze school is aangesloten bij het Jeugdeducatiefonds. Dankzij deze samenwerking kunnen wij extra ondersteuning bieden aan leerlingen en gezinnen wanneer dat nodig is. Ook kunnen diverse activiteiten en uitjes voor groepen of de hele school (deels) vanuit het fonds worden gefinancierd. Zo zorgen we er samen voor dat ieder kind mee kan doen.

Stichting Leergeld

Voor steeds meer gezinnen is het financieel moeilijk haalbaar om hun kinderen mee te laten doen op school en in sport en spel. Stichting Leergeld richt zich op ouders /verzorgers van schoolgaande kinderen in de leeftijd van 4 tot 18 jaar, die het financieel niet goed meer rond kunnen krijgen. Als de bijzondere bijstand of andere regelingen voor tegemoetkomingen in de kosten niet of niet voldoende hulp bieden kunnen deze ouders een beroep doen op Stichting Leergeld Roosendaal. Een aanvraag voor ondersteuning door Stichting Leergeld kan telefonisch op tel. 0165 399150. Ook schriftelijk kan een aanvraag geplaatst worden bij Stichting Leergeld Roosendaal, Bovendonk 111 4707 ZH Roosendaal, e-mail: leergeld.rsd@kpnmail.nl.

Schoolcontactpersoon

Iedere school bij KPO kent een schoolcontactpersoon. Voor onze school is dat Hislaine van den Berg. De schoolcontactpersoon is aanspreekpunt voor ouders en leerlingen bij klachten/vragen aangaande seksuele intimidatie en machtsmisbruik in het algemeen. Dat geldt voor zaken, die zich afspelen binnen de schoolsituatie en tevens alle andere activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd.

De schoolcontactpersoon zorgt voor de eerste opvang van de persoon met een klacht en begeleidt hem of haar naar de externe vertrouwenspersoon (GGD).

Voor problemen buiten de schoolsituatie is de groepsleerkracht de aan te spreken persoon voor leerlingen en ouders. Dat geldt voor allerlei schoolse aangelegenheden. Daarnaast beschikt onze school over een coördinator voor gedrag en dat zijn Marlou van Loo en Sophie Hensing.

Klachten

Heeft u klachten over de school, dan willen we u verwijzen naar onze formele klachtenprocedure. Deze procedure is opgenomen in de bovenschoolse gids. De bovenschoolse gids kunt u vinden op www.kporoosendaal.nl. Neem altijd eerst contact op met de school om samen te bespreken of uw klacht opgelost kan worden.

Oudersteunpunt

Het Samenwerkingsverband PO Roosendaal - Moerdijk en swv ROOS vo hebben gezamenlijk het Ouder- en Jeugdsteunpunt opgezet. Het Ouder- en Jeugdsteunpunt heeft als doel om ouders en leerlingen te informeren bij vragen over passend onderwijs. Ieder steunpunt is opgebouwd uit drie pijlers; informeren, steunen en signaleren.

Heb je vragen over passend onderwijs en ben je een ouder of leerling? Kijk dan op www.oudersteunpunt-wbw.nl Kan je het antwoord op de vraag niet vinden? Bel, app of mail het Ouder- en Jeugdsteunpunt. Er zal zo snel mogelijk contact met je worden opgenomen.

Oudersteunpunt West-Brabant West

E-mail: info@oudersteunpunt-wbw.nl

Tel.: 06-485 016 59

Telefonisch spreekuur dinsdag: 13.00 - 14.00 uur

Telefonisch spreekuur vrijdag: 9.00 - 10.00 uur

Peutergroep Het Talent

In onze school vindt u ook peutergroep Het Talent. Bij de peuters wordt ook gewerkt met de VVE-methode Piramide, waarbij er veel aandacht is voor de taalontwikkeling en de observatie en registratie methode KIJK. Ondanks het feit dat de peutergroep onafhankelijk van onze school werkt, hebben we toch intensief onderling contact. Dit contact gaat over praktische zaken, die met het gebouw of de inrichting te maken hebben, maar ook is er een doorlopende leerlijn naar de groepen 1-2.

De samenwerking tussen de peuterspeelzaal en groep 1-2 van Het Talent is erg intensief. Er is bijna wekelijks overleg tussen de pedagogisch medewerkers en groepsleerkracht. Na onderling overleg tussen leerkracht, leidster en ouders kunnen 3-jarigen ook al deelnemen aan tal van activiteiten in groep 1.

Kinderen zijn welkom op de peuterspeelzaal vanaf hun tweede verjaardag. Kinderen worden geplaatst in volgorde van inschrijving. Als u het fijn vindt, kunt u een afspraak maken om een keer een kijkje te nemen op de peutergroep. Voor ouders van kinderen die binnenkort naar de peutergroep mogen is er een informatiepakket beschikbaar.

BSO Het Talent

In onze school vindt u ook buitenschoolse opvang Het Talent. Ook deze opvang werkt onafhankelijk van onze school, maar is intensief betrokken in samenwerking. Wij dragen onze kinderen over en hebben overleg waar nodig. Hierdoor is onze school een Kindcentrum en kunnen kinderen hier de hele dag terecht.

Meer informatie vindt u ook op www.kober.nl.

Foto's, filmpjes

Tijdens activiteiten worden foto's en filmpjes gemaakt. Deze worden onder andere op Social Schools en onze socials zoals Facebook en Instagram geplaatst. Op onze website worden geen foto's en filmpjes geplaatst. U kunt in de app van Social Schools ieder moment kenbaar maken waar u wel of niet akkoord mee gaat. Bij aanmelding van nieuwe leerlingen, wordt deze privacy regeling kenbaar gemaakt bij de ouders en ondertekenen zij een formulier waarop ze aangeven of ze wel of niet akkoord gaan met deze regeling.

Sponsoring

Af en toe organiseert de school een sponsoractie voor een goed doel, of ze gebruikt de opbrengst voor de eigen school. Wanneer bedrijven of particulieren de school willen sponsoren, kan dit pas na overleg met de directeur. Zij zal bepalen of de sponsoring niet in strijd is met de opvattingen en de visie van de school.

Mobiele telefoons en smartwatches op school

Op onze school gaan we op de volgende wijze om bij het meebrengen van deze digitale hulpmiddelen:

- De telefoon gaat alleen mee naar school als dit nodig is vanuit het zelfstandig van en naar school gaan, of andere noodzakelijke reden.
- Op het schoolterrein en in het schoolgebouw staat de telefoon/ watch uit, dus ook bij de fietsenstalling.
- De telefoon/ watch is tijdens de lesdag op de met de leerkracht afgesproken plaats (de leerlingen leveren deze in bij de leerkracht). Dus in de ochtend bij binnenkomst inleveren en na de laatste bel weer uitgedeeld.

Zie ook de bovenschoolse gids van KPO

Verzekering en sponsoring

Tegen de gevolgen van schade waarvoor de school aansprakelijk gesteld kan worden, is door het bestuur een WA-verzekering afgesloten. Onder deze verzekering vallen alle personen die namens de school optreden, in de meest ruime zin van het woord. De ongevallenverzekering dekt persoonlijke schade die ontstaat door ongevallen op school en schoolterrein. Tevens is de kortste weg naar en van school gedekt. Dit geldt voor medewerkers van de school, leerlingen en ouders/vrijwilligers. Schades die ontstaan doordat leerlingen onderling elkaar schade berokkenen moeten op de persoonlijke WA-verzekering van de betrokken ouders/ verzorgers verhaald worden. Zie ook bovenschoolse gids, hoofdstuk 'KPO en Veiligheid'. Af en toe organiseert de school een sponsoractie voor een goed doel. Er kan ook worden aangegeven dat het geld besteed wordt aan de aanschaf van materialen voor de school.

Bijlagen

Cito-scores

Jaar	2022	2023	2024	2025	2026
CITO eindtoets	531,9	538	169 (doorstroomtoets)	174	179

In zijn algemeenheid scoren we boven de ondergrens van de inspectie en voldoen we aan de referentiewaarden die vastgesteld zijn voor onze scholengroep. In 2024 is voor de eerste keer een nieuwe toets (de doorstroomtoets) met een andere normering afgenomen. Dit verklaart de afwijkende getallen

Uitstroomcijfers

Uitstroom / Jaar	2022	2023	2024	2025	2026
VWO		3	1	1	1
HAVO/VWO				6	4
HAVO	3	7	3		
VMBO TL/HAVO				3	4
VMBO TL	2	4	3	2	1
VMBO KB	1	2	4	5	2
VMBO BB	3	1	1		
Praktijkonderwijs / speciaal onderwijs		1	1	1	

Schooltijden 2026-2027

Dag	groep 1 t/m 4	groep 5 / m 8
Maandag	8.30 – 14.45	8.30 – 14.45
Dinsdag	8.30 – 14.45	8.30 – 14.45
Woensdag	8.30 – 12.15	8.30 – 12.15
Donderdag	8.30 – 14.45	8.30 – 14.45
Vrijdag	8.30 – 12.15	8.30 – 14.45

Op Het Talent werken we met een continurooster. Dit betekent dat alle kinderen tussen de middag met de leerkracht op school eten. Zij brengen hiervoor zelf een gezond lunchpakket en wat te drinken mee. In de ochtendpauze eten alle kinderen fruit. Het fruit wordt door school geregeld.

Gymtijden

Onze kleuters krijgen dagelijks bewegingsonderwijs in de speelzaal of buiten.

Het rooster voor ons gymonderwijs ontvangt u aan het begin van het schooljaar. De kinderen van groep 4 t/m 8 gymmen in een gymzaal op een externe locatie. De kinderen van groep 1-2-3 starten in onze speelzaal. Voor de gymlessen werken wij samen met SSNB (Sportservice Roosendaal).

Vakantierooster 2026-2027

Voor vakanties, feestdagen en studiedagen wil ik u graag verwijzen naar het kalenderdeel van deze gids.